

2 Precizează valoarea numeralelor cardinale din exemplele de mai jos.

- a. Pe strada mea trece autobuzul 106.
 b. Am două caiete de notițe.
 c. Tina a pictat mai multe tablouri, dintre care două sunt acuarele.
 d. Tata a cumpărat douăzeci și două de cărți.
 e. În luna trecută, elevii clasei noastre au participat la olimpiada de matematică și trei au luat premiu.
 f. Sora mea a dat patru lucrări scrise.
 g. Începem cursurile la ora treisprezece.
 h. Am plantat treizeci de puieți de tei în curtea școlii.
 Doar doi s-au uscat.

3 Construieste enunțuri în care cuvintele un și o să fie, pe rând, numerale cardinale și articole nehotărâte.

4 Completează cu numeralele care lipsesc titlurile de mai jos ale unor cărți scrise de Jules Verne. Dacă nu știi titlurile, le poți căuta la bibliotecă sau pe internet.

- a. _____ de leghe sub mări. b. Ocolul pământului în _____ de zile. c. _____ săptămâni în balon. d. Căpitan la _____ ani.

5 Scrie cu litere numeralele cardinale potrivite în enunțurile date.

- a. O oră are _____ de minute.
 b. O zi are _____ de ore.
 c. O săptămână are _____ zile.
 d. Un an are _____ luni.
 e. Un an are _____ de zile sau _____ de zile sau _____ de zile.

6 Precizează valoarea morfologică a numeralelor cardinale din reclama de mai jos.



**CUMPĂRĂ
PASTA DE DINȚI**

Trimite cinci tuburi de **PRODENT** folosite la C.P. 85 și vei participa la un concurs cu **10512** premii

**două biciclete, zece ghiozdane, 500 de periute de dinți,
10 000 de tuburi de pastă PRODENT.**

7 Activitate de grup.
 care să folosești cel puțin
 poster, folosind și ilustra-
 alegeți cele mai bune
 8 Scrie în dreptunghi
 obținute de la numer

25

9 Subliniază formele

- Secolul al XX-lea
- Al optilea/optule
- Sora mea este în
- Citesc pagina în
- Casa de modă a

10 Anca a aranjat că-
tabelului dat.

Raft
primul
al doilea
al treilea
al patrulea

- Pe al câtelea ra
- Câte volume su
- Pe care rafturi
- Pe care rafturi
- Câte cărți de lit
- Câte volume su

11 Bifează valoarea

- a. Am citit al doil
 b. În grădină su
 c. Al doilea din s
 d. În capitolul în
 e. Dan a fost al c

pele de mai jos.

int

, pe rând, numerele cardinale

mai jos ale unor cărți scrise de
ecă sau pe internet.

ântului în _____ de
n la _____ ani.

nturile date.

e minute.

e ore.

e.

ni.

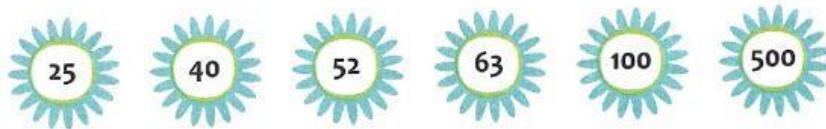
e zile sau _____

dinale din reclama de mai jos.



7 Activitate de grup. Lucrează cu încă trei colegi. Inventează o reclamă la un săpun, în care să folosești cel puțin patru numere cardinale și un numeral ordinal. Realizează un poster, folosind și ilustrații. Organizați în clasă o expoziție și, după un tur al galeriei, alegeți cele mai bune trei lucrări.

8 Scrie în dreptunghiuri, cu cifre romane, numerele ordinale la genul masculin obținute de la numerele notate în flori.



9 Subliniază formele corecte ale numeralelor ordinale din enunțurile date.

- Secolul al XX-lea/XX/al 20-lea/douăzecilea a adus noi orientări în literatură.
- Al optilea/optulea din rând este campion la ciclism.
- Sora mea este în clasa a doisprezecea/douăsprezecea.
- Citesc pagina întâi/întâia a cărții.
- Casa de modă a produs al două miilea/două mielea sacou.

10 Anca a aranjat cărțile din bibliotecă. Răspunde la întrebările de mai jos pe baza tabelului dat.

Raft	Cărți de literatură	Dicționare	Atlase
primul	35	2	-
al doilea	39	-	-
al treilea	40	3	4
al patrulea	38	-	1

- Pe al câtelea raft sunt numai cărți de literatură?
- Câte volume sunt pe primul raft?
- Pe care rafturi sunt dicționare?
- Pe care rafturi sunt atlase?
- Câte cărți de literatură sunt în bibliotecă?
- Câte volume sunt în bibliotecă?

11 Bifează valoarea numeralelor ordinale din exemplele de mai jos.

- a. Am citit al doilea volum al romanului.
- b. În grădină sunt patru pisici. A treia este albă.
- c. Al doilea din stânga este mai înalt.
- d. În capitoul întâi, am întâlnit două personaje.
- e. Dan a fost al douăzecilea în concursul de biciclete.

Valoare
adjectivală

☐

☐

☐

☐

☐

Valoare
pronominală

☐

☐

☐

☐

☐

- 12 Explică sensul expresiilor de mai jos, precizând felul numeralelor care apar în ele.
- a asculta cu zece urechi • în doi timpi și trei mișcări • a lua la trei păzește • peste nouă mări și nouă țări • a umbla pe șapte cărări

- 13 Corectează greșelile din exemplele date.

a. Mama are 55 kilograme. b. Trei și cu trei face șase. c. Bacalaureatul se dă în clasă a doisprezecea. d. Ne-am întâlnit la unu februarie. e. Am cheltuit ultimii zeci de lei. f. Am mâncat 3 mere. g. Este ora zece și doisprezece.

- 14 Precizează funcția sintactică a numeralelor din exemplele de mai jos.

a. M-am întâlnit cu niște prieteni în parc. Doi aveau role.
b. Părerea celor doi amici a contat în discuție.
c. Cadoul de la al patrulea este foarte frumos.
d. Diana a fost a cincea la concursul de cros.
e. I-am văzut pe șase dintre ei la bibliotecă.
f. I-am cerut primului din rând o carte.
g. A patra cântăreață a interpretat o melodie nouă.
h. Al treilea a câștigat partida de șah.
i. I-am dăruit Anei cinci garoafe.
j. Am mers până la al treilea.
k. Am sosit după al patrulea.
l. Mă port ca primul.

- 15 Menționează ce parte de vorbire este cuvântul scris italic în enunțurile de mai jos.

a. Am *nouă* creioane.
b. Am o *geantă nouă*.
c. Bunica ne-a dat *nouă* cartea.

- 16 Precizează ce oră arată ceasurile de mai jos, ziua și noaptea.



Ziua este ora

Noaptea este ora



Ziua este ora

Noaptea este ora

- 17 Bifează A, dacă afirmațiile sunt corecte și F, dacă sunt false.

- În enunțul *Ca să ajung la piață în douăzeci și cinci de minute iau mașina 385 și merg cinci stații.*, există două numere cardinale cu valoare adjectivală și un numeral cardinal cu valoare substantivală.
- În enunțul *La al doilea concurs de șah la care am participat am obținut locul întâi și am primit, pe lângă diplomă, cinci cărți, o bicicletă și trei cutii cu napolitane.*, există două numere cardinale cu valoare adjectivală și trei numere cardinale cu valoare adjectivală.

A F

☐ ☐
☐ ☐

- În enunțurile *Am cinci linguri*, există două numere cardinale cu valoare adjectivală.
- În enunțul *Am cumpețat stânjenei și patru fructe*, există două numere cardinale cu valoare adjectivală.

- 18 Subliniază cu o linie cuvântul de mai jos. Precizează funcția sintactică a numeralelor.

Ingrediente

trei ouă
25 ml lapte
un praf de sare
o felie de șuncă
o roșie
o linguriță de pătrunjel
o linguriță de mărar
50 g cașcaval ras
20 g ulei

- 19 Încercuiește enunțul corect.

a. Port la pantofi noui la popas la kilometrul 10.

- 20 Analizează numerele din enunțurile de mai jos.

a. „Băiatul mai avea cinci de zestre personală și vreo șaptezeci de codiriști de băieți.”

b. „Pe cât se bucură de ursise a doua.”

„șaptezeci de” – numeral cardinal cu valoare adjectivală

Test flash

1. Subliniază cu o linie cuvântul de mai jos. Cei trei copii au răsunat.
2. Menționează valoarea sintactică a numeralelor din enunț. Sunt elev la Școala nr. 1.
3. Corectează greșelile din enunțurile de mai jos.
a. Am ajuns la ora 12.

numeraledor care apar în ele.
a lua la trei păzește • peste

Bacalaureatul se dă în clasa
m cheltuit ultimii zeci de lei.

olele de mai jos.

italic în enunțurile de mai jos.

noaptea.

1 2 3 4 5

Ziua este ora _____

Noaptea este ora _____

sunt false.

ci de minute iau mașina
dinale cu valoare adjectivală.
n participat am obținut
rți, o bicicletă și trei cutii
cu valoare adjectivală și

A F

☐ ☐

☐ ☐

- În enunțurile *Am cinci prieteni sportivi. Doi sunt atleți și trei sunt fotbaliști.*, există două numere cardinale cu valoare pronominală și un numeral cardinal cu valoare adjectivală.
- În enunțul *Am cumpărat pentru mama de întâi martie trei garoafe, doi stânjenei și patru frezii.*, există numai numere cardinale cu valoare adjectivală.

A F

☐ ☐

☐ ☐

18 Subliniază cu o linie numerele cardinale și cu două linii numerele ordinale din rețeta de mai jos. Precizează-le valoarea morfologică.

Omletă

Ingrediente trei ouă 25 ml lapte un praf de sare o felie de șuncă o roșie o linguriță de pătrunjel o linguriță de mărar 50 g cașcaval ras 20 g ulei	Preparare Se amestecă bine ouăle cu laptele, sarea și verdețurile tocate mărunt. Se încinge într-o tigaie uleiul. Se toarnă compoziția și se acoperă. După coacere, omleta se presară cu cașcaval ras, se rulează și se taie în trei părți. Prima și a treia se ornează cu șuncă, iar a doua cu felii de roșii.	
--	--	---

19 Încercuiește enunțul intrus între cele date.

- a. Port la pantofi numărul 34. b. Locuiesc pe strada Corvin, nr. 103. c. Am făcut un popas la kilometrul 36. d. Am cumpărat trei kilograme de mere. e. Este ora 20.

20 Analizează numerele din fragmentele de mai jos, după modelul dat.

- a. „Băiatul mai avea, o marcă din Antile
ca zestre personală, și optzeci de arșici...”
vreo șaptezeci de bile,
trei codiști de bici,
Gellu Naum – Cel mai mare Gulliver

- b. „Pe cât se bucurase de vorbele primei ursitoare, pe atât se cutremura de ce-i ursise a doua.”
Florin Bican – Și v-am spus povestea așa

„șaptezeci de” – numeral cardinal compus cu valoare adjectivală, caz acuzativ, numeralul este legat de substantiv prin prepoziția „de”, funcția sintactică de atribut adjectival

Test flash

- 1. Subliniază cu o linie numerele cardinale și cu două linii numerele ordinale.** 3 puncte
Cei trei copii au răspuns la întrebări. Al doilea n-a știut, dar al treilea a luat notă mare.
- 2. Menționează valoarea morfologică a numerelor din textul de mai jos.** 3 puncte
Sunt elev la Școala Nr. 131. Am participat la trei concursuri. Al treilea a fost foarte greu.
- 3. Corectează greșelile din enunțurile date.** 3 puncte
a. Am ajuns la ora doisprezece. b. Am scris 20 poezii. c. Am întâlnit-o pe a cincina.

Din oficiu, puncte