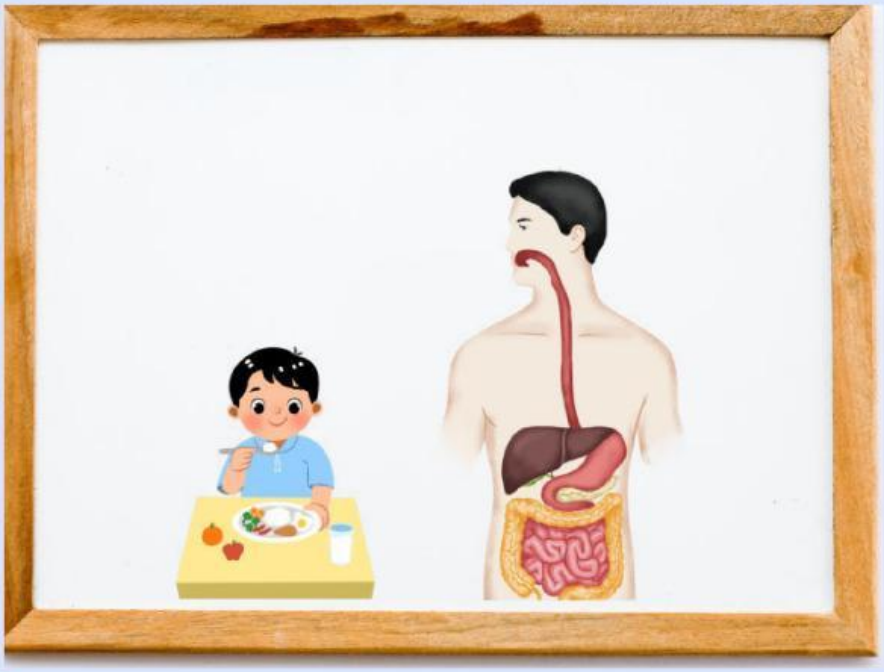
UIN SUSKA RIAU

Lembar Kerja Peserta Didik

kurikulum Merdeka

LKPD

Berbantuan Liveworkshets Berbasis Discovery Learning(DI) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia





Disusun oleh: Fitri Cahaya Ningsih

SMP/MTS
KELAS
VIII
SEMESTER 1

LIVEWORKSHEETS

GANGGUAN PADA SISTEM PENCERNAAN MAKANAN MANUSIA

PERTEMUAN 4

Kelompok :

Nama Anggota :1.
2.
3.

Kelas :

Hari/Tanggal :

Capain Pembelajaran (CP)



Peserta didik mampu mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan, menganalisis keterkaitan antara sistem organ dan fungsinya, serta mengidentifikasi kelainan atau gangguan pada sistem pencernaan, peredaran darah, pernapasan, dan reproduksi.

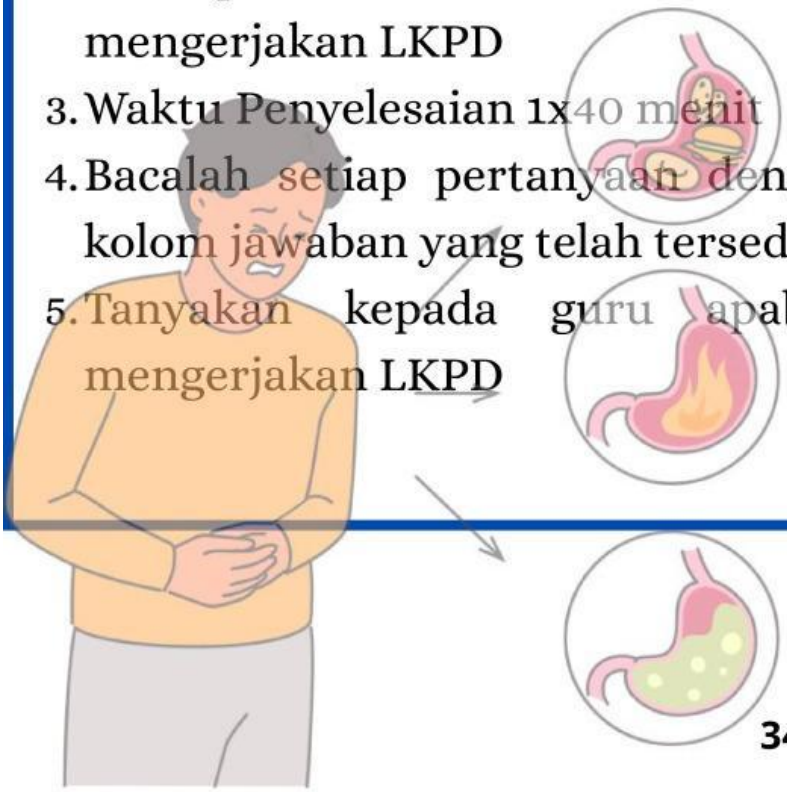
LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Peserta didik mampu mengumpulkan informasi tentang penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan
2. Peserta didik mampu melakukan penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi
3. eserta didik mampu membuat laporan dan memaparkan hasil penyelidikan gangguan sistem pencernaan secara mekanis dan kimiawi

Petunjuk Pembelajaran

1. Kerjakan LKPD secara kelompok
2. Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD
3. Waktu Penyelesaian 1x40 menit
4. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelummengisi kolom jawaban yang telah tersedia
5. Tanyakan kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD



LIVEWORKSHEETS



Informasi pendukung

"Pengaruh Tingkat Stres dan Pola Makan Terhadap Penderita Gangguan Sistem Pencernaan"

Pada usia produksi masyarakat sering terserang gangguan sistem pencernaan di karenakan tingkat kesibukan dan gaya hidup yang kurang diperhatikan, rentan terhadap stres dan faktor lingkungan yang dapat menyebabkan gangguan sistem pencernaan. Sistem pencernaan adalah sistem yang menerima makanan, mencerna makanan untuk energi dan nutrisi.

Gangguan sistem pencernaan dapat terjadi jika salah atau lebih proses sistem pencernaan tidak berjalan dengan baik. Pola makan yang tidak teratur dan jenis makan yang dikonsumsi dapat menyebabkan berbagai macam penyakit dan gangguan sistem pencernaan seperti meminum minuman yang beralkohol, kopi dan makan pedas dan asam secara berlebihan sehingga gastrointestinal akan meningkat sehingga akan merangsang produksi asam lambung. Gaya hidup dan perilaku yang tidak mendukung konsumsi makanan yang sehat dan bergizi menyebabkan individu kurang mengontrol makanan yang dikonsumsinya. Gaya hidup mempengaruhi kebiasaan makan seseorang atau sekelompok orang dan berdampak tertentu khususnya berkaitan dengan gizi. Stres juga merupakan salah satu respon nonspesifik tubuh terhadap kebutuhan dan rangsangan tubuh akibat perubahan suhu mekanis. Stres yang berkepanjangan merupakan salah satu pemicu produksi asam lambung, yang sering dikaitkan dengan keadaan psikologis seseorang. Dalam situasi stres, beban kerja yang berlebihan, ketakutan kecemasan atau kegelihan, produksi asam di lambung meningkat.



Sumber : Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keprawatan Tahun 2021

LIVEWORKSHEETS



STIMULATION
(Pemberi Rangsangan)

Ayo Amati cerita di bawah ini!

Sinta adalah siswi kelas 8 yang sangat menyukai makanan pedas dan jajanan kekinian. Setiap pulang sekolah, ia hampir selalu membeli makanan seperti cilok, seblak, atau keripik pedas ekstrem di pinggir jalan. Meskipun ibunya sudah beberapa kali mengingatkan untuk tidak jajan sembarangan, Sinta merasa tubuhnya sehat-sehat saja.

Namun suatu hari, saat pelajaran berlangsung, Sinta merasa perutnya mulas, mual, dan tidak nyaman. Ia izin ke UKS dan akhirnya dibawa ke puskesmas. Dokter menyatakan bahwa Sinta mengalami keracunan makanan ringan yang kemungkinan besar tercemar bakteri karena tidak diolah secara higienis.



PROBLEM STATEMENT
(Identifikasil Masalah)

Ayo Mengidentifikasi masalah

Setelah membaca cerita yang disajikan selesaikanlah masalah dibawah ini!

1. Apa saja dampak jangka pendek dan jangka panjang dari mengonsumsi makanan yang tidak sehat?
2. Apa hubungan antara makanan yang tidak higienis dengan penyakit seperti diare atau keracunan makanan?

LIVEWORKSHEETS

Diskusikanlah masalah tersebut dan susunlah jawaban sementara (hipotesis) tentang permasalah tersebut!



DATA COLLECTION (Pengumpulan Data)



Pentunjuk kegiatan

Carilah informasi dari buku paket, internet, atau sumber terpercaya lainnya mengenai berbagai gangguan sistem pencernaan

Gunakan tabel berikut untuk mencatat data yang kamu temukan

No	Jenis penyakit atau gangguan	Penyebab	Gejala	Pencegahan
1.	Obesitas			
2.	Karies Gigi			

LIVEWORKSHEETS

No	Jenis penyakit atau gangguan	Penyebab	Gejala	Pencegahan
3.	Maag			
4.	Kekurangan vitamin			
5.	Diare			
6.	Hepatitis			



DATA PROCESSING (Pengolahan data)

1. Dari hasil pengamatan yang kalian lakukan, gangguan atau penyakit apa saja yang di sebabkan oleh pola makan? jelaskan!

LIVEWORKSHEETS

2. Apa yang akan terjadi pada proses pencernaan jika salah satu organ pencernaan mengalami gangguan atau penyakit?

3. Jelaskan pentingnya kita untuk memakan makanan yang bergizi, sehat dan bersih!

4. Bagaimana cara mencegah gangguan tersebut agar tidak terjadi?



Verification (Pembuktian)

1. Berdasarkan bukti dan referensi yang kalian temukan, apakah benar jajan sembarangan bisa menyebabkan gangguan sistem pencernaan?

LIVEWORKSHEETS

2.Apakah informasi tentang gangguan pencernaan yang kami temukan sama dengan kelompok lain? Jelaskan perbedaannya jika ada!

Generalization (Kesimpulan)



Ayo simpulkan

Buatlah kesimpulan pembelajaran hari ini



LIVEWORKSHEETS



2

PENILIAIN

Klik link berikut ini untuk menjawab pertanyaan . Kerjakan secara mandiri!

LIVEWORKSHEETS



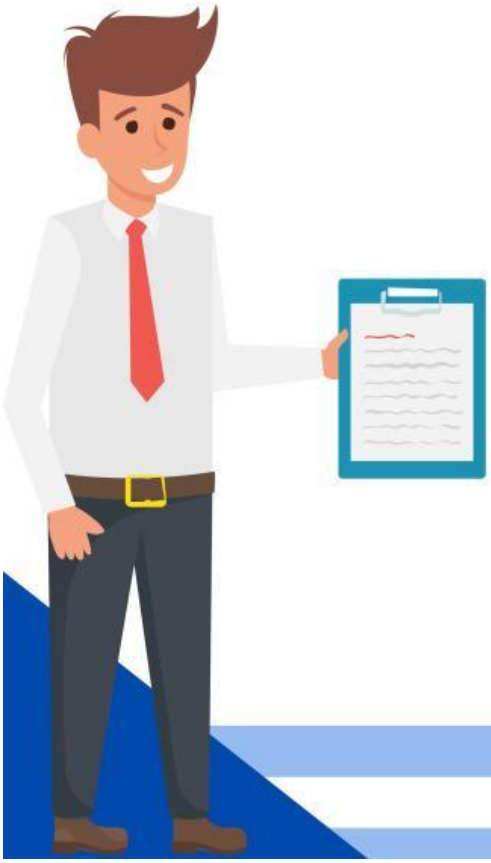
Aktivitas Akhir Siswa

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua
Nama Siswa:		

LIVEWORKSHEETS

Rangkuman

1. Nutrisi pada makanan (Tubuh membutuhkan nutrisi seperti karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, dan air agar dapat berfungsi dengan baik, tumbuh, dan tetap sehat.)
2. Zat aditif (Zat aditif ditambahkan ke makanan untuk memperbaiki rasa, warna, dan daya simpan. Contohnya pemanis, pewarna, pengawet, dan penyedap rasa).
3. Struktur dan Fungsi Sistem Pencernaan (Sistem pencernaan terdiri dari mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, dan anus. Fungsinya untuk mencerna makanan dan menyerap nutrisi).
4. Gangguan pencernaan bisa berupa diare, sembelit, maag, disentri, dan cacingan. Penyebabnya antara lain infeksi, pola makan tidak sehat, dan kurang serat.



LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

Fajar Tri Maryana, O., Inabuy, V., Sutia, C., Dwi Hardanie, B., & Handayani Lestari, S. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTs Semester I. Jakarta : Kemendikbud

Musdalifa D. (2021). Pengaruh Tingkat Stres Dan Pola Makan Terhadap Penderita Gangguan Sistem Pencernaan. Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan, 1(3)

Ramadhani, K., & Widyaningrum, R. (2022). Buku Ajar Dasar-Dasar Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia. In Uad Press: Pustaka.

LIVEWORKSHEETS