Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Topik B “Mengapa Bentuk Permukaan Bumi Berubah-ubah?”

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui tayangan video, peserta didik dapat menelaah perubahan lingkungan di sekitar mereka berdasarkan interpretasi pribadi dengan tepat. (C4)
2. Melalui kegiatan eksperimen, peserta didik dapat menganalisis pengaruh siklus air terhadap perubahan kondisi lingkungan dan permukaan bumi dengan tepat. (C4)
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menunjukkan pengaruh siklus air terhadap perubahan kondisi lingkungan dan permukaan bumi dengan percaya diri. (P3)

Tujuan Kegiatan :

1. Melihat bagaimana uap air berubah menjadi titik-titik air di dinding toples.
2. Menjelaskan bagaimana es batu dan air panas bisa membuat "hujan" di dalam toples.
3. Menjelaskan hubungan antara suhu panas dan dingin dengan terbentuknya titik-titik air.
4. Menyampaikan hasil pengamatan dan pendapatmu dengan baik, baik secara lisan maupun tulisan.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Alat dan Bahan :

- Gelas/Toples kaca bening
- Air panas
- Es batu
- Wadah kecil (yang dapat menutup gelas/toples untuk menaruh es)
- Spidol
- Tisu/kain lap kering

Langkah Percobaan :

1. Siapkan toples atau gelas bening (transparan), air panas, es batu, dan wadah untuk menaruh es batu.
2. Tuang air panas ke dalam toples atau gelas sampai 1/3 bagian.
3. Tandai ketinggian air di dalam toples menggunakan spidol.
4. Letakkan es batu ke dalam wadah, lalu tutup bagian atas toples dengan wadah berisi es batu itu.
5. Diamkan selama 5 menit dan amati apa yang terjadi pada dinding toples.
6. Perhatikan apakah muncul titik-titik air di dinding bagian dalam toples dan apakah jumlah air di dasar toples bertambah.
7. Diskusikan bersama teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan dari percobaan ini.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tabel Pengamatan :

No	Bagian yang Diamati	Hasil Pengamatan
1	Dinding bagian dalam gelas/toples	
2	Wadah berisi es batu	
3	Volume air setelah 5 menit	

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertanyaan Diskusi :

1. Apakah uap air di dalam toples menghilang? Mengapa?

2. Menurutmu, ke mana perginya uap air setelah naik ke atas?

3. Mengapa muncul bintik-bintik air di dinding toples?

4. Apa yang menyebabkan volume air bertambah setelah 5 menit?

5. Apa yang terjadi jika air di dalam toples dipanaskan kembali?

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kesimpulan :

Tuliskan kesimpulanmu dengan melengkapi bagian yang kosong di bawah ini:

Ketika _____ dipanaskan, akan muncul _____. Uap ini naik ke atas dan saat menyentuh permukaan yang _____, uap berubah menjadi _____. Proses ini disebut _____ dan mirip seperti proses terjadinya _____.

LIVEWORKSHEETS