

Nama :

Kelompok:

Kelas :

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK UNTUK KELOMPOK C

## SUDUT YANG DIBENTUK DARI GARIS SEJAJAR YANG DIPOTONG OLEH GARIS TRANSVERSAL

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menemukan konsep sudut dari garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal melalui pengukuran besar sudut secara tepat.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang terdapat dalam rumah adat Betang mengenai sudut yang dibentuk dari garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal secara benar.

### ORIENTASI PADA MASALAH

Perhatikan kasus berikut!

Berikut adalah gambar rumah adat Betang. Rumah adat Betang adalah rumah adat khas Kalimantan yang berfungsi sebagai tempat tinggal dan pusat kehidupan bermasyarakat. Rumah betang bentuknya memanjang serta terdapat sebuah tangga dan pintu masuk ke dalam betang. Tangga sebagai alat penghubung pada betang dinamakan hejot. Betang yang dibangun tinggi dari permukaan tanah dimaksudkan untuk menghindari hal-hal seperti menghindari musuh yang dapat datang tiba-tiba, binatang buas, ataupun banjir.

Ciri-ciri fisik Rumah Betang yaitu berbentuk panggung dan memanjang. Panjangnya bisa mencapai 30-150 meter serta lebarnya dapat mencapai sekitar 10-30 meter dan memiliki tiang yang tingginya sekitar 3-5 meter. Biasanya Betang dihuni oleh 100-150 jiwa, Betang dapat dikatakan sebagai rumah suku, karena selain di dalamnya terdapat satu keluarga besar yang menjadi penghuninya dan dipimpin pula oleh seorang Pembakas Lewu. Bagian dalam betang terbagi menjadi beberapa ruangan yang bisa dihuni oleh setiap keluarga.

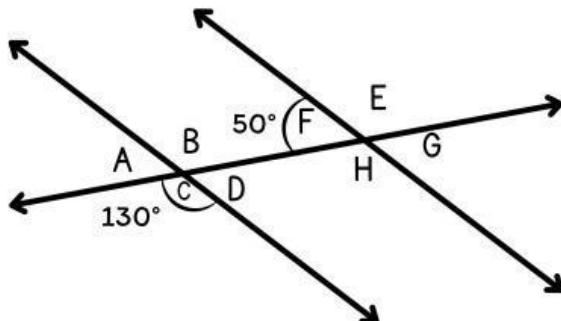


Perhatikan tangga yang terdapat di depan rumah Betang!

Dalam tangga tersebut terdapat unsur garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal. Tangga yang dirancang harus sesuai dengan besar sudut kemiringan, agar tangga bisa dilalui dengan aman dan nyaman. Bisakah kalian mengidentifikasi hubungan sudut apa saja yang terdapat dalam unsur rumah Betang?

# MENGORGANISASIKAN UNTUK BELAJAR

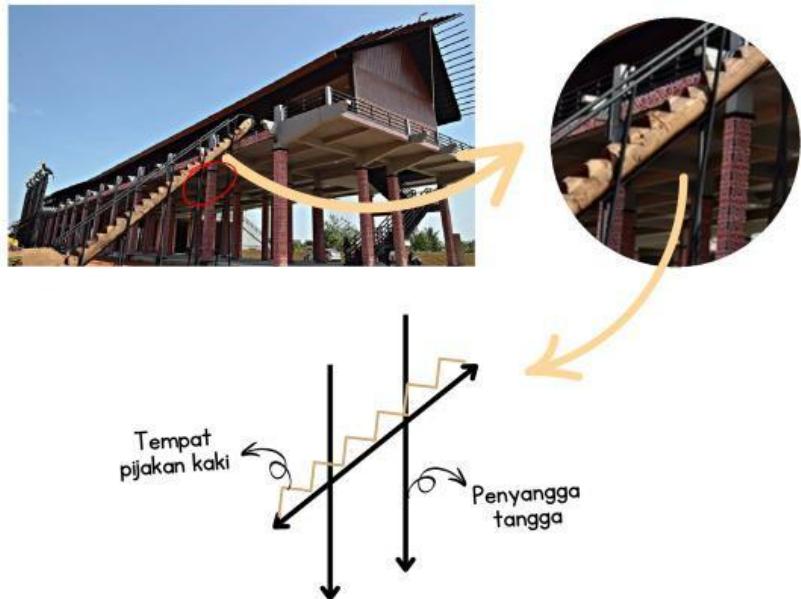
Amati gambar di bawah dan lengkapilah tabel di bawahnya! Kerjakan secara urut mulai dari kolom Contoh Sudut, Besar Sudut, lalu Kesimpulan Mengenai Besar Sudut! Untuk menghitung besar sudut, gunakan konsep sudut berpelurus dan sudut bertolak belakang.



Hubungan antar sudut	Contoh Sudut	Besar Sudut	Kesimpulan mengenai besar sudut
Sudut sehadap	A dan F	.....	Sudut sehadap besarnya .....
	D dan G	.....	
	.....	.....	
	.....	.....	
Sudut luar berseberangan	E dan C	.....	Sudut luar berseberangan besarnya .....
	.....	.....	
	.....	.....	
Sudut dalam berseberangan	D dan F	.....	Sudut dalam berseberangan besarnya .....
	.....	.....	
	.....	.....	
Sudut luar sepihak	A dan E	.....	Sudut luar sepihak jumlahnya .....
	.....	.....	
	.....	.....	
Sudut dalam sepihak	D dan H	.....	Sudut dalam sepihak jumlahnya ....
	.....	.....	
	.....	.....	

## PENYELIDIKAN SECARA BERKELOMPOK

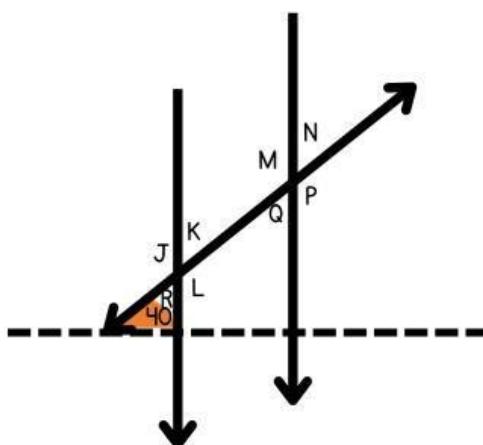
Kalian telah mengetahui informasi mengenai rumah adat Betang. Sekarang perhatikan tangga pada gambar rumah adat Betang di bawah!



Tangga pada rumah adat Betang di bawah memiliki unsur garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal. Besar sudut-sudut pada tangga ini harus sesuai agar tangga bisa digunakan dengan aman. Tangga pada rumah Betang tersebut memiliki kemiringan  $40^\circ$ , yang mana kemiringan tersebut telah sesuai dengan standar keamanan. Jika kalian ingin membangun tangga dengan kemiringan  $40^\circ$ , maka kalian harus mengetahui besar sudut-sudut lainnya. Tentukanlah besar sudut-sudut yang lain tanpa diukur menggunakan busur! Ukurlah besar sudut-sudut lain menggunakan konsep yang telah kalian temukan pada bagian "MENGORGANISASIKAN UNTUK BELAJAR".

Petunjuk:

1. Hitunglah  $Q$  terlebih dahulu dengan menggunakan jumlah besar sudut segitiga, yaitu sebesar  $180^\circ$
2. Setelah menghitung  $Q$ , kalian bisa mencari besar sudut lain tanpa mengukur menggunakan busur.



Jawab:

Diketahui: \_\_\_\_\_

Ditanya: \_\_\_\_\_

Penyelesaian:

Q besarnya \_\_\_\_\_

Alasan: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

R besarnya \_\_\_\_\_

Alasan: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## MENYAJIKAN HASIL

Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas! Pastikan bahwa seluruh anggota kelompokmu ikut berpartisipasi dalam mempresentasikan hasilnya!

## MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES

Setelah guru memberikan evaluasi terhadap jawabanmu, pastilah kalian sudah mengetahui bahwa terdapat jawaban kalian yang keliru. Tuliskan kembali jawaban yang benar pada tabel evaluasi yang tersedia! (Jika jawaban sudah benar semua, tabel evaluasi boleh dikosongkan).

### TABEL EVALUASI

Halaman	Jawaban Salah	Jawaban Benar