Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

PENYELIDIKAN JENIS CAMPURAN

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENYELIDIKAN JENIS CAMPURAN

Nama Anggota (No Absen)	Kelas :	Nilai
1.		
2.		
3.	Kelompok :	
4.		
5.		

A. Tujuan Pratikum

1. Melalui kegiatan penyelidikan dalam LKPD, peserta didik dapat berpikir kritis dan bergotong royong mejelaskan definisi campuran dengan tepat
2. Melalui kegiatan penyelidikan dalam LKPD, peserta didik dapat berpikir kritis dan bergotong royong mengidentifikasi jenis campuran pada kehidupan sehari-hari, serta mempresentasikan hasilnya dengan tepat.

B. Referensi Bacaan

Modul Materi Campuran

C. Dasar Teori

Campuran adalah gabungan dari dua atau lebih zat yang tidak mengalami reaksi kimia. ampuran dibedakan menjadi dua jenis utama:

LIVEWORKSHEETS

a. Campuran Homogen (Larutan)

Campuran homogen adalah campuran yang **terlihat seragam**, tidak dapat dibedakan komponen penyusunnya, dan biasanya **bening**. Dalam campuran ini, zat terlarut **larut** sempurna dalam pelarut, sehingga tidak meninggalkan endapan atau lapisan terpisah.

b. Campuran Heterogen

Campuran heterogen adalah campuran yang tidak seragam, di mana komponen penyusunnya masih dapat diamati secara langsung, dan tampak berbeda. Campuran ini terbagi lagi menjadi dua:

- Suspensi: Campuran dengan partikel besar yang tidak larut, sehingga akan mengendap jika didiamkan..
- Koloid: Campuran yang tidak sepenuhnya larut, tetapi juga tidak mengendap cepat. Partikelnya cukup kecil sehingga tetap tersebar merata.

D. Fenomena

Perhatikan gambar berikut

Pernahkah kamu melihat segelas teh manis dan segelas air yang diberi minyak goreng? Keduanya terlihat seperti campuran, tetapi tampak sangat berbeda.Teh manis terlihat jernih dan menyatu rata, sedangkan air dan minyak justru terpisah menjadi dua lapisan.Mengapa hal itu bisa terjadi? Ayo kita selidiki, Mengapa ada zat yang bisa tercampur sempurna dengan air, dan ada yang tidak? Apakah semua campuran terlihat sama?

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan fenomena tersebut, adapun rumusan masalah yang mendasari kegiatan percobaan yang akan dilakukan, yaitu :

_____

_____

_____

F. Identifkasi Variabel

Adapun variabel yang digunakan pada percobaan ini yaitu sebagai berikut.

- Variabel Manipulasi/Bebas (Variabel yang dibuat berbeda) :_____
- Variabel Kontrol (Variabel yang dibuat sama) : _____
- Variabel Respon (Variabel yang dihasilkan/perubahan terukur) :_____

G. Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan percobaan, rumuskan sebuah dugaan sementara sebelum melanjutkan ke langkah percobaan

_____

_____

_____

H. Alat dan Bahan

1. Air
2. 6 gelas bening
3. Sendok
4. Gula
5. Garam
6. Minyak goreng
7. Kopi bubuk
8. Pasir
9. Susu kental manis

I. Langkah Kerja

Tuliskan langkah-langkah kegiatan percobaanmu secara mandiri dengan urutan yang benar dan mudah dipahami

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

J. Data Hasil Penyelidikan

No	Zat yang Dicampurkan	Larut Sempurna (Ya/Tidak)	Penjelasan Pengamatan Visual (jernih, keruh, terpisah, mengendap)	Jenis Campuran
1	Gula			
2	Minyak goreng			
3	Garam			
4	Pasir			
5	Susu kental manis			

K. Analisis

1. Kelompokkan hasil percobaanmu ke dalam campuran homogen, koloid, dan suspensi. Gunakan contoh dari bahan yang digunakan ?

LIVEWORKSHEETS

_____

_____

_____

2. Mengapa air dan susu kental manis membentuk campuran yang keruh tetapi tidak mengendap? Termasuk jenis campuran apa itu?

_____

_____

_____

3. Apa yang menyebabkan beberapa zat tidak bisa larut dalam air meskipun sudah diaduk? Jelaskan dengan contoh dari percobaanmu ?

_____

_____

_____

4. Jika kamu ingin membuat minuman yang jernih dan tidak mengendap, campuran zat apa yang sebaiknya digunakan? Jelaskan alasannya.

_____

_____

_____

L. Menguji Hipotesis

Hubungkan jawabanmu dengan hipotesis / dugaan sementara sebelumnya, Apakah hipotesis terbukti benar atau tidak ? Apakah ada hasil yang tidak sesuai dugaanmu? Jelaskan!

_____

_____

_____

M. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulanmu berdasarkan hasil percobaan dan pengujian hipotesis.

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS