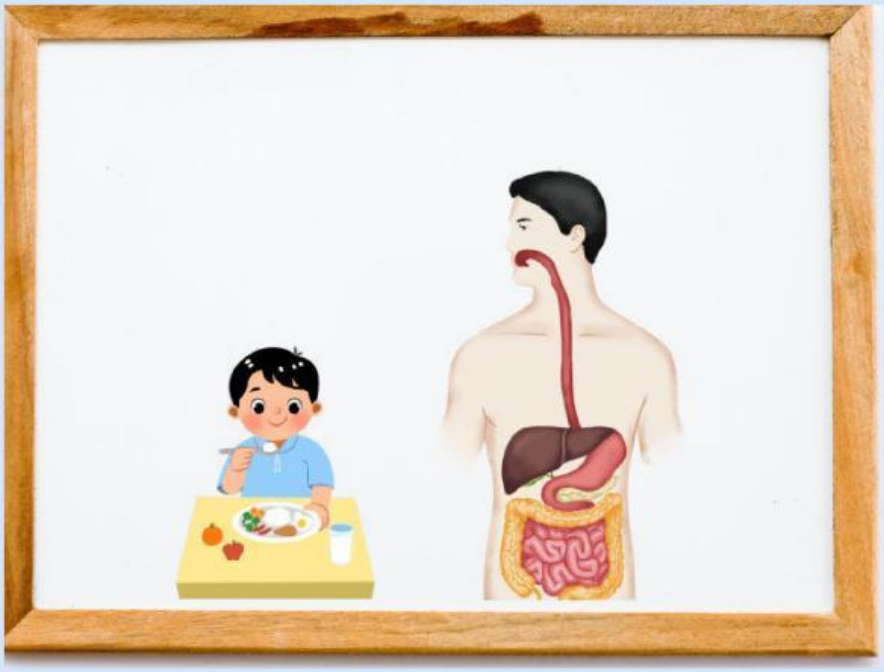
UIN SUSKA RIAU

Lembar Kerja Peserta Didik

kurikulum Merdeka

# LKPD

## Berbantuan Liveworkshets Berbasis Discovery Learning(DI) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia





Disusun oleh: Fitri Cahaya Ningsih

SMP/MTS
KELAS
VIII
SEMESTER 1

LIVEWORKSHEETS

# STUKTUR DAN FUNGSI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA

## PERTEMUAN 3

**Kelompok** :

**Nama Anggota** :1.
2.
3.

**Kelas** :

**Hari/Tanggal** :

## Capain Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan, menganalisis keterkaitan antara sistem organ dan fungsinya, serta mengidentifikasi kelainan atau gangguan pada sistem pencernaan, peredaran darah, pernapasan, dan reproduksi.



LIVEWORKSHEETS

## Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi organ – organ serta fungsi pada sistem pencernaan manusia
2. Peserta didik mampu menganalisis peran – peran enzim pada organ pencernaan
3. Peserta didik mampu menganalisis perbedaan pencernaan mekanis dan kimiawi

## Petunjuk Pembelajaran

1. Kerjakan LKPD secara kelompok
2. Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD
3. Waktu Penyelesaian 1x40 menit
4. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelummengisi kolom jawaban yang telah tersedia
5. Tanyakan kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD



LIVEWORKSHEETS

# INFORMASI PENDUKUNG

Sistem pencernaan manusia terdiri dari serangkaian organ yang bekerja sama untuk mengolah makanan dan menyerap nutrisi yang dibutuhkan tubuh. Proses pencernaan dimulai sejak makanan masuk ke dalam mulut. Di mulut, makanan dihancurkan oleh gigi dan dicampur dengan air liur yang mengandung enzim amilase untuk memulai proses pencernaan karbohidrat. Setelah itu, makanan yang sudah hancur masuk ke dalam kerongkongan, lalu diteruskan ke lambung melalui gerakan peristaltik.

Di lambung, makanan dicampur dengan asam lambung dan enzim untuk mencerna protein. Lambung berfungsi untuk mencerna makanan secara kimiawi dan mekanis sebelum makanan diteruskan ke usus halus. Di usus halus, proses pencernaan dan penyerapan nutrisi berlangsung dengan sangat efisien. Dinding usus halus dilapisi oleh villi (kerutan halus) yang memperluas permukaan penyerapan untuk menyerap zat-zat gizi seperti karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral.

Sisa makanan yang tidak dicerna akan bergerak ke usus besar, di mana air akan diserap kembali, dan sisa makanan yang tidak berguna akan dibentuk menjadi feses. Feses ini kemudian disimpan di rektum dan dikeluarkan melalui anus. Sistem pencernaan bekerja sangat terkoordinasi, dengan setiap organ memiliki peran penting untuk memastikan tubuh mendapatkan energi dan nutrisi yang diperlukan untuk berfungsi dengan baik.

Dengan memahami struktur dan fungsi sistem pencernaan, kita dapat lebih menghargai pentingnya pola makan yang sehat dan menjaga organ pencernaan agar tetap berfungsi optimal.



LIVEWORKSHEETS



## STIMULATION
## (Pemberi Rangsangan)

**Ayo amati dan pahami cerita di bawah ini!**

Pada saat jam istirahat, seorang siswa makan dengan sangat tergesa-gesa karena takut terlambat masuk kelas. Ia memasukkan makanan ke mulut dalam jumlah besar dan tidak mengunyahnya dengan baik. Tak lama kemudian, siswa itu tersedak dan merasa tidak nyaman di tenggorokan. Teman-temannya langsung menolong, dan guru datang untuk membantu. Kejadian itu membuat semua orang di kelas terdiam dan mulai memperhatikan bagaimana tubuh memperlakukan makanan yang masuk. Perjalanan makanan dalam tubuh ternyata melibatkan berbagai proses dan organ penting yang bekerja secara sistematis.



## PROBLEM STATEMENT
## (Identifikasil Masalah)

**Setelah membaca cerita yang disajikan selesaikanlah masalah di bawah ini!**

1. Makanan masuk ke tubuh melalui organ apa saja?
2. Mengapa makanan perlu dikunyah terlebih dahulu?

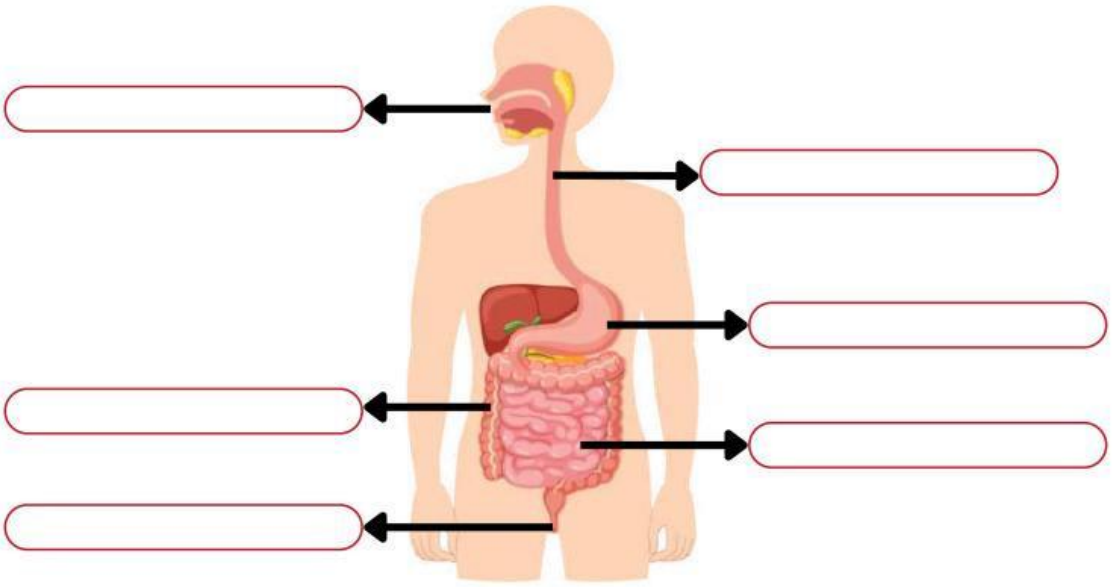


LIVEWORKSHEETS

**Diskusikanlah masalah tersebut dan susunlah jawaban sementara (hipotesis) tentang permasalah tersebut!**

## DATA COLLECTION (Pengumpulan Data)

Analisislah gambar dan video dibawah ini untuk membantu Kalian untuk mengumpulkan data sementara tentang permasalah tersebut!



**Pasangkan gambar organ pencernaan dengan nama organ yang telah di sediakan dengan tepat!**

| | | |
|---|---|---|
| **Anus** | Mulut | Usus Kecil |
| **Kerongkongan** | Usus Besar | Lambung |

**Kemudian, lakukan penyelidikan terkait proses pencernaan mekanik dan kimiawi dengan melakukan pengamatan video di bawah ini!**

**Gunakan tabel dibawah ini untuk mencatat data yang kamu temukan**

**Tabel1. Stuktur dan organ pencernaan**

| Organ Pencernaan | Stuktur | Fungsi |
|---|---|---|
| Mulut | Lidah, Gigi | Menguyah makanan menjadi kecil |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**Tabel 2. Pencernaan Mekanik**

| Organ Pencernaan | Stuktur | Fungsi |
|---|---|---|
| Mulut | | |
| Lambung | | |

**Tabel 3. Pencernaan Kimiawi**

| Organ Pencernaan | Stuktur | Fungsi |
|---|---|---|
| Mulut | | |
| Lambung | | |
| Usus Besar | | |



LIVEWORKSHEETS



## DATA PROCESSING (Pengolahan data)

1. Ceritakanlah proses pencernaan mulai mulut hingga anus secara Ringkas!

2. Dari hasil pengamatan yang kalian lakukan pada proses pencernaan makanan terjadi dua proses pencernaan. Sebutkan dan jelaskan perbedaannya!

3. Dari hasi pengamatan yang kalian lakukan, organ apa sajakah yang termasuk ke dalam organ pencernaan utama (saluran pencernaan) dan organ pencernaan tambahan?



LIVEWORKSHEETS



## Verification (Pembuktian)

1. Jelaskan mengapa ketika kita makan, penting sekali untuk mengunyah makanan hingga benar!

2. Setelah semua telah selesai dikerjakan. Amatilah, apakah hipotesis yang dibuat sesuai dengan hipotesis awal yang telah dibuat benar?



## Generalization (Kesimpulan)



### Ayo simpulkan

Buatlah kesimpulan pembelajaran hari ini





LIVEWORKSHEETS



## PENILIAIN

**Klik link berikut ini untuk menjawab pertanyaan . Kerjakan secara mandiri!**

# Daftar Pustaka


**Fajar Tri Maryana, O., Inabuy, V., Sutia, C., Dwi Hardanie, B., & Handayani Lestari, S. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam.**

**Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTs Semester I. Jakarta : Kemendikbud**

**Musdalifa D. (2021). Pengaruh Tingkat Stres Dan Pola Makan Terhadap Penderita Gangguan Sistem Pencernaan. Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan, 1(3)**

**Ramadhani, K., & Widyaningrum, R. (2022). Buku Ajar Dasar-Dasar Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia. In Uad Press: Pustaka.**




LIVEWORKSHEETS