



Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Peluang

Nama :

Kelas :



Lembar Kerja Peserta Didik

Fase D

- **Elemen:** Analisis Data dan Peluang
- **Capaian Pembelajaran:** Peserta didik dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang dan frekuensi relatif untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata).
- **Tujuan Pembelajaran:** Melalui diskusi kelompok peserta didik secara kolaboratif dapat menjelaskan pengertian peluang, peluang dan frekuensi relatif untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.

☀ INSTRUKSI Pengerjaan LKPD di Liveworksheets ☀

Hai para siswa hebat! 🌟

Hari ini, kalian akan menantang diri sendiri dengan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang sudah disiapkan secara interaktif di Liveworksheets. Yuk, tunjukkan kemampuan terbaikmu! 🌟✨
Berikut langkah-langkahnya:

1. Bacalah petunjuk di setiap soal dengan saksama. Fokus, ya!
2. Gunakan logika, pemahaman, dan kreativitasmu untuk menjawab soal-soal yang ada.
3. Jika ada soal isian, ketik jawabanmu langsung di kolom yang tersedia.
4. Untuk soal pilihan ganda, cukup klik pada jawaban yang kamu anggap benar.
5. Setelah selesai mengerjakan semua soal, klik tombol "Finish" di bagian bawah.
6. Pilih opsi "Send my answers to my teacher" (Kirim jawaban ke guru), lalu isi nama lengkap dan kelasmu.
7. Klik "Send" dan kamu sudah berhasil menyelesaikannya! 🎉

🎯 CATATAN PENTING:

- Kerjakan dengan jujur, karena hasil yang kamu dapat adalah cerminan dari usahamu sendiri.
- Jangan takut salah, karena dari kesalahan kita bisa belajar dan menjadi lebih baik!
- Ingat: Setiap usaha kalian hari ini adalah investasi untuk masa depan yang hebat.

🔥 SEMANGAT!

🌈 Kamu hebat, kamu mampu, dan kamu pasti bisa menyelesaikan ini!
Jadikan LKPD ini sebagai ajang untuk membuktikan bahwa kamu adalah pembelajar yang luar biasa!

Kalau kamu butuh bantuan, jangan ragu bertanya pada guru, ya.
Selamat mengerjakan dan tetap semangat! ❤️



Rencana atau Strategi	Alasan Memilih Strategi

Lembar Kerja Peserta Didik

Masalah Kontekstual

Seorang siswa melempar dua buah dadu secara bersamaan. Ia ingin mengetahui:

1. Semua kemungkinan hasil yang bisa muncul.
2. Berapa banyak kemungkinan yang jumlah angkanya sama dengan 7?
3. Berapa peluang munculnya jumlah 7 dari percobaan tersebut?

Memahami Masalah

Tuliskan apa yang diketahui dan yang ditanyakan!

pertanyaan

jawabanmu

Apa yang diketahui dari masalah di atas?

Apa yang ditanyakan?

Apakah kamu memahami istilah "ruang sampel"?

Iya

Tidak

Apakah kamu memahami istilah "titik sampel"?

Iya

Tidak

Merencanakan Penyelesaian

Tuliskan strategi atau cara yang akan kamu gunakan untuk menyelesaikan masalah!

Rencana atau Strategi Penyelesaian

Alasan Memilih Strategi Tersebut

Melaksanakan Rencana

Kerjakan langkah-langkah perhitungan sesuai rencanamu!

langkah	hasil/penjelasam
Menyusun ruang sampel dua dadu	
Menentukan titik sampel jumlah = 7	
Menghitung banyak titik sampel	
Menghitung peluang munculnya 7	$P(A) = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

Memeriksa Kembali

Lakukan refleksi dan periksa kembali jawabanmu.

pertanyaan reflesi	jawabanmu
Apakah semua kemungkinan hasil sudah dihitung?	Iya Tidak
Apakah jawabanmu masuk akal dan sesuai konteks soal?	Iya Tidak
Apa kesulitan yang kamu alami saat mengerjakan soal ini?	
Bagaimana kamu mengatasi kesulitan tersebut?	