LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

EKOSISTEM YANG HARMONIS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.Melalui kegiatan literasi, peserta didik dapat menganalisis penyebab kerusakan ekosistem (C4)
2. Melalui pengerjaan LKPD, peserta didik mengetahui penyebab ketidakseimbangan ekosistem (C5)
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu mempraktikan materi ekosistem yang harmonis (P3)

ANGGOTA KELOMPOK:
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

LIVEWORKSHEETS

ALAT DAN BAHAN

1.Kartu gambar mahkluk hidup (padi, belalang,tikus, katak, ular, elang)
2Tali wol atau benang
3. Gunting
4. Kertas Label
5. Alas (papan,meja atau lantai)

LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN

1. Susun gambar dan label makhluk hidup membentuk lingkaran.

2. Hubungkan makhluk hidup dengan tali sesuai rantai makanan yang berlaku (contoh: padi elang belalang katak ular)

3. Simulasikan peristiwa-peristiwa berikut:

a. Kasus 1: Terjadi perburuan elang untuk diperjualbelikan.



Gambar 2.20

b. Kasus 2: Pembangunan di sekitar sawah yang biasanya menjadi tempat tinggal ular.



Gambar 2.21

c. Kasus 3: Permintaan ekspor katak sawah untuk dijadikan makanan semakin banyak sehingga banyak terjadi perburuan katak sawah.



Gambar 2.22

d. Kasus 4: Orang-orang menjadikan berburu burung dengan senapan menjadi hobi dan olahraga.



Gambar 2.23

4. Amati dan catat dampaknya pada makhluk hidup lain.

LIVEWORKSHEETS

TABEL PENGAMATAN

Kasus	Hewan yang hilang	Dampak yang terjadi pada jaring -jaring makanan disawah
1		
2		
3		
4		

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR PENGAMATAN

Jawablah pertanyaan berdasarkan hasil kegiatan kelompok kalian!

1.Apa yang terjadi jika satu mahkluk hidup dalam jaring-jaring makanan hilang?

2 Manakah makhluk hidup yang paling cepat terpengaruh ketika terjadi gangguan? Mengapa begitu?

3. Apa solusi yang dapat dilakukan untuk menjaga keseimbangan ekosistem sawah?

4. Mengapa menjaga kelestarian hewan di sawah itu penting?

LIVEWORKSHEETS

Rantai makanan

Amatilah gambar rantai makanan berikut dan isilah kotak sesuai dengan perannya dalam rantai makanan













Produsen

Konsumen primer

Konsumen sekunder

Konsumen tersier

Konsumen final

Dekomposer

LIVEWORKSHEETS

4. KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan hasil pengamatan dan diskusi kelompok kalian!

LIVEWORKSHEETS