



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

PENYELIDIKAN JENIS CAMPURAN





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PENYELIDIKAN JENIS CAMPURAN

Nama Anggota (No Absen)	Kelas :	Nilai
1.		
2.		
3.	Kelompok :	
4.		
5.		

A. Tujuan Pratikum

1. Melalui kegiatan penyelidikan dalam LKPD, peserta didik dapat berpikir kritis dan bergotong royong menjelaskan definisi campuran dengan tepat
2. Melalui kegiatan penyelidikan dalam LKPD, peserta didik dapat berpikir kritis dan bergotong royong mengidentifikasi jenis campuran pada kehidupan sehari-hari, serta mempresentasikan hasilnya dengan tepat.

B. Referensi Bacaan



[Modul Materi Campuran](#)

C. Dasar Teori

Campuran adalah gabungan dari dua atau lebih zat yang tidak mengalami reaksi kimia. campuran dibedakan menjadi dua jenis utama:

1. Campuran Homogen (Larutan)

Campuran homogen adalah campuran yang **terlihat seragam**, tidak dapat dibedakan komponen penyusunnya, dan biasanya **bening**. Dalam campuran ini, zat terlarut **larut** sempurna dalam pelarut, sehingga tidak meninggalkan endapan atau lapisan terpisah.

2. Campuran Heterogen

Campuran heterogen adalah campuran yang tidak seragam, di mana komponen penyusunnya masih dapat diamati secara langsung, dan tampak berbeda. Campuran ini terbagi lagi menjadi dua:

- Suspensi: Campuran dengan partikel besar yang tidak larut, sehingga akan mengendap jika dibiarkan..
- Koloid: Campuran yang tidak sepenuhnya larut, tetapi juga tidak mengendap cepat. Partikelnya cukup kecil sehingga tetap tersebar merata.

D. Fenomena

Perhatikan gambar berikut



Pernahkah kamu melihat segelas teh manis dan segelas air yang diberi minyak goreng? Keduanya terlihat seperti campuran, tetapi tampak sangat berbeda. Teh manis terlihat jernih dan menyatu rata, sedangkan air dan minyak justru terpisah menjadi dua lapisan. Mengapa hal itu bisa terjadi? Ayo kita selidiki, Mengapa ada zat yang bisa tercampur sempurna dengan air, dan ada yang tidak? Apakah semua campuran terlihat sama?

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan fenomena tersebut, adapun rumusan masalah yang mendasari kegiatan percobaan yang akan dilakukan, yaitu :

F. Identifikasi Variabel

Adapun variabel yang digunakan pada percobaan ini yaitu sebagai berikut.

- Variabel Manipulasi/Bebas (Variabel yang dibuat berbeda) : _____
- Variabel Kontrol (Variabel yang dibuat sama) : _____
- Variabel Respon (Variabel yang dihasilkan/perubahan terukur) : _____

G. Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan percobaan, rumuskan sebuah dugaan sementara sebelum melanjutkan ke langkah percobaan

H. Alat dan Bahan

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. Air | 6. Minyak goreng |
| 2. 6 gelas bening | 7. Kopi bubuk |
| 3. Sendok | 8. Pasir |
| 4. Gula | 9. Susu kental manis |
| 5. Garam | |

I. Langkah Kerja

Tuliskan langkah-langkah kegiatan percobaanmu secara mandiri dengan urutan yang benar dan mudah dipahami

J. Data Hasil Penyelidikan

No	Zat yang Dicampurkan	Larut Sempurna (Ya/Tidak)	Penjelasan Pengamatan Visual (jernih, keruh, terpisah, mengendap)	Jenis Campuran
1	Gula			
2	Minyak goreng			
3	Garam			
4	Pasir			
5	Susu kental manis			
6	Kopi bubuk			

K. Analisis

1. Bandingkan hasil pengamatan campuran air-gula dan air-kopi. Apa perbedaan visualnya dan bagaimana kamu menjelaskan jenis campurannya?

2. Salah satu hipotesis menyatakan bahwa 'zat yang tidak larut sempurna akan membentuk campuran heterogen'. Ujilah kebenaran hipotesis ini menggunakan hasil percobaan!

3. Bagaimana pengaruh ukuran partikel zat terhadap jenis campuran yang terbentuk dalam air? Jelaskan dengan dua contoh dari bahan percobaan.

4. Jika kamu seorang produsen minuman kemasan, bahan apa yang harus kamu hindari agar campuran tetap stabil dalam waktu lama? Jelaskan alasannya berdasarkan hasil percobaan.

L. Menguji Hipotesis

Hubungkan jawabanmu dengan hipotesis / dugaan sementara sebelumnya, Apakah hipotesis terbukti benar atau tidak ? Apakah ada hasil yang tidak sesuai dugaanmu? Jelaskan!

M. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulanmu berdasarkan hasil percobaan dan pengujian hipotesis.
