

**EVALUACIÓN****UNIDAD 9**

Nombre y apellidos: Curso: Fecha:

RÚBRICA DE ORTOGRAFÍA (1 punto sobre 10)

Criterio de evaluación	No adquirido (0)	Iniciado (0,25)	En proceso (0,5)	Satisfactorio (0,75)	Adquirido (1)
5.2. Incorporar progresivamente procedimientos para enriquecer los textos atendiendo a aspectos discursivos, lingüísticos y de estilo, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical.	7 faltas ortográficas o más - 10 errores o más en el uso de la tilde	5-6 faltas ortográficas - 7-9 errores en el uso de la tilde	3-4 faltas ortográficas - 4-6 errores en el uso de la tilde	1-2 faltas ortográficas - 1-3 errores en el uso de la tilde	Presenta precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical

NOTA
(9 puntos sobre 10 + ortografía)**Criterios a evaluar****1. Identifica las partes de este anuncio publicitario /2 puntos**

**PARA ALGUNOS NIÑOS,
LOS JUGUETES
SON SOLO UN SUEÑO**



Colabora con la campaña **Juguetes para todos**
y haz realidad los sueños de niños y niñas
de todo el mundo.

 **Juguetes para todos**
Porque la infancia es un regalo
www.juguetesparatodos.es



2. Analiza sintácticamente DOS de estas oraciones **/2 puntos**

María hizo un bizcocho a su madre

Juan compró una bici roja

Ellos regalaron flores a los profesores



- 3. Escribe, en el mapa, qué lengua o lenguas se hablan en cada uno de los puntos geográficos que se señalan /2 puntos**



- 4. ¿Qué significan los siguientes tópicos literarios? /1 punto**

Carpe diem:

Tempus fugit:

Ubi sunt:

- 5. A lo largo de la historia de la literatura, los escritores han descrito la relación entre la vida y la muerte de 4 formas. ¿Cuáles son? /2 puntos**