



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

REVOLUSI DAN ROTASI BUMI

NAMA KELOMPOK / KELAS :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengelaborasikan pemahamannya mengenai posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya untuk menjelaskan fenomena alam dan perubahan iklim.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu Mengidentifikasi posisi relatif Bumi terhadap Matahari dalam proses rotasi dan revolusi Bumi melalui diskusi kelompok.
- Peserta didik mampu Menjelaskan perbedaan antara rotasi dan revolusi Bumi serta dampaknya terhadap kehidupan melalui diskusi kelompok
- Peserta didik mampu Menganalisis hubungan antara revolusi Bumi dengan sistem penanggalan dan pranata mangsa dalam kehidupan sehari-hari melalui diskusi kelompok.

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah LKPD dengan Seksama dan kerjakan sesuai dengan perintah yang diberikan
- carilah informasi seputar materi dari berbagai sumber bacaan / video
- Diskusikan permasalahan yang ditemukan dengan teman sekelompokmu
- Jika terdapat hal yang kurang jelas atau sulit dipahami, mintalah bantuan guru untuk menjelaskannya.



Fase 1 : Orientasi Maslah

Bacalah Fenomena kutipan artikel di bawah ini!

Selama ratusan tahun, petani di Jawa menggunakan panduan kalender berbasis peredaran matahari yang unik dan presisi, yang disebut pranata mangsa. Namun, iklim global kini sedang berubah, pengetahuan berharga ini terancam kehilangan relevansinya.

VOA — Triyanto, petani di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, puluhan tahun berpijak pada kalender pertanian, yang disebut sebagai pranata mangsa. Ini adalah sistem pencatatan iklim layaknya kalender, yang digunakan sebagai pedoman kapan menanam padi, dan kapan menanam jenis tanaman lain.

Menurut pranata mangsa, akhir Oktober ini seharusnya hujan telah tiba. Tetapi perubahan iklim pelan-pelan menjadikan pedoman itu meleset. Kondisinya diperparah dengan El Nino yang melanda Indonesia, yang membuat hujan secara umum belum datang, setidaknya sampai pekan ini. Dalam pranata mangsa, akhir Oktober ini masuk dalam mangsa kalima atau musim kelima.

"Biasanya, mangsa kelimo akhir itu sudah pada tebar benih untuk rencana padi. Karena belum ada turun hujan, ya kita belum berani tebar benih. Sehingga nanti musim tanamnya itu biasanya di mangsa kanem atau di bulan November, ini kelihatannya musim tanam padinya mundur," kata Triyanto kepada VOA.



scan untuk membaca lebih lanjut!!

Setelah mengamati fenomena yang telah di sajikan, identifikasikan permasalahan utama yang muncul. susunlah rumusan masalah berdasarkan fenomena yang telah kalian pelajari!

Rumusan Masalah

Fase 2 : Mengorganisasi peserta didik

untuk menjawab rumusan masalah yang sudah kalian buat, silahkan berkumpul dengan teman sekelompokmu, Guru menampilkan daftar nama kelompok di layar



Fase 3 : Membimbing Penyelidikan

Dalam aktivitas ini, kalian akan bermain **“Petualangan Gerak Bumi”**

Ikuti instruksi yang terdapat di LKPD serta arahan dari gurumu!

INTRUKSI :

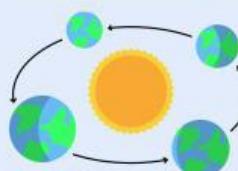
kalian akan menjelajahi 3 pos untuk menguji dan membuktikan hipotesis yang telah di buat. setiap pos akan di lengkapo QR Code yang dapat kalian pindai untuk menemukan informasi penting. Gunakan data yang kalian peroleh untuk mengisi analisis pada bagian yang tersedia di LKPD.

Jelajahi setiap pos, eksplorasi pengetahuan kalian semaksimal mungkin, dan nikmati petualangan seru ini! Selamat berpetualang!

Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan data Hasil

POS 1

Terdapat dua gambar di bawah ini, Identifikasikan gambar tersebut dan tuliskan pengertiannya.



Nama : _____
pengertian : _____



Nama : _____
pengertian : _____

POS 2

Tuliskan dampak dari Rotasi dan Revolusi bumi pada tabel di bawah ini dengan benar!

Dampak Revolusi Bumi	Dampak Rotasi Bumi

POS 3

Pranata Mangsa adalah _____

Sebutkan pembagian mangsa, tulis jawabanmu pada tabel di bawah ini!

Nama Mangsa	Tanggal	Ciri Umum

Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi

1. Apa hubungan antara revolusi Bumi dan perubahan musim di wilayah Indonesia?

2. Apa perbedaan antara pengaruh rotasi dan revolusi Bumi terhadap iklim dan cuaca harian?

3. Apa hubungan Revolusi dengan sistem pranata mangsa?

4. Apakah sistem pranata mangsa masih relevan dan layak digunakan di era perubahan iklim? Jelaskan alasanmu.