

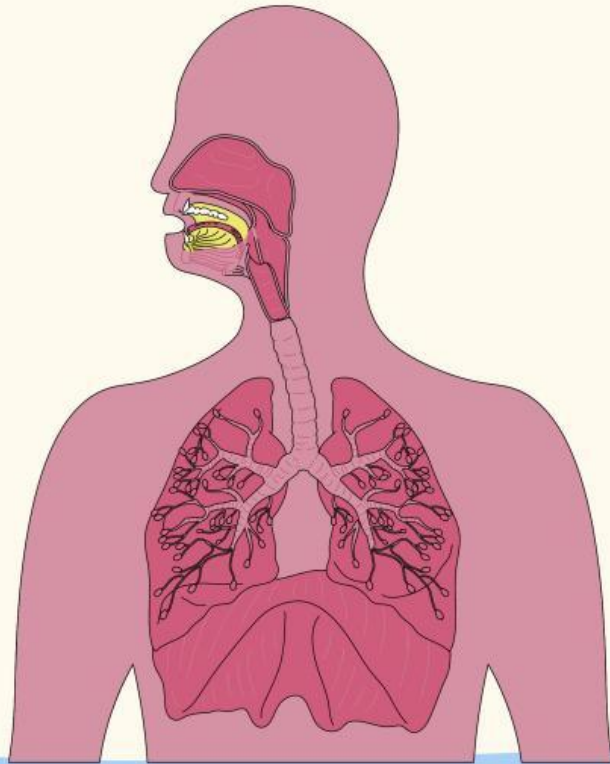


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

**SISTEM PERNAPASAN MANUSIA**

NAMA: \_\_\_\_\_ KELAS: \_\_\_\_\_





## Capaian Pembelajaran

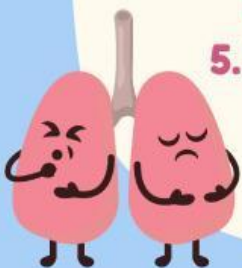
Pada akhir fase F, Peserta didik menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut.

## Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis struktur dan fungsi jaringan pada organ pernapasan manusia
2. Menganalisis struktur dan fungsi organ pernapasan manusia dengan bioproses yang terjadi
3. Menganalisis perbedaan proses pernapasan dada dan pernapasan perut

## Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah dengan seksama petunjuk kegiatan yang telah diberikan.
2. Kerjakan langkah-langkah kegiatan sesuai dengan petunjuk kerja.
3. Ketika melakukan kegiatan yang berkelompok hendaknya mengutamakan kerja sama dengan anggota, sehingga mencapai hasil belajar yang maksimal.
4. Jika mengalami kesulitan dengan mengerjakan kegiatan, diperbolehkan untuk bertanya kepada bapak/ibu guru.
5. Kemudian presentasikan hasil diskusi LKPD kalian!



## Orientasi siswa terhadap masalah



**Baca dan analisislah permasalahan pada kasus berikut!**

### Jambi Darurat Asap Karhutla, Kasus ISPA Tembus 18.939 Paoen

Kebakaran hutan dan lahan (Karhutla) telah memperburuk kualitas udara di Kota Jambi, hingga masuk kategori tidak sehat. Udara yang tercemar membuat sejumlah orang menderita inspeksi saluran pernapasan akut (ISPA). Pemerintah setempat belum melaporkan kasus kematian karena ISPA. "Kasus ISPA sangat tinggi. Setiap orang berobat ke fasilitas layanan kesehatan dicatat," kata Hendra Saputra Kepala Bidang Informasi dan Komunikasi Publik (IKP) Dinas Kominfo Kota Jambi.



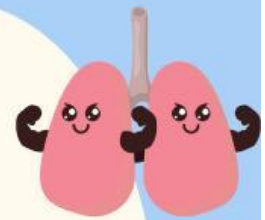
<https://shorturl.at/QzbOs>

Hendra mengatakan, kasus ISPA yang melonjak relevan dengan kualitas udara di Jambi yang konsisten di angka berbahaya atau kategori tidak sehat.

Kualitas udara yang buruk karena adanya kabut asap dari Karhulta yang terjadi di Sumatera Selatan. Kendati demikian di Jambi juga terjadi kebakaran.

Hendra kemudian memberikan data harian kasus ISPA setiap hari pada September. Jumlahnya mencapai 8.152 kasus. Sedangkan menurut data Dinas Kesehatan Kota Jambi, dalam 2 bulan terakhir juga terjadi lonjakan kasus ISPA. Pada Juli tercatat 5.310 kasus, sedangkan Agustus melonjak menjadi 5.477 kasus. Dengan demikian selama tiga bulan ini kasus ISPA di Kota Jambi mencapai 18.939 orang.





## Orientasi siswa terhadap masalah

Dengan demikian selama tiga bulan ini kasus ISPA di Kota Jambi mencapai 18.939 orang. Sementara itu, Kepala BMKG Jambi, Ibnu Sulistyono mengatakan, kemarau akan tetap berlanjut karena hujan baru turun awal November. Menurut dia, untuk kabut asap yang menyelimuti Jambi bukan hanya dari Sumatera Selatan. Namun sejumlah titik di Jambi juga mengalami Karhutla. "Dari pantauan kita ada banyak titik hotspot di Jambi, dan untuk jarak pandang itu bervariasi mulai dari 1.500 meter, kemudian 2.000 sampai dengan 3.000 meter," kata Ibnu.

Sumber

<https://regional.kompas.com/read/2023/10/02/055322178/jambi-darurat-asap-karhutla-kasus-ispa-tembus-18939-pasien>

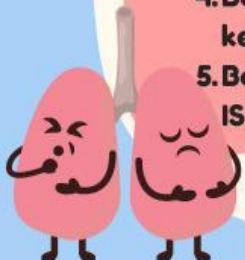
## Mengorganisasika siswa untuk penyelidikan

- Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa
- Bersama kelompok anda, analisislah pokok permasalahan kasus tersebut
- Diskusikanlah bersama kelompok anda pokok permasalahan tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut:



pertanyaan :

1. Organ pernapasan mana yang paling terdampak dalam kasus ISPA ini dan bagaimana hal tersebut mempengaruhi fungsi pernapasan?
2. Mengapa kualitas udara yang buruk dapat mempengaruhi kesehatan sistem pernapasan?
3. Bagaimana perubahan pada organ pernapasan akibat ISPA dapat mempengaruhi kapasitas pertukaran gas?
4. Bagaimana cara untuk meningkatkan kesadaran siswa/i untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang dampak polusi terhadap kesehatan pernapasan?
5. Bagaimana langkah-langkah pencegahan yang diambil untuk mengurangi risiko ISPA?





## Menganalisis & Mengevaluasi Proses Penyelidikan

Bersama kelompok anda, simak dan pahami video informasi pendukung materi organ pernapasan manusia berikut ini!



## Mengembangkan & Menyajikan hasil

Bersama kelompok anda, buatlah laporan hasil diskusi pada tabel dibawah ini!

Kelompok:

Anggota Kelompok:

Hari/Tanggal:

| Permasalahan | Penyelesaian |
|--------------|--------------|
|              |              |



## Menganalisi & Mengevaluasi Proses Penyelidikan



Setelah menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dan menyimak hasil diskusi kelompok lain, buatlah kesimpulan berdasarkan permasalahan yang telah kalian diskusikan.

