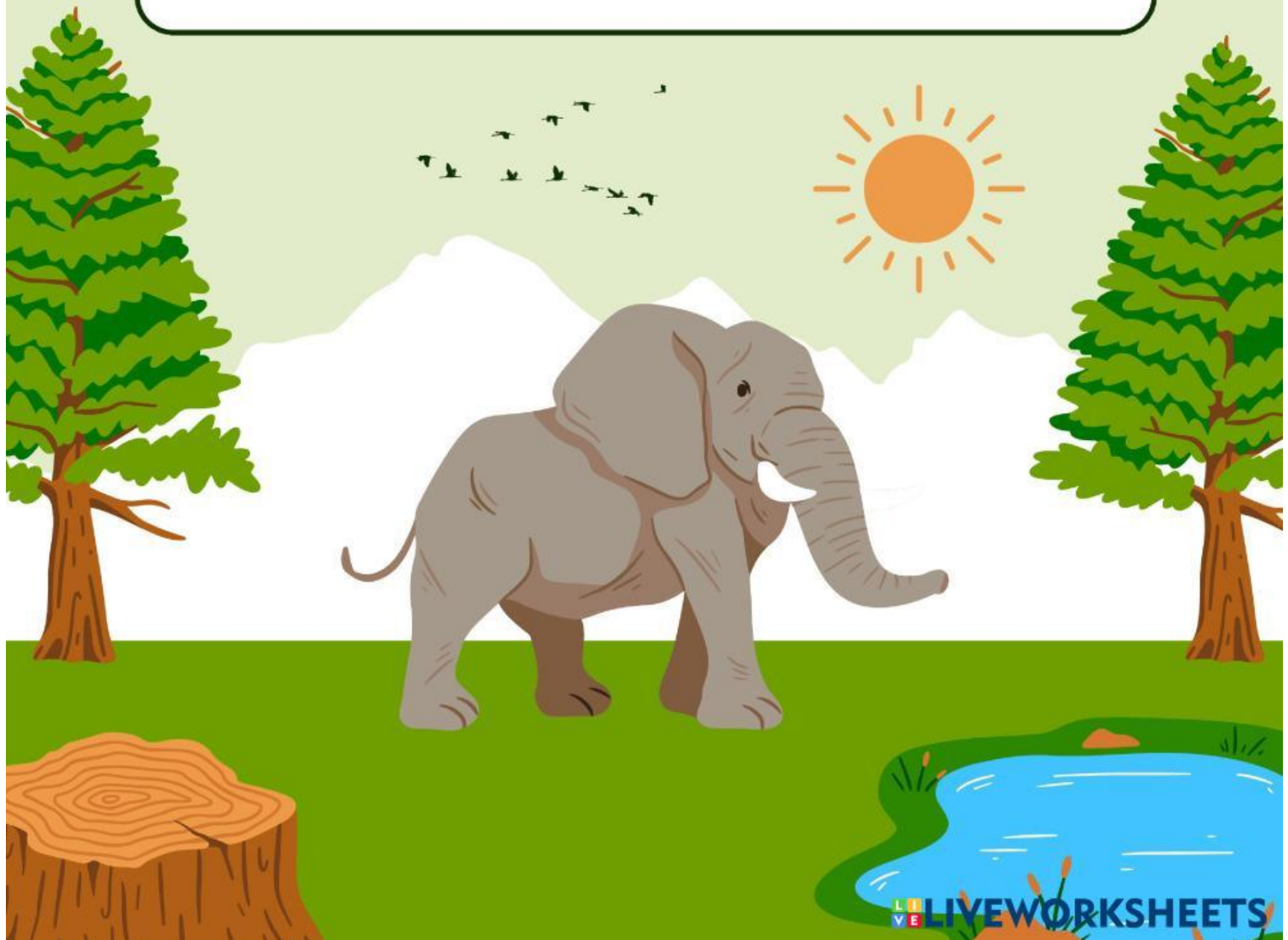


LKPD

EKOSISTEM YANG HARMONI IPAS KELAS 5 SD

TUJUAN:

- Siswa dapat membedakan komponen biotik dan abiotik.
- Siswa memahami hubungan antara komponen biotik dan abiotik dalam suatu ekosistem.
- Siswa dapat mengetahui rantai makanan
- Siswa dapat menjelaskan pentingnya rantai makanan dalam ekosistem



A. TUGAS INDIVIDU

NAMA:

KELAS:

Petunjuk Pengerjaan:

- Pergilah ke lingkungan sekitar sekolah.
- Amati dan catat masing-masing contoh komponen biotik dan abiotik yang ada di lingkungan tersebut.
- Setelah itu jelaskan hubungan antara komponen biotik dan abiotik.

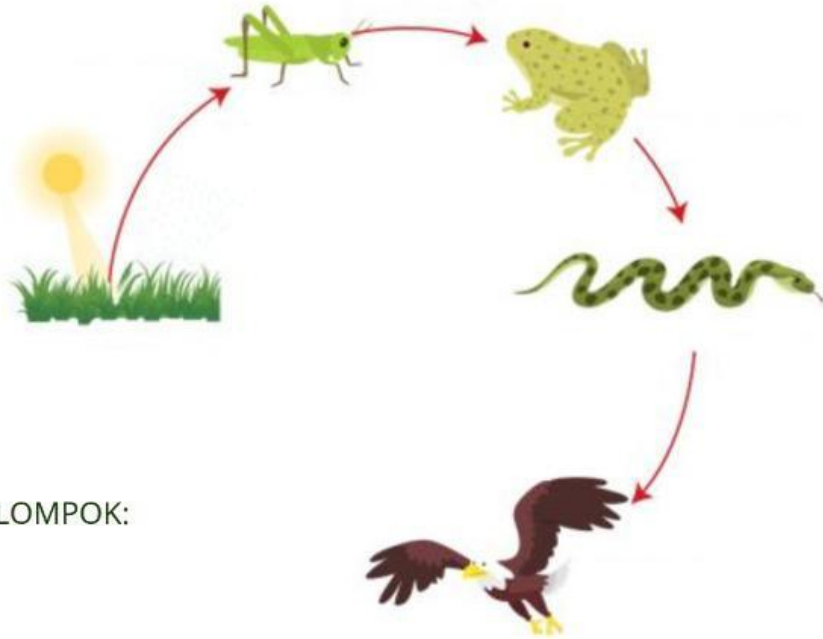
	BIOTIK	ANTIBIOTIK
CONTOH 1		
CONTOH 2		
CONTOH 3		
CONTOH 4		
CONTOH 5		

PERTANYAAN

1. APA YANG DIMAKSUD DENGAN BIOTIK DAN ABIOTIK?
2. JELASKAN HUBUNGAN ANTARA KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK?

B. TUGAS KELOMPOK

RANTAI - RANTAI MAKANAN



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.

KELAS:

Petunjuk Pengerjaan:

- Diskusikan dengan teman sekelompok
- Baca setiap pertanyaan dan jawab dengan baik
- Persentasikan hasil diskusi kelompok

A. PENGAMATAN

SEBUTKAN MAKHLUK HIDUP APA SAJA YANG ADA DI GAMBAR
KELOMPOKKAN MAKHLUK HIDUP TERSEBUT KE DALAM

- PRODUSEN
- KONSUMEN I
- KONSUMEN II
- KONSUMEN III
- PENGURAI

B. DISKUSI KELOMPOK

1. APA YANG DIMAKSUD DENGAN RANTAI MAKANAN?
2. MENGAPA PRODUSEN PENTING DALAM RANTAI MAKANAN?
3. APA YANG TERJADI JIKA SALAH SATU KOMPONEN DALAM RANTAI MAKANAN HILANG?