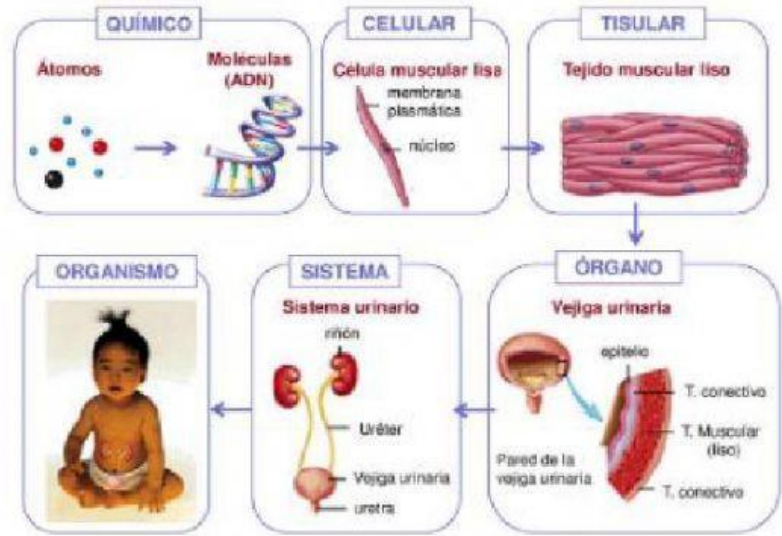
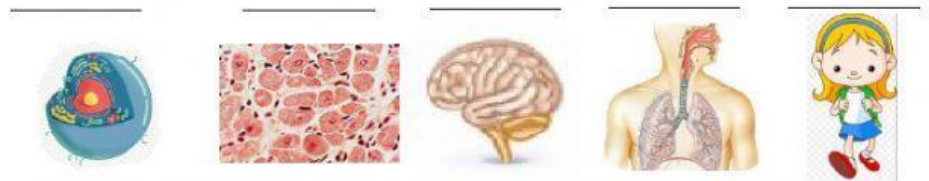


**NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS**

La materia orgánica es muy compleja, es decir, está formada por infinidad de pequeños átomos. Así como los ladrillos de una pared, los átomos se encuentran ordenados y agrupados formando estructuras cada vez más grandes y complejas.



Debido a la complejidad de los componentes que forman a los seres vivos, vamos reconociendo los niveles y sub niveles básicos de la organización:



**NIVEL BIOLÓGICO**

**NIVEL QUÍMICO**

- C \_\_\_\_\_
- H \_\_\_\_\_
- O \_\_\_\_\_
- N \_\_\_\_\_
- P \_\_\_\_\_
- S \_\_\_\_\_

Escribe que tipo de tejido, órgano y sistema forman las siguientes células:

Miocito \_\_\_\_\_

Glóbulo rojo \_\_\_\_\_

Osteocito \_\_\_\_\_

Neurona \_\_\_\_\_



## Algo sobre científicos : Robert Hook

**Robert Hooke** nació el 18 de julio de 1635 en la isla de **Wight, Inglaterra**. Fue el último de los cuatro hijos de Cecily Gyles y John Hooke, un sacerdote rural que no pudo enviar a su hijo a la escuela. Ejerció como su profesor enseñándole a leer, escribir y aritmética, así como los clásicos. Se trasladó a **Londres** para ingresar en la escuela de Westminster, donde demostró ser un estudiante sobresaliente. Gracias a su rendimiento entró en la **Universidad de Oxford** a los dieciocho años.

Considerado como uno de los científicos experimentales más importantes de la historia. Su incipiente genio científico atrajo pronto la atención de uno de sus maestros, Robert Boyle, el químico que realizó en su laboratorio algunos experimentos sobre la naturaleza de los gases. Poco tiempo después le otorgó el puesto de ayudante de laboratorio para auxiliarlo en sus experimentos.



En 1665, fue profesor de geometría en el colegio de Gresham. En ese mismo año publicó el libro Micrographía, en el que describe cincuenta **observaciones microscópicas** y telescópicas con detallados dibujos, entre ellos el primer microorganismo observado, un **microhongos Mucor**. Hooke acuñó el término **célula**, sugiriendo la semejanza de la estructura de la planta con las células del panal.

Redacta 3 preguntas respecto a la lectura y escribe las respuestas:



Ahora que hemos conocido que los seres vivos inician su estructura en el **NIVEL QUÍMICO (INERTE-SIN VIDA)** y luego pasan a un **NIVEL BIOLÓGICO (CON VIDA)**, vamos a conocer el **NIVEL ECOLÓGICO (SIN VIDA Y CON VIDA)**.

QUÍMICO

BIOLÓGICO

NIVEL ECOLÓGICO



Escribe una frase para el medio ambiente de acuerdo a la imagen.

Empty rounded rectangular box for writing a sentence about the environment.



Empty rounded rectangular box for labeling the deer image.

Empty rounded rectangular box for labeling the zebra image.



Empty rounded rectangular box for labeling the mountain landscape image.

Empty rounded rectangular box for labeling the globe image.



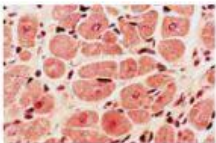
En los cuadros coloca los subniveles que corresponden





## Verifico mi aprendizaje

I. Relaciona la imagen con su concepto:



Conjunto de células especializadas que tienen una forma similar y una actividad determinada.

Conjunto de órganos que trabajan de forma integrada y cumplen una función específica en el organismo.

Nivel de mayor complejidad, constituido por sistemas, que realizan sus funciones en forma coordinada.

Estructura que se encuentra en el nivel químico.

Estructura formada por diferentes tipos de tejidos, que coordinan sus funciones para realizar una tarea específica

Unidad básica de todos los organismos



II. Coloca los niveles y subniveles de la organización de la materia viva en el organizador según corresponda

