

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial



Nama Anggota Kelompok

1. (.....)
2. (.....)
3. (.....)
4. (.....)
5. (.....)

KELAS V SEKOLAH DASAR

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak video dan gambar, peserta didik dapat mengenal organ pencernaan pada manusia
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mengetahui fungsi masing-masing organ pencernaan dan kelainan atau penyakit pada organ pencernaan
3. Melalui kegiatan simulasi, peserta didik dapat mendeskripsikan proses pencernaan pada manusia

Petunjuk Pengerjaan

1. Lengkapilah identitas nama anggota kelompok pada halaman pertama LKPD ini
2. LKPD ini terbagi kedalam dua kegiatan bagilah tugas sesuai kemampuan masing-masing anggota kelompok dan cermati masing-masing kegiatan yang ditugaskan
3. Setelah selesai, sampaikan hasil diskusi kalian di depan kelas
4. Berikut adalah petunjuk pengerjaan masing-masing kegiatan:

Kegiatan 1 :

- Cermatilah dan diskusikanlah pecahan gambar organ pencernaan pada manusia
- Urutkanlah gambar sesuai susunan proses pencernaan
- Berikan penjelasan secara singkat proses yang terjadi pada organ tersebut pada kolom yang telah disediakan

Kegiatan 2 :

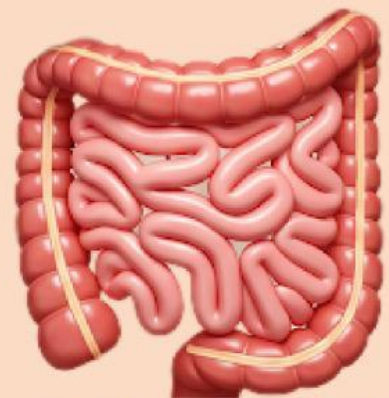
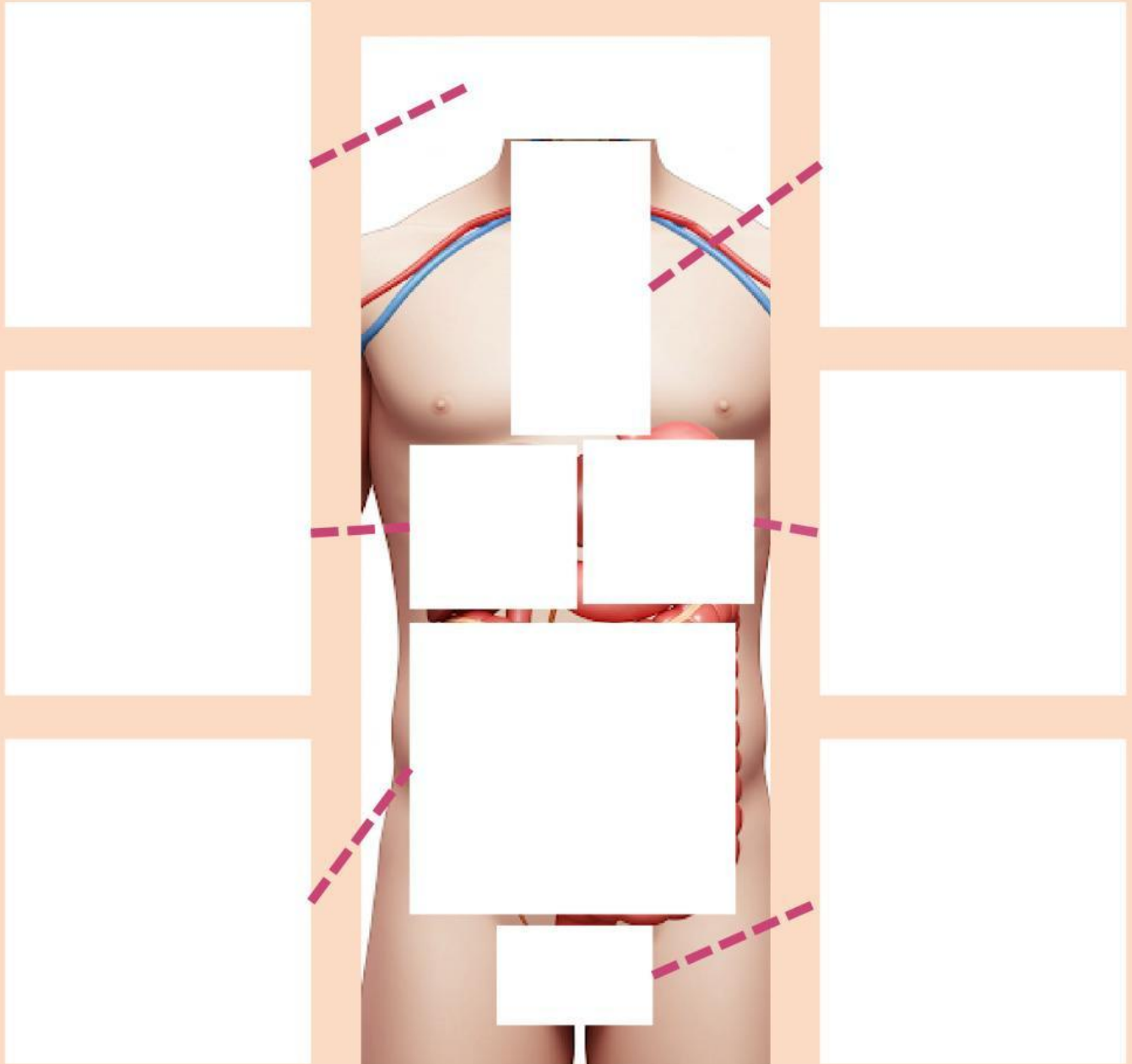
- Cermatilah dan diskusikanlah kasus yang diberikan
- Jawablah pertanyaan sesuai pemahaman kalian terhadap kasus yang diberikan

Ingat kerjasama dan saling menghargai!

SELAMAT BEKERJA!

KEGIATAN I

Analisis Organ Pencernaan pada Manusia dan
Proses Pencernaan Makanan.



KEGIATAN II

Analisis Kasus pada Organ Pencernaan pada Manusia

Kasus

Rina adalah seorang siswi kelas 5 yang sering terburu-buru di pagi hari. Hari ini, ia hanya sempat makan sepotong gorengan dan minum segelas es teh manis sebelum berangkat sekolah. Di tengah pelajaran pertama, perut Rina mulai terasa tidak nyaman, mulas, dan sedikit perih.

Pertanyaan 1

Menurutmu, mengapa perut Rina bisa terasa tidak nyaman setelah sarapan tersebut? Jelaskan kaitannya dengan proses pencernaan.

Pertanyaan 2

Organ pencernaan mana saja yang kemungkinan bekerja lebih keras setelah Rina mengonsumsi gorengan? Mengapa demikian?

Pertanyaan 3 :

Apa saja kandungan dalam gorengan dan es teh manis yang mungkin mempengaruhi sistem pencernaan Rina?

Pertanyaan 4 :

Jika Rina terus menerus memiliki kebiasaan sarapan seperti ini, masalah pencernaan apa saja yang mungkin timbul di kemudian hari?

Pertanyaan 5 :

Saran makanan dan minuman apa yang lebih sehat untuk sarapan Rina agar ia tetap berenergi di sekolah tanpa mengganggu pencernaannya?