

LKPD

Matematika kelas 5

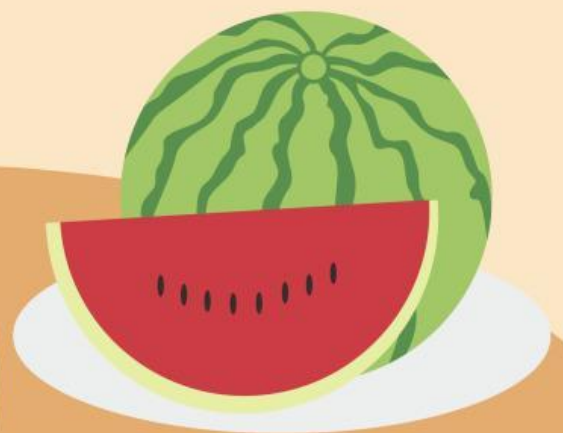
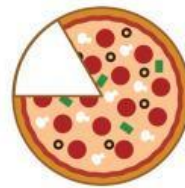
Tema:

Mengenal Bilangan Pecahan

Pertemuan 1



$$\frac{1}{8}$$



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase C, peserta didik memperluas pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) dan operasi aritmetika pada bilangan cacah; membandingkan dan mengurutkan pecahan, mengubah bentuk pecahan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan; serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengetahui pengertian pecahan dan mengenal beberapa macam bentuk pecahan.

Indikator Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis pengertian pecahan dan membedakannya berdasarkan jenis-jenisnya dengan tepat (C4).
2. Melalui pengamatan video pembelajaran peserta didik dapat menganalisis bentuk pecahan dengan benar (C4).
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyusun gambar yang menunjukkan nilai suatu pecahan dengan tepat (C6).





Mengamati

**mari amati terlebih dahulu video
pembelajaran terlebih dahulu**





Anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas:

Petunjuk Penggunaan LKPD:

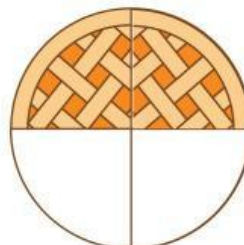
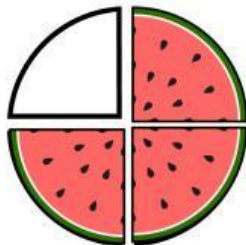
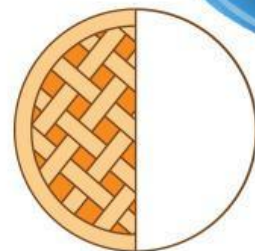
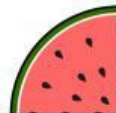
1. Bacalah setiap perintah dan soal dengan teliti.
2. Amati gambar atau ilustrasi yang diberikan.
3. Tuliskan jawabanmu langsung pada tempat yang tersedia.
4. Jawablah semua pertanyaan dengan jelas dan rapi.
5. Diskusikan dengan teman jika diperbolehkan.
6. Serahkan LKPD ini kepada guru setelah selesai.
7. Jangan lupa menuliskan nama dan kelas di bagian atas lembar kerja.



Mengamati

Amati gambar berikut:

Susunlah gambar di bawah ini dengan benar :





Menanya

Ibu mau nanya nih, mana sajakah contoh pecahan biasa, senilai dan campuran yang menurut kamu benar!

- ☐ Sebuah kue dibagi menjadi 8 bagian. Kalau kamu makan 3 bagian, berarti kamu makan $\frac{3}{8}$ dari kue itu.
- ☐ Sebuah gelas penuh dianggap sebagai 1. Kalau kamu hanya mengisi gelas sampai setengahnya, berarti kamu mengisi $\frac{1}{5}$ dari gelas itu.
- ☐ Jika kamu membagi apel menjadi 2 bagian dan makan 1 bagian, itu sama nilainya dengan membagi apel menjadi 4 bagian dan makan 2 bagian.
- ☐ Ibu membeli 3 karung beras penuh dan setengah karung lagi. Ditulis sebagai: $3 \frac{1}{2}$ kg



Mengumpulkan Informasi

Carilah informasi dari buku, internet, atau berdiskusi dengan teman kelompokmu untuk menjawab pertanyaannya.

Tugas:

Tuliskan definisi pecahan biasa, pecahan senilai, dan pecahan campuran!

Jawab:





Mengelah Informasi

Kerjakan Soal berikut:

Menyederhanakan Pecahan

Pasangkan pecahan biasa menjadi pecahan senilai dan campuran!

1. $\frac{1}{2}$   $\frac{11}{3}$

2. $3\frac{2}{3}$   $\frac{2}{4}$

3. $\frac{6}{8}$   $\frac{1}{2}$

4. $5\frac{1}{3}$   $\frac{16}{3}$

5. $\frac{5}{10}$   $\frac{3}{4}$





Mengkomunikasikan

Presentasikan jawabanmu di depan kelas atau tuliskan dalam bentuk laporan singkat.

Tugas:

Tuliskan kesimpulanmu tentang apa yang kamu pelajari hari ini mengenai pecahan biasa, pecahan senilai dan pecahan campuran. Jelaskan dengan bahasa kalian.

Jawab:

