# EVALUACIÓN UNIDAD 9

Nombre y apellidos: ..... Curso: …… Fecha: ……

| RÚBRICA DE ORTOGRAFÍA (1 punto sobre 10) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Criterio de evaluación | No adquirido (0) | Iniciado (0,25) | En proceso (0,5) | Satisfactorio (0,75) | Adquirido (1) |
| 5.2. Incorporar progresivamente procedimientos para enriquecer los textos atendiendo a aspectos discursivos, lingüísticos y de estilo, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical. | 7 faltas ortográficas o más - 10 errores o más en el uso de la tilde | 5-6 faltas ortográficas - 7-9 errores en el uso de la tilde | 3-4 faltas ortográficas - 4-6 errores en el uso de la tilde | 1-2 faltas ortográficas - 1-3 errores en el uso de la tilde | Presenta precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical |
| | | | | | |

**NOTA (9 puntos sobre 10 + ortografía)**

| Criterios a evaluar |
|---|
| |

**1. Identifica las partes de este anuncio publicitario _____/2 puntos**

Isabel Lara

LIVEWORKSHEETS

**2. Analiza sintácticamente DOS de estas oraciones _____/2 puntos**

María hizo un bizcocho a su madre

Juan compró una bici roja

Ellos regalaron flores a los profesores



Isabel Lara
LIVEWORKSHEETS

**3. Escribe, en el mapa, qué lengua o lenguas se hablan en cada uno de los puntos geográficos que se señalan _____/2 puntos**

**4. ¿Qué significan los siguientes tópicos literarios? _____/1 punto**

Carpe diem:

Tempus fugit:

Ubi sunt:

**5. A lo largo de la historia de la literatura, los escritores han descrito la relación entre la vida y la muerte de 4 formas. ¿Cuáles son? _____/2 puntos**



Isabel Lara
LIVEWORKSHEETS