Kampus Merdeka
INDONESIA JAYA

Kurikulum Merdeka

# Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)

## MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

BAB 1

## Aku yang Unik

Nama : .....

Kelas : .....



KELAS 5

Disusun oleh: Anjelia Shapira

LIVEWORKSHEETS

# KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya. Sehingga lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) Bahasa Indonesia untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dapat terselesaikan. E-LKPD ini mengacu pada Kurikulum Merdeka dan dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar untuk peserta didik kelas V. Materi yang disajikan dalam E-LKPD ini adalah materi tentang keterampilan membaca teks dan menjawab pertanyaan terkait isi teks, berdiskusi, menyimak, membaca kosakata baru tentang kata sifat, dan berlatih sambil bermain.

E-LKPD ini dikembangkan dengan model pembelajaran PBL dimana model pembelajaran PBL menyajikan masalah untuk dipecahkan peserta didik baik secara individu ataupun kelompok dengan memahami konsep dari masalah yang ada agar dapat merangsang pemikiran kritis peserta didik untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang mereka pahami.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian produk E-LKPD Bahasa Indonesia ini. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam E-LKPD ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan E-LKPD ini. Penulis berharap semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi terwujudnya kegiatan pembelajaran yang berkualitas.

Yogyakarta

Penulis



LIVEWORKSHEETS

UST

# DAFTAR ISI




Kata Pengantar.....1

Daftar Isi.....2

Petunjuk Penggunaan e-lkpd.....3

Standar Isi.....4

- Aktivitas 1 membaca.....5
- Aktivitas 2 menulis .....6
- Aktivitas 3 menyimak.....7
- Aktivitas 4 berbicara.....9
- Aktivitas 5 bermain.....10
- Aktivitas 6 berlatih.....11
- Aktivitas 7 berlatih.....12
- Aktivitas 8 menulis.....13
- Aktivitas 9 berlatih.....14

Biodata Penulis .....15





LIVEWORKSHEETS

UST

# PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD



## 1 DOA



Sebelum mengerjakan E-LKPD, mulailah dengan berdo'a

## 2 Pahami



Pahami setiap instruksi dan materi yang disajikan

## 3 Baca



Bacalah dengan seksama semua petunjuk yang ada pada E-LKPD

## 4 Kerjakan



Kerjakan setiap langkah-langkah yang diberikan dengan hati-hati

## 5 Tanya



Jika ada yang kurang jelas atau kesulitan dalam memahami E-LKPD tanyakan kepada guru

## 6 Menjelaskan



Menjelaskan hasil yang telah difahami





LIVEWORKSHEETS

# STANDAR ISI



## Tujuan Pembelajaran

Bab ini akan mengajarkan kalian untuk Menjadi peserta didik yang percaya diri Dalam mengenal karakter unik yang kalian Miliki, menghargai karakter unik teman kalian, serta menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.

Unsur kebahasaan yang akan kalian Pelajari pada bab ini adalah

1. Kata sifat
2. Sinonim dan antonim
3. Makna awalan pe-
4. Kalimat majemuk setara
5. Penulisan teks deskripsi

## Capaian pembelajaran

Pada akhir fase C, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan dan konteks sosial. Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi dan pesan dari paparan lisan dan tulis tentang topik yang dikenali dalam teks narasi dan informatif. Peserta didik mampu menanggapi dan mempresentasikan informasi yang dipaparkan; berpartisipasi aktif dalam diskusi; menuliskan tanggapannya terhadap bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya; menulis teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur. Peserta didik memiliki kebiasaan membaca untuk hiburan, menambah pengetahuan, dan keterampilan.





LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

# Membaca

Petunjuk soal!

1. Bacalah teks singkat di bawah ini tentang dua bersaudara Rana dan Rani.
2. Cermati cerita tersebut dan jawab soal yang tertera dibawah cerita.
3. Pilihlah jawab yang benar dikolom yang disediakan.

## Rana dan Rani

Rana dan Rani adalah dua bersaudara.
Mereka memiliki rupa yang sama.
Wajah, mata, dan alis mereka mirip.
Mereka berhidung mancung dan berdagu lancip.



Rana dan Rani adalah kembar identik.
Membedakan rupa mereka sangatlah sulit.
Kelahiran mereka berjarak tujuh menit.
Rana adalah kakak dan Rani adalah adik.





Rana dan Rani memiliki sifat yang berbeda.
Rana pendiam, tetapi Rani periang.
Hobi mereka juga tidak sama.
Rana suka olahraga senam, sedangkan Rani suka merangkai kembang.

Rana dan Rani bercita-cita mulia.
Mereka ingin mengabdi pada negara tercinta Indonesia.
Rana menjadi atlet dan Rani menjadi pengusaha ternama.
Belajar rajin dan tekun menjadi ikhtiar mereka.

1. Siapakah saudara kembar pada teks di atas?

2. Apakah yang dimaksud dengan kembar identik?

3. Berapa lama jarak kelahiran si Kembar?

4. Jika kalian menjadi teman mereka, bagaimana kalian dapat membedakan keduanya?

5. Apa sajakah persamaan dan perbedaan pada si Kembar Rana dan Rani?



LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

# Menulis

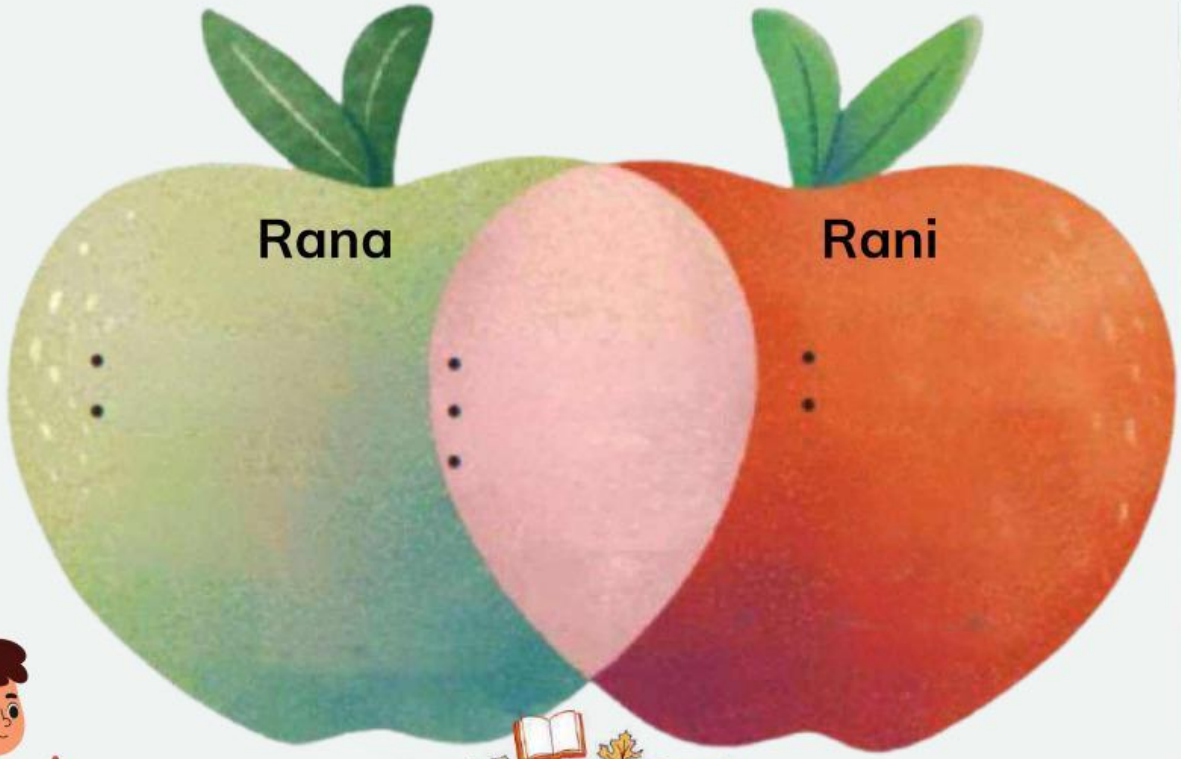
UST

Petunjuk Soal!

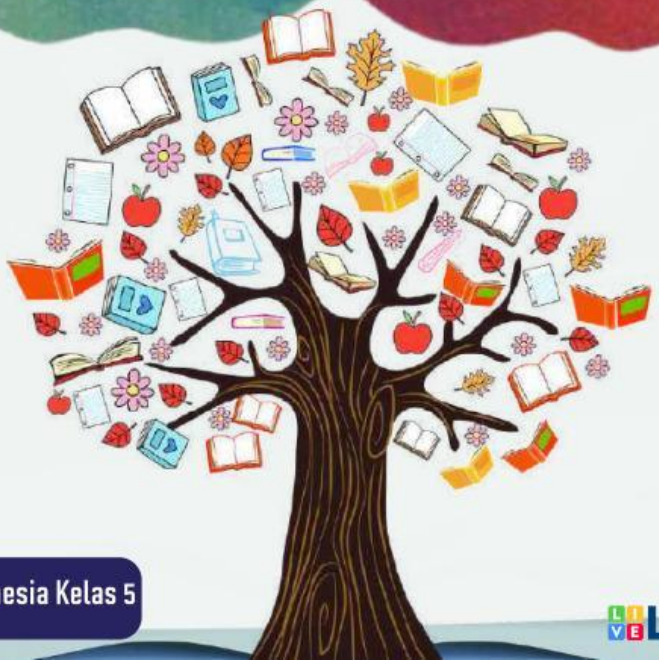
1.Gunakan Diagram Venn di bawah ini sebagai panduan penulisan jawaban.

2.Tuliskan persamaan keduanya pada daerah tengah diagram.

3.Tuliskan perbedaan atau ciri khusus masing-masing pada bagian kiri dan kanan diagram.









LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3

# Menyimak

Petunjuk soal!

1. Simaklah cerita singkat di bawah ini tentang Singa dan Nyamuk.
2. Cerrmati cerita dengan seksama.
3. Jawablah lah soal dihalaman selanjutnya.

## Singa dan Nyamuk

Seekor singa merungut dan menderam kepada seekor nyamuk yang asyik terbang berlegar di kepalanya ketika dia cuba melelapkan mata. "Pergi kamu dari sini sebelum aku memijakmu dengan kakiku," ngaumnya.

"Aku tidak takut padamu," kata nyamuk memperolok-olokkannya.

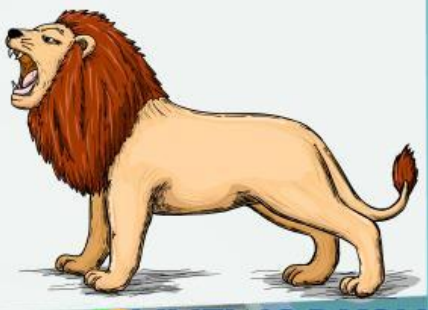
"Kamu mungkin digelar Raja Rimba, tapi aku lebih kuat daripada kamu. Aku juga bisa membuktikannya. Mari berlawan dan lihat siapa menang." tantang nyamuk. Singa pun bersetuju.

Nyamuk dengan cepat menghujam ke arah singa dan menggigitnya berkali-kali di hidung dan telinganya. Ketika singa mencoba untuk memijak nyamuk itu, singa tercakar diri sendiri dengan kukunya yang tajam, sehingga berdarah. "Cukup," dia akhirnya menjerit. "Cukuplah! Kamu menang!"

Tanpa menghiraukan cederanya, nyamuk pun terbang pergi. Dia bercakap besar tentang kejayaannya mengalahkan singa kepada siapa saja yang ingin mendengar. Dia terlalu sombong, sehingga terperangkap pada sarang laba-laba yang terbentang antara pohon-pohon.

. Ketika laba-laba kecil bergegas ke arahnya, nyamuk meronta di sarang yang memerangkapnya dengan kuat. "Aku berlawan dan berjaya mengalahkan hewan paling gagah," keluhnya, "hanya untuk menjadi makanan hewan yang lebih kecil daripada aku!"







LIVEWORKSHEETS

# Menjawab

UST

Petunjuk Soal!

1. Dari cerita Singa dan Nyamuk, coba kalian tuliskan kata yang termasuk dalam kata sifat!
2. Ketik jawaban kalian dalam kolom di bawah ini









LIVEWORKSHEETS

# Berbicara

AKTIVITAS 4

UST

Petunjuk Soal!

1. Perhatikan kumpulan kata sifat berikut! Mana sajakah kata sifat yang mewakili diri kalian?
2. Pilih kata sifat yang tertera dibawah ini dan buatlah kalimat seperti ditabel berikut.
3. Persentasikan kalimat tersebut didepan!










| Sifatku adalah .... | Menurut temanku, sifatku adalah .... |
|---|---|
| 1. Ramah, karena aku senang berbicara dengan orang lain dan menyapa mereka. | 1. Jenaka, karena aku sering terlihat gembira dan suka membuat orang lain tertawa. |
| 2. , karena ... | 2. ... , karena ... |
| .... | ... |
| 3. , karena ... | 3. .... , karena ... |
| ... | ... |
| 4. , karena ... | 4. .... , karena ... |
| .. | ... |
| 5. , karena ... | 5. .... , karena ... |



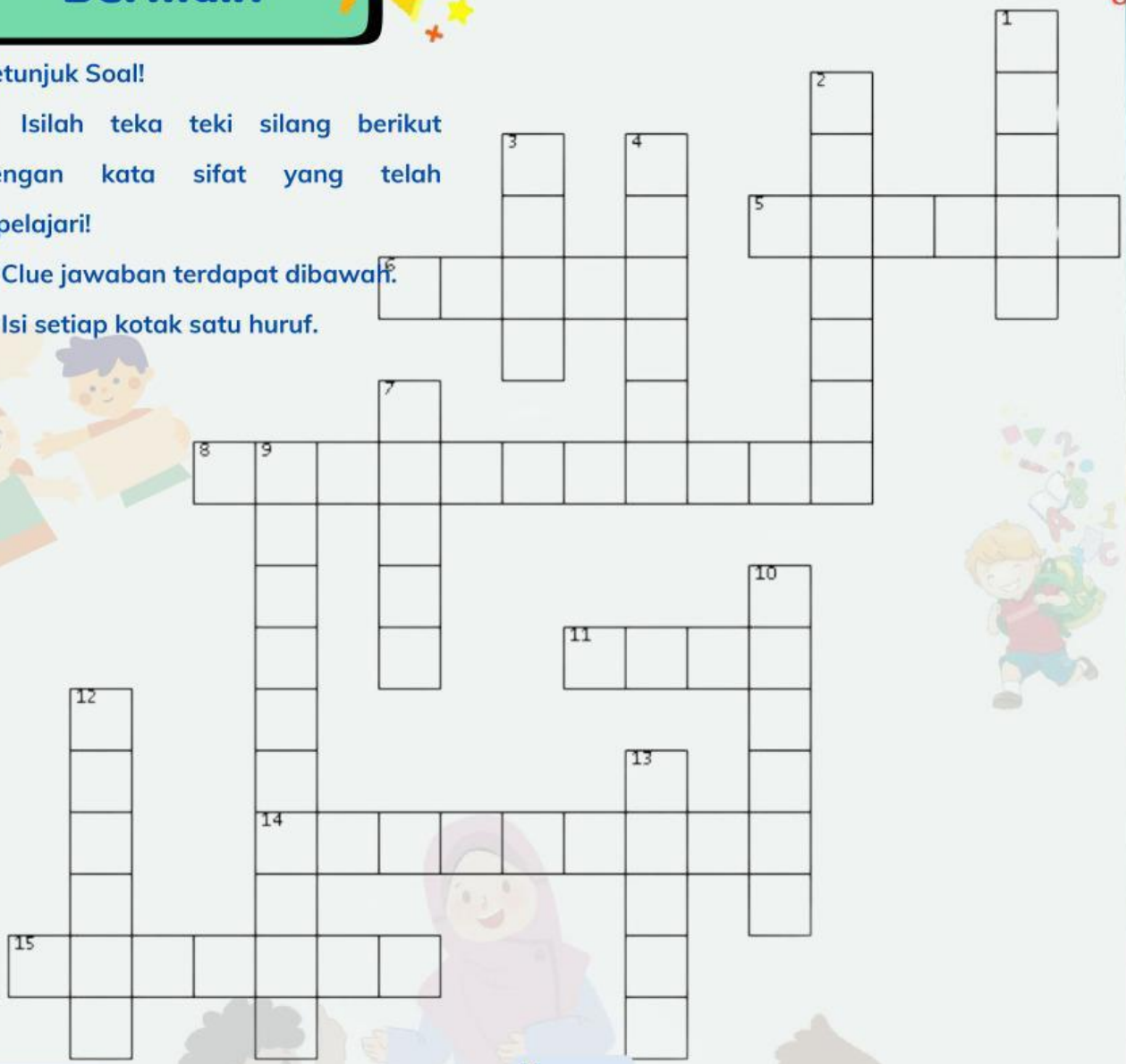
LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 5

# Bermain

Petunjuk Soal!

1. Isilah teka teki silang berikut dengan kata sifat yang telah dipelajari!
2. Clue jawaban terdapat dibawah.
3. Isi setiap kotak satu huruf.



**Mendatar**

5. panjang akal; banyak ide.
6. baik dalam tutur kata dan tingkah laku.
8. mudah dipahami, mudah dihubungi.
11. awas; tajam (tentang penglihatan).
14. bersahaja; tidak berlebih-lebihan.
15. dalam keadaan dapat berdiri sendiri; tidak bergantung pada

**Menurun**

1. giat, selalu berusaha.
2. memiliki daya cipta.
3. baik, teratur, dan bersih; apik.
4. membangkitkan tawa; kocak; lucu; menggelikan.
7. lurus hati; tidak berbohong; tidak curang.
9. selalu memiliki harapan baik dalam segala hal.
10. selalu bergerak; tidak dapat diam.
12. pintar, tajam pikiran.
13. baik tutur kata dan sikapnya.



LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 6

# Berlatih

UST

**Petunjuk Soal!**

1. Pilih benar atau salah kalimat berimbuhan pe- berikut ini!
2. Klik ceklis salah satu kolom benar atau salah.



**CONTOH**
Pe + Kerja = Pekerja
Makna kata kerja: Kegiatan/melakukan sesuatu.
Makna kata pekerja: Orang yang melakukan pekerjaan.
"Banyak pekerja libur hari ini."
Pe + Tari = Penari
Makna kata tari: Gerakan badan yang berirama, biasanya diiringi bunyi-bunyian.
Makna kata penari: Orang yang melakukan tarian.
"Penari itu tampil mengagumkan di atas panggung."

| KALIMAT | BENAR | SALAH |
|---|---|---|
| Pedagang memakai topi berwarna coklat | ☐ | ☐ |
| Ibu pergi ke pasar bersama Surti | ☐ | ☐ |
| Tari membeli pewarna di Mirota Kampus | ☐ | ☐ |
| Penyanyi itu memiliki suara yang sangat merdu | ☐ | ☐ |
| Fenny membuat donat dengan pemanis buatan | ☐ | ☐ |





LIVEWORKSHEETS

# Berlatih

Petunjuk Soal!

1. Pasangan kata-kata dibawah ini dengan sinonimnya!
2. Hubungkan pasangan dengan jawaban yang tepat.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. pembohong | ☐ | ☐ | Luwes |
| 2. alim | ☐ | ☐ | Giat |
| 3. rapi | ☐ | ☐ | Apik |
| 4. nakal | ☐ | ☐ | Teliti |
| 5. cermat | ☐ | ☐ | Pembual |
| 6. supel | ☐ | ☐ | Badung |
| 7. pemarah | ☐ | ☐ | Sombong |
| 8. rajin | ☐ | ☐ | Soleh |
| 9. lucu | ☐ | ☐ | Jenaka |
| 10. angkuh | ☐ | ☐ | Penggerutu |



LIVEWORKSHEETS



# Menulis

AKTIVITAS 8

UST

**Petunjuk Soal!**

**1. Tulislah dalam kotak, kata-kata mana yang menggambarkan sifat yang patut ditiru dan mana sifat yang sebaiknya dihindari, dari kata-kata sinonim sebelumnya.**

**2. Ketik jawaban di kolom yang tertera**

Ada sifat yang patut kita tiru. Ada sifat yang sebaiknya kita hindari karena akan berakibat buruk pada kita dan orang lain. Sekarang, amati daftar kata di atas, lalu tulislah dalam kotok kata-kata mana yung menggambarkan sifat yang patut ditiru dan mana yang menggambarkan sifat yang sebaiknya kita hindari



| Sifat yang baik perlu ditiru | Sifat yang perlu dihindari |
| --- | --- |
| | |
| | |
| | |
| | |





LIVEWORKSHEETS



# Berlatih

AKTIVITAS 9

UST

**Petunjuk Soal!**

1. Pilihlah antonim yang tepat untuk kata bercetak tebal berikut!
2. Klik jawaban yang menurutmu tepat.

**Makna Kata (Antonim)**

Antonim adalah perbedaan makna kata. Kato yang berantonim berarti bermakna berlawanan.

Antonim mahal adalah murah.

Antonim cepat adalah lambat.





1. **hemat**
   ☐ boros ☐ pelit ☐ sabar
2. **pemberani**
   ☐ periang ☐ penakut ☐ pemaaf
3. **pendiam**
   ☐ apik ☐ penyendiri ☐ cerewet
4. **rajin**
   ☐ giat ☐ malas ☐ humoris
5. **optimistis**
   ☐ jujur ☐ dinamis ☐ pesimistis
6. **baik**
   ☐ nakal ☐ jujur ☐ humoris
7. **ramah**
   ☐ luwes ☐ kaku ☐ sopan
8. **jujur**
   ☐ apik ☐ pembohong ☐ humoris
9. **pemaaf**
   ☐ pendendam ☐ periang ☐ penyabar
10. **pemarah**
    ☐ penggerutu ☐ penyabar ☐ pendiam





LIVEWORKSHEETS