

SMAN 1 TASIKMALAYA
Sejarah - XI/F

Lembar Kerja Kelompok

Penyebaran Berita Proklamasi dan Tokoh-
tokoh yang Berperan

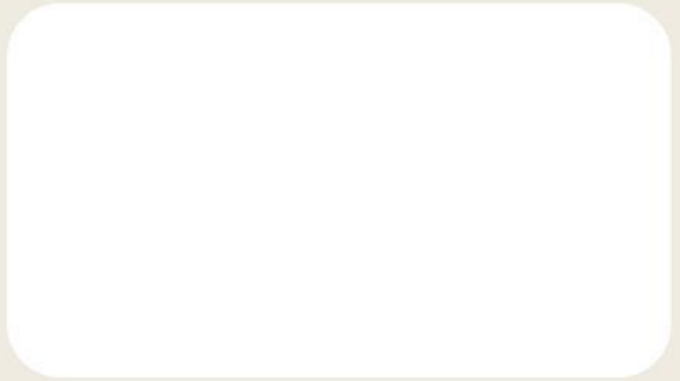


NAMA KELOMPOK:

(Sesuaikan dengan Tokoh atau Peristiwa
yang Dibahas Kelompokmu) :



ANGGOTA KELOMPOK:



Melalui pembelajaran dengan model *Problem-Based Learning (PBL)* dan pendekatan *Value Clarification Learning*, peserta didik mampu melakukan literasi sejarah untuk menganalisis penyebaran berita Proklamasi Kemerdekaan serta peran tokoh-tokoh dalam proses tersebut dan mempresentasikan hasil diskusi dengan bantuan media digital, serta menunjukkan sikap kesadaran sejarah dan empati sejarah dengan menyampaikan refleksi tertulis yang bermakna.



TUJUAN PEMBELAJARAN

ASESMEN YANG DILAKUKAN



Pengetahuan
Isi Lembar Kerja
Kelompok

Keterampilan
Presentasi
Kelompok

Sikap
Lembar Refleksi
Individu

PETUNJUK PENGGERJAAN

Baca dan pahami bahan ajar yang
diberikan guru

Diskusikan persoalan dalam lembar kerja
bersama kelompok

Cari dan bacalah dari berbagai sumber
yang tersedia

Mintalah bimbingan guru apabila
mengalami kesulitan

Presentasikan hasil diskusi kepada rekan
sekelas



- ✓ *ANALISIS*
Peran tokoh dalam penyebaran berita Proklamasi
- ✓ *ANALISIS*
Penyebaran berita proklamasi
- ✓ *IDENTIFIKASI*
Nilai-nilai yang diteladani dari tokoh
- ✓ *PENERAPAN*
Nilai dalam kehidupan sehari-hari
- ✓ *REFLEKSI*
Makna kemerdekaan dan empati sejarah



Penilaian Lembar Kerja

Bagaimana peran tokoh kelompokmu dalam menyebarkan berita Proklamasi

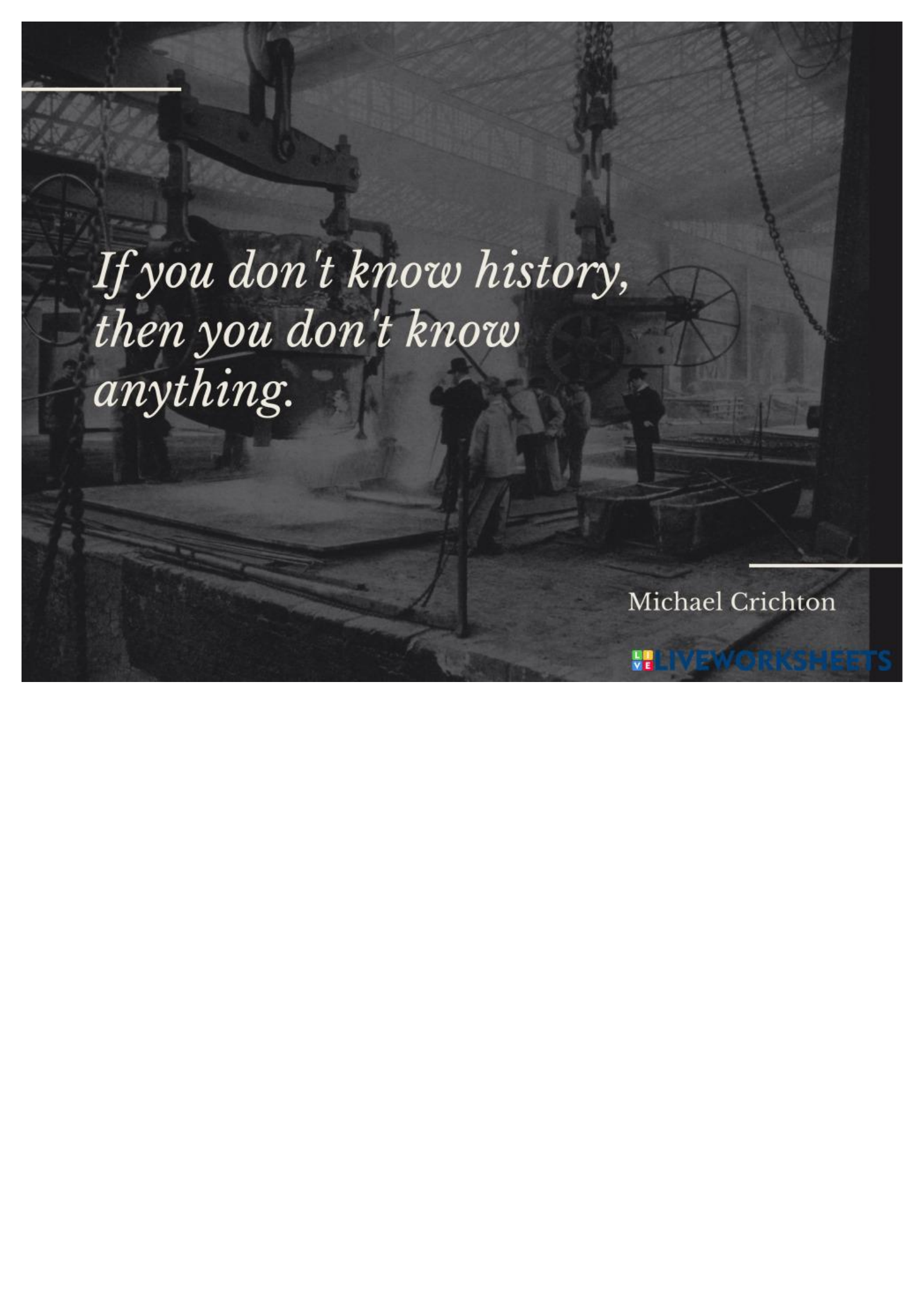


Nilai-nilai apa yang terlihat dari tindakan tokoh kalian? (contoh: keberanian, inisiatif, patriotisme, dll)

Dari semua nilai itu, nilai mana yang paling kalian kagumi? Jelaskan alasannya.

Bagaimana kalian dapat menerapkan nilai itu dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar atau warga negara?

Menurut kalian, apa makna kemerdekaan setelah mengetahui bagaimana perjuangan penyebaran beritan Proklamasi?



*If you don't know history,
then you don't know
anything.*

Michael Crichton

 **LIVEWORKSHEETS**