



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F, peserta didik mampu memahami konsep kinematika dan dinamika; fluida; termodinamika; gelombang; kelistrikan dan kemagnetan; fisika modern. Konsep-konsep tersebut memungkinkan peserta didik untuk menerapkan dan mengembangkan keterampilan inkuiiri sains mereka.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menganalisis dan membedakan mekanisme perpindahan kalor (konduksi, konveksi, radiasi) serta menerapkan konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari setelah melakukan pengamatan atau percobaan sederhana.



## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengamati fenomena perpindahan kalor (konduksi, konveksi, radiasi) melalui media visual atau demonstrasi.
2. Mendiskusikan karakteristik dan perbedaan masing-masing mekanisme perpindahan kalor.
3. Mengidentifikasi contoh perpindahan kalor di lingkungan sekitar dan mengelompokkannya sesuai mekanisme.
4. Melakukan percobaan sederhana untuk mengamati perpindahan kalor konduksi atau konveksi.
5. Mengaitkan konsep perpindahan kalor dengan aplikasi dalam kehidupan sehari-hari dan teknologi.





## INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan secara lisan atau tulisan minimal tiga mekanisme perpindahan kalor melalui percobaan menggunakan E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet* Terintegrasi Model Pembelajaran Inkuiiri dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengklasifikasikan minimal tiga contoh perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari melalui percobaan menggunakan E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet* Terintegrasi Model Pembelajaran Inkuiiri dengan benar.
3. Peserta didik dapat melakukan percobaan perpindahan kalor sesuai prosedur dan mencatat hasil pengamatan melalui percobaan menggunakan E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet* Terintegrasi Model Pembelajaran Inkuiiri secara sistematis.
4. Peserta didik dapat menyajikan laporan atau presentasi hasil percobaan dan analisis melalui percobaan menggunakan E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet* Terintegrasi Model Pembelajaran Inkuiiri secara sistematis dan komunikatif.

