

SILHOUETTE 4 UNITÉ 1

- | | |
|-----------------|------------------|
| a optimiste | g créatif/ive |
| b rancunier/ère | h charmant/e |
| c amusant/e | i patient/e |
| d maladroit/e | j paresseux/euse |
| e désordonné/e | k responsable |
| f franc/franche | l sociable |

3 Trouve l'adjectif qui correspond à chaque description.

- 1 Je suis parce que je vois toujours le bon côté des choses.
- 2 Je suis car j'aime rencontrer et parler avec de nouvelles personnes.
- 3 Je déteste mentir et je dis toujours la vérité.
Je suis .

5. Complète avec l'adjectif qui convient.

- 1 Il aime créer des histoires. Il est .
- 2 Elle a la tête dans les nuages. Elle est .
- 3 C'est un film qui m'amuse. Il est .
- 4 Je crois que je ne peux pas réaliser ce projet. Il est .

6. Conjugue les verbes entre parenthèses pour compléter les phrases.

- 1 Nous (aller) au cinéma chaque week-end.
- 2 Il (voyager) souvent en Tunisie pour voir sa famille.
- 3 Elles (avoir) n' pas de téléphone portable.
- 4 Nous (faire) du sport tous les samedis.
- 5 Est-ce que vous (prendre) souvent l'avion ?

7. Complète ces souvenirs d'enfance avec les mots de l'encadré.

désordonné	était	adorais
mangeait	créative	imaginais
faisaient	allions	impatient

Madeleine

J' _____ dessiner et j' _____ des histoires. J'étais très _____.

Albert

Moi, je perdais toujours mes jouets. Je crois que j'étais _____.



Soumaya

En été, mon frère et moi _____ au Maroc chez mes grands-parents. On _____ des pâtisseries typiques de Rabat. C' _____ super bon !

Corentin

Mes cousines _____ des cabanes en bois avec moi. Je voulais toujours les terminer rapidement. J'étais plutôt _____ !

2. Classe les mots dans la bonne colonne. Puis écoute et vérifie.

une collecte lutter contre faire un don un concert solidaire le fondateur un adhérent
se mobiliser s'engager un bénévole lutter pour une journée portes ouvertes aider

Qui ?	Comment ?	Quand ?
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Choisis la bonne option.

- 1 Il a créé l'association. C'est le **fondateur** / **l'adhérent**.
- 2 Cette association va **lutter contre** / **lutter pour** la protection de la planète.
- 3 Nous vendons des produits pour **s'engager** / **aider** une association.
- 4 Elles organisent **un concert solidaire** / **un bénévole** en faveur de la protection animale.
- 5 Il est nécessaire de **lutter contre** / **lutter pour** la pollution.

8. Complète le dialogue avec les mots de l'encadré. Fais attention à l'accord avec les mots soulignés.

quelques	aucune	quelques-unes
chaque	toutes	tous

— _____ année, c'est la même chose : les listes ne sont pas complètes ! Est-ce que tu as les informations nécessaires sur ta liste ?

— J'ai _____ les noms et _____ numéros de téléphone. Mais je n'ai _____ adresse.

— Je peux t'en donner _____ si tu veux.

9. Transforme les phrases en remplaçant les compléments soulignés par un pronom. Utilise la double pronominalisation.

1 Les bénévoles montrent le refuge (à vous).

_____ .
2 Tu ne donnes pas tes vêtements (à moi) ?

_____ ?

3 Elle raconte ses souvenirs (à nous).

_____ .
4 Ils donnent la lettre au fondateur.

_____ .
5 L'association envoie le règlement aux adhérents.

10. Complète le courriel avec les mots de l'encadré.

quelques-uns	certains	le lui	
quelques	te la	toutes	chaque

Salut Ben !

J'ai fini la rédaction de notre projet solidaire et mon cousin est passé chez moi. Je _____ ai montré. Il m'a donné quelques idées. Il est d'accord pour organiser une collecte dans son quartier.

_____ voisins font souvent des dons et il pense que ça peut fonctionner.

_____ organisent même un concert solidaire _____ année ! Je vais faire une liste de _____ les personnes intéressées et je _____ donne demain.

À plus tard,

Clara

- 1 ★★ Trouve les 12 adjectifs cachés dans la grille.

amusante créatif charmante
désordonnée franc maladroit
optimiste patient paresseux
rancunier responsable sociable

I	P	R	A	N	C	U	N	I	E	R	C	S
D	É	S	O	R	D	O	N	N	É	E	H	O
A	A	T	I	E	T	N	T	E	R	S	A	C
Z	M	M	A	F	R	A	N	C	C	P	R	I
R	U	A	C	R	É	A	T	I	F	O	M	A
A	S	L	U	N	T	I	È	R	E	N	A	B
O	A	A	P	A	T	I	E	N	T	S	N	L
C	N	D	P	A	I	R	E	S	S	A	T	E
P	T	R	E	U	Z	S	E	G	E	B	E	N
E	E	O	T	I	E	L	L	E	O	L	R	D
D	O	I	N	P	A	R	E	S	S	E	U	X
O	P	T	I	M	I	S	T	E	N	É	E	A

- 2 ★★ Complète le tableau avec les adjectifs qui correspondent à ces qualités et défauts.

	Masculin	Féminin
la maladresse		
la patience		
le désordre		
la franchise		
la créativité		
l'optimisme		
la responsabilité		
la rancune		
le charme		
l'amusement		
la sociabilité		

- 1 ★★★ Indique les verbes qui correspondent aux adjectifs.

- 1 imaginatif/ive ⇒ _____
- 2 tolérant/e ⇒ _____
- 3 travailleur/euse ⇒ _____
- 4 aimable ⇒ _____
- 5 observateur/trice ⇒ _____
- 6 lisible ⇒ _____

- 2 ★★ Trouve le contraire des adjectifs.
Utilise les préfixes donnés.

mal- il- in- ir- im- dés- mé-

- 1 sociable ⇒ _____
- 2 adroit ⇒ _____
- 3 tolérante ⇒ _____
- 4 ordonné ⇒ _____
- 5 content ⇒ _____
- 6 patient ⇒ _____
- 7 responsable ⇒ _____
- 8 limité ⇒ _____

- 3 ★★★ Conjugue les verbes *nager* et *commencer* à l'imparfait.

nager	
je _____	nous _____
tu _____	vous _____
il/elle/on _____	ils/elles _____

commencer	
je _____	nous _____
tu _____	vous _____
il/elle/on _____	ils/elles _____

4. Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1 Je _____ (vouloir) acheter des fleurs pour ma mère, mais je _____ (ne pas avoir) d'argent sur moi.

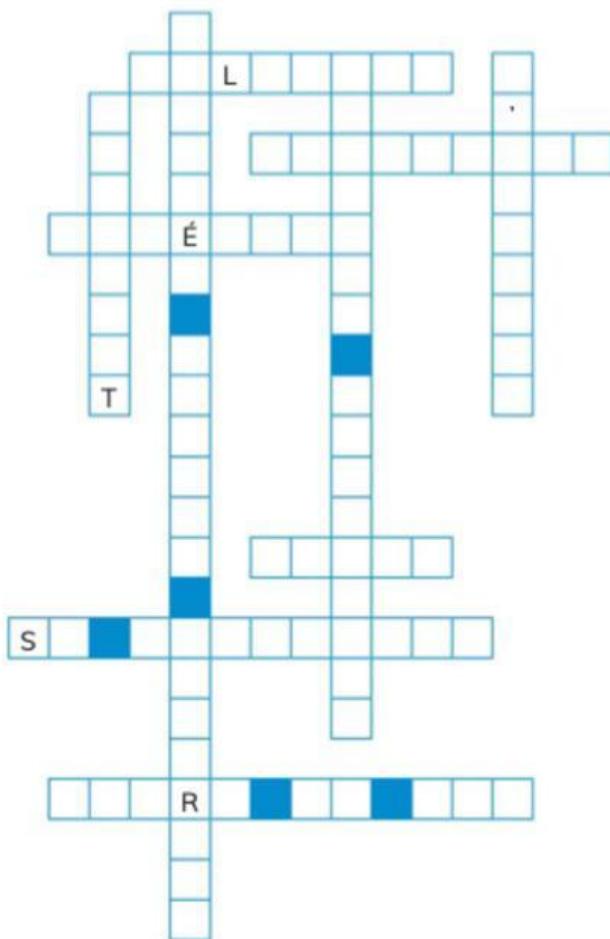
2 Tristan et Victoria _____ (aller) au cinéma le mercredi après-midi et ils _____ (voir) deux films de suite. Ils _____ (adorer) les films de science-fiction.

3 Quand tu _____ (avoir) sept ans, tu _____ (finir) tes devoirs très rapidement. Tu _____ (être) très fier de toi.

4 En vacances, vous _____ (être) très contents parce que vous _____ (aller) chez vos amis. Vous _____ (faire) la fête tous les jours et vous _____ (s'amuser) beaucoup.

1 ★ Complète la grille avec les mots de la liste.

adhérent aider bénévole collecte
concert solidaire faire un don fondateur
journée portes ouvertes s'engager
se mobiliser



3 ★★ Associe pour former des expressions.
Attention, plusieurs associations sont possibles.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1 faire | a contre |
| 2 lutter | b portes ouvertes |
| 3 un concert | c pour |
| 4 une journée | d solidaire |
| 5 organiser | e une collecte |
| | f un don |

4. Corrige les phrases avec les mots en étiquettes.

n'est pas d'accord le créateur de collaborent travaillent gratuitement pour pour une cause
montrer les activités

1 Le fondateur est le dernier arrivé dans une association. Le fondateur est _____ l'association.

2 Les bénévoles gagnent de l'argent pour leur travail. Les bénévoles _____ l'association.

3 Les adhérents ne font rien dans les associations. Les adhérents _____ dans les associations.

4 On lutte contre une cause quand on est d'accord avec ses objectifs. On lutte contre une cause quand on _____ avec ses objectifs. / On lutte _____ quand on est d'accord avec ses objectifs.

5 On organise une journée portes ouvertes pour cacher les activités d'une association. On organise une journée portes ouvertes pour _____ d'une association.

2. Complète le texte avec les mots de la liste.

quelques d'autres quelques-unes tous aucun plusieurs Chaque Certains

_____ année, ma famille et moi, nous partons en vacances avec _____ amis. _____ d'entre eux dans _____ pays et nous nous retrouvons _____ dans le lieu de destination. Nous sommes allés en Espagne _____ fois et nous avons visité _____ des villes les plus importantes. Mon seul regret, c'est que nous n'avons vu _____ monument de Gaudi.

2  Mets le dialogue dans l'ordre, puis écoute pour vérifier.

-  C'est super ! Je crois que l'été prochain, moi aussi je vais m'inscrire à un chantier.
-  En quoi consistait ton travail ?
-  Au contraire ! On s'occupait d'eux, on organisait des activités sportives et des jeux. En plus, on aidait à rénover l'école du village.
-  Salut Noah ! Alors, tu as passé de bonnes vacances ? Tu es parti faire du volontariat à l'étranger, n'est-ce pas ? C'était bien ton chantier de jeunes bénévoles ?
-  Avec les autres bénévoles on visitait la région et on discutait beaucoup !
-  De la rénovation ! J'adore ça ! Et c'était où ?
-  Coucou ! Oui, c'était des vacances super ! Le chantier, c'était génial !
-  Je travaillais avec des enfants issus de communautés défavorisées.
-  Et qu'est-ce que tu faisais pour rénover l'école ?
-  Ce n'était pas trop triste ?
-  C'était dans une ville située au nord de la Tanzanie. J'étais dans une famille d'accueil.
-  Je repeignais les salles de classe, je réparais les bureaux, j'entretenais le potager...
-  Et pendant ton temps libre, qu'est-ce que tu faisais ?

3  Complète les phrases du dialogue. Aide-toi des mots de la liste, puis écoute pour vérifier.

sports nautiques c'était des collectes adhèrent temps libre Je m'occupais génial chez nature on nettoyait lutte contre l'année prochaine les plages

- Cet été, j'ai passé mes vacances _____ mes grands-parents. Tous les matins, je travaillais comme membre _____ dans une association écolo qui _____ les déchets et la pollution plastique sur _____.
- Ah bon ! C'était où ?
- Alors, _____ au bord de la mer, en Corse.
- Et qu'est-ce que tu faisais ?
- Je participais à des campagnes d'information. _____ de sensibiliser les enfants et les jeunes à la protection de la _____. J'organisais des activités...
- Et c'était bien ?
- C'était _____ ! On créait des affiches, on faisait _____, _____ les plages, on recyclait les bouchons en plastique...
- Et pendant ton _____, qu'est-ce que tu faisais ?
- Je faisais des randonnées avec les copains et je pratiquais des _____ : kayak, planche à voile, plongée sous-marine...
- C'est super ! Bravo !
- Merci, _____ je vais sûrement y retourner.

4 Complète le texte avec les mots de la liste.

écrivait l'amour rêveur avec les mots scénarios bonheurs simples français tous poèmes

Jacques Prévert (1900-1977) était un poète _____, il était _____ et très indépendant d'esprit. Il _____ de la poésie mais aussi des pièces de théâtre, des chansons, des contes et des _____ de films. Dans _____ ses poèmes il utilisait un langage très familier et il aimait jouer _____. Ses _____ sont très célèbres dans le monde francophone.

En 1946, il a publié son premier recueil de poèmes, *Paroles*, qui a eu beaucoup de succès. Les thèmes de ses poèmes sont surtout les _____, la révolte et _____.