SILHOUETTE 4 UNITÉ 1

a	optimiste	**g**	créatif/ive
b	rancunier/ère	**h**	charmant/e
c	amusant/e	**i**	patient/e
d	maladroit/e	**j**	paresseux/euse
e	désordonné/e	**k**	responsable
f	franc/franche	**l**	sociable

3 **Trouve l'adjectif qui correspond à chaque description.**

1 Je suis _____ parce que je vois toujours le bon côté des choses.
2 Je suis _____ car j'aime rencontrer et parler avec de nouvelles personnes.
3 Je déteste mentir et je dis toujours la vérité. Je suis _____.

5. Complète avec l'adjectif qui convient.

1 Il aime créer des histoires. Il est _____ .

2 Elle a la tête dans les nuages. Elle est _____ .

3 C'est un film qui m'amuse. Il est _____ .

4 Je crois que je ne peux pas réaliser ce projet. Il est _____ .

6. Conjugue les verbes entre parenthèses pour compléter les phrases.

1 Nous (aller) _____ au cinéma chaque week-end.

2 Il (voyager) _____ souvent en Tunisie pour voir sa famille.

3 Elles (avoir) n' _____ pas de téléphone portable.

4 Nous (faire) _____ du sport tous les samedis.

5 Est-ce que vous (prendre) _____ souvent l'avion ?

LIVEWORKSHEETS

7. Complète ces souvenirs d'enfance avec les mots de l'encadré.

désordonné	était	adorais
mangeait	créative	imaginais
faisaient	allions	impatient

Madeleine

J' _____ dessiner et j' _____ des histoires. J'étais très _____ .

Albert

Moi, je perdais toujours mes jouets. Je crois que j'étais _____ . 😃

Soumaya

En été, mon frère et moi _____ au Maroc chez mes grands-parents. On _____ des pâtisseries typiques de Rabat. C' _____ super bon !

Corentin

Mes cousines _____ des cabanes en bois avec moi. Je voulais toujours les terminer rapidement. J'étais plutôt _____ !

2. Classe les mots dans la bonne colonne. Puis écoute et vérifie.

une collecte | lutter contre | faire un don | un concert solidaire | le fondateur | un adhérent | se mobiliser | s'engager | un bénévole | lutter pour | une journée portes ouvertes | aider

Qui ?	Comment ?	Quand ?

3. Choisis la bonne option.

1 Il a créé l'association. C'est le fondateur / l'adhérent.

2 Cette association va lutter contre / lutter pour la protection de la planète.

3 Nous vendons des produits pour s'engager / aider une association.

4 Elles organisent un concert solidaire / un bénévole en faveur de la protection animale.

5 Il est nécessaire de lutter contre / lutter pour la pollution.

LIVEWORKSHEETS

8. Complète le dialogue avec les mots de l'encadré. Fais attention à l'accord avec les mots soulignés.

quelques	aucune	quelques-unes
chaque	toutes	tous

— _____ année, c'est la même chose : les listes ne sont pas complètes ! Est-ce que tu as _____ les informations nécessaires sur ta liste ?

— J'ai _____ les noms et _____ numéros de téléphone. Mais je n'ai _____ adresse.

— Je peux t'en donner _____ si tu veux.

9. Transforme les phrases en remplaçant les compléments soulignés par un pronom. Utilise la double pronominalisation.

1 Les bénévoles montrent le refuge (à vous).

_____ .

2 Tu ne donnes pas tes vêtements (à moi) ?

_____ ?

3 Elle raconte ses souvenirs (à nous).

_____

4 Ils donnent la lettre au fondateur.

_____ .

5 L'association envoie le règlement aux adhérents.

_____ .

10. Complète le courriel avec les mots de l'encadré.

quelques-uns	certains	le lui
quelques te la	toutes	chaque

Salut Ben !

J'ai fini la rédaction de notre projet solidaire et mon cousin est passé chez moi. Je _____ ai montré. Il m'a donné quelques idées. Il est d'accord pour organiser une collecte dans son quartier. _____ voisins font souvent des dons et il pense que ça peut fonctionner. _____ organisent même un concert solidaire _____ année ! Je vais faire une liste de _____ les personnes intéressées et je _____ donne demain.

À plus tard,

Clara

LIVEWORKSHEETS

1 ★☆☆ **Trouve les 12 adjectifs cachés dans la grille.**

amusante créatif charmante
désordonnée franc maladroit
optimiste patient paresseux
rancunier responsable sociable

I	P	R	A	N	C	U	N	I	E	R	C	S
D	É	S	O	R	D	O	N	N	É	E	H	O
A	A	T	I	E	T	N	T	E	R	S	A	C
Z	M	M	A	F	R	A	N	C	C	P	R	I
R	U	A	C	R	É	A	T	I	F	O	M	A
A	S	L	U	N	T	I	È	R	E	N	A	B
O	A	A	P	A	T	I	E	N	T	S	N	L
C	N	D	P	A	I	R	E	S	S	A	T	E
P	T	R	E	U	Z	S	E	G	E	B	E	N
E	E	O	T	I	E	L	L	E	O	L	R	D
D	O	I	N	P	A	R	E	S	S	E	U	X
O	P	T	I	M	I	S	T	E	N	É	E	A

2 ★★☆ **Complète le tableau avec les adjectifs qui correspondent à ces qualités et défauts.**

	Masculin	Féminin
la maladresse		
la patience		
le désordre		
la franchise		
la créativité		
l'optimisme		
la responsabilité		
la rancune		
le charme		
l'amusement		
la sociabilité		

LIVEWORKSHEETS

1 ★☆☆ **Indique les verbes qui correspondent aux adjectifs.**

1 imaginatif/ive ⇨ _____

2 tolérant/e ⇨ _____

3 travailleur/euse ⇨ _____

4 aimable ⇨ _____

5 observateur/trice ⇨ _____

6 lisible ⇨ _____

2 ★★☆ **Trouve le contraire des adjectifs. Utilise les préfixes donnés.**

mal- il- in- ir- im- dés- mé-

1 sociable ⇨ _____

2 adroit ⇨ _____

3 tolérante ⇨ _____

4 ordonné ⇨ _____

5 content ⇨ _____

6 patient ⇨ _____

7 responsable ⇨ _____

8 limité ⇨ _____

3 ★☆☆ **Conjugue les verbes *nager* et *commencer* à l'imparfait.**

nager	
je _____	nous _____
tu _____	vous _____
il/elle/on _____	ils/elles _____

commencer	
je _____	nous _____
tu _____	vous _____
il/elle/on _____	ils/elles _____

LIVEWORKSHEETS

4. Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1 Je _____ (vouloir) acheter des fleurspour ma mère, mais je _____ (ne pasavoir) d'argent sur moi.

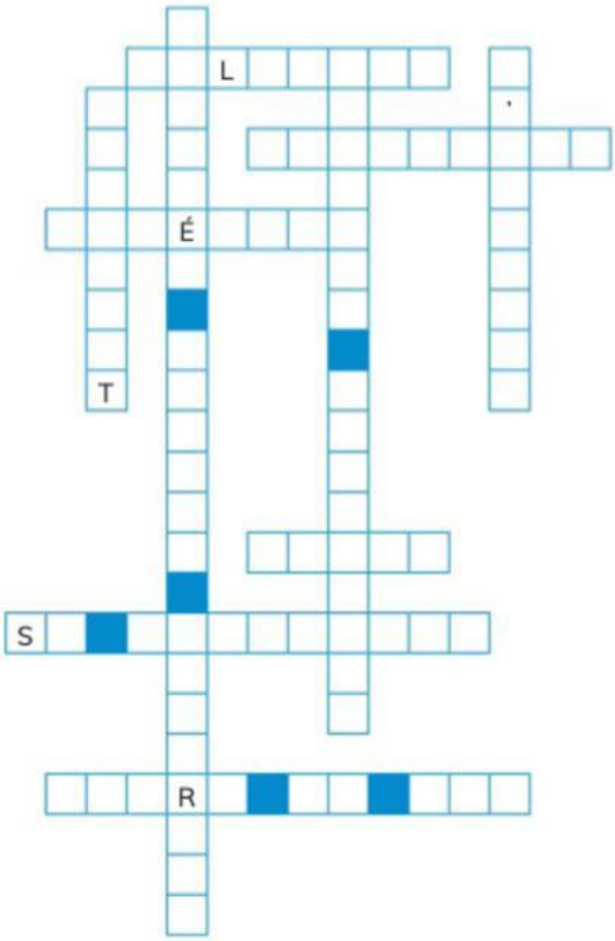
2 Tristan et Victoria _____ (aller) au cinémale mercredi après-midi et ils _____ (voir) deux films de suite. Ils _____ (adorer)les films de science-fiction.

3 Quand tu _____ (avoir) sept ans,tu _____ (finir) tes devoirs très rapidement. Tu _____ (être) très fier de toi.

4 En vacances, vous _____ (être) très contents parce que vous _____ (aller) chez vos amis. Vous _____ (faire) la fête tous les jours et vous _____ (s'amuser) beaucoup.

1 ★☆☆ **Complète la grille avec les mots de la liste.**

adhérent aider bénévole collecte
concert solidaire faire un don fondateur
journée portes ouvertes s'engager
se mobiliser



LIVEWORKSHEETS

3 ★★☆ **Associe pour former des expressions.**
Attention, plusieurs associations sont possibles.

1 faire	a contre
2 lutter	b portes ouvertes
3 un concert	c pour
4 une journée	d solidaire
5 organiser	e une collecte
	f un don

4. Corrige les phrases avec les mots en étiquettes.

n'est pas d'accord | le créateur de | collaborent | travaillent gratuitement pour | pour une cause | montrer les activités

1 Le fondateur est le dernier arrivé dans une association. Le fondateur est _____ l'association.

2 Les bénevoles gagnent de l'argent pour leur travail. Les bénévoles _____ l'association.

3 Les adhérents ne font rien dans les associations. Les adherents _____ dans les associations.

4 On lutte contre une cause quand on est d'accord avec ses objectifs. On lutte contre une cause quand on _____ avec ses objectifs. / On lutte _____ quand on est d'accord avec ses objectifs.

5 On organise une journée portes ouvertes pour cacher les activités d'une association. On organise une journée portes ouvertes pour _____ d'une association.

2. Complète le texte avec les mots de la liste.

quelques | d'autres | quelques-unes | tous | aucun | plusieurs | Chaque | Certains

_____ année, ma famille et moi, nous partons en vacances avec _____ amis. _____ d'entre eux dans _____ pays et nous nous retrouvons _____ dans le lieu de destination. Nous sommes allés en Espagne _____ fois et nous avons visité _____ des villes les plus importantes. Mon seul regret, c'est que nous n'avons vu _____ monument de Gaudi.

LIVEWORKSHEETS

2 **Mets le dialogue dans l'ordre, puis écoute pour vérifier.**

- C'est super ! Je crois que l'été prochain, moi aussi je vais m'inscrire à un chantier.
- En quoi consistait ton travail ?
- Au contraire ! On s'occupait d'eux, on organisait des activités sportives et des jeux. En plus, on aidait à rénover l'école du village.
- Salut Noah ! Alors, tu as passé de bonnes vacances ? Tu es parti faire du volontariat à l'étranger, n'est-ce pas ? C'était bien ton chantier de jeunes bénévoles ?
- Avec les autres bénévoles on visitait la région et on discutait beaucoup !
- De la rénovation ! J'adore ça ! Et c'était où ?
- Coucou ! Oui, c'était des vacances super ! Le chantier, c'etait génial !
- Je travaillais avec des enfants issus de communautés défavorisées.
- Et qu'est-ce que tu faisais pour rénover l'école ?
- Ce n'était pas trop triste ?
- C'était dans une ville située au nord de la Tanzanie. J'étais dans une famille d'accueil.
- Je repeignais les salles de classe, je réparais les bureaux, j'entretenais le potager...
- Et pendant ton temps libre, qu'est-ce que tu faisais ?

3 **Complète les phrases du dialogue. Aide-toi des mots de la liste, puis écoute pour vérifier.**

sports nautiques c'était des collectes
adhérent temps libre Je m'occupais
génial chez nature on nettoyait
lutte contre l'année prochaine les plages

– Cet été, j'ai passé mes vacances _____ mes grands-parents. Tous les matins, je travaillais comme membre _____ dans une association écolo qui _____ les déchets et la pollution plastique sur _____.
– Ah bon ! C'était où ?
– Alors, _____ au bord de la mer, en Corse.
– Et qu'est-ce que tu faisais ?
– Je participais à des campagnes d'information. _____ de sensibiliser les enfants et les jeunes à la protection de la _____. J'organisais des activités...
– Et c'était bien ?
– C'était _____ ! On créait des affiches, on faisait _____, _____ les plages, on recyclait les bouchons en plastique...
– Et pendant ton _____, qu'est-ce que tu faisais ?
– Je faisais des randonnées avec les copains et je pratiquais des _____ : kayak, planche à voile, plongée sous-marine...
– C'est super ! Bravo !
– Merci, _____ je vais sûrement y retourner.

4 **Complète le texte avec les mots de la liste.**

écrivait l'amour rêveur avec les mots
scénarios bonheurs simples français
tous poèmes

Jacques Prévert (1900-1977) était un poète _____, Il était _____ et très indépendant d'esprit. Il _____ de la poésie mais aussi des pièces de théâtre, des chansons, des contes et des _____ de films. Dans _____ ses poèmes il utilisait un langage très familier et il aimait jouer _____. Ses _____ sont très célèbres dans le monde francophone.

En 1946, il a publié son premier recueil de poèmes, *Paroles*, qui a eu beaucoup de succès. Les thèmes de ses poèmes sont surtout les _____, la révolte et _____ .

LIVEWORKSHEETS