



Lembar Kerja Peserta Didik



Data dan Diagram



Kelas : VII
Semester : Genap

Pertemuan 1 – Metode Pengumpulan Data, Jenis Data, dan Interpretasi Data

Tujuan Pembelajaran:

Melalui model Problem Based Learning (PBL) dengan strategi Know-Want to Know-Learned (KWL) pada materi Data dan Diagram, peserta didik diharapkan mampu menentukan metode pengumpulan data, mengklasifikasikan jenis data, dan menginterpretasikan data untuk menjawab pertanyaan.

Kelompok :

Anggota :

- 1..... (....)
- 2..... (....)
- 3..... (....)
- 4..... (....)

Orientasi Masalah

Wali kelas VII A diminta oleh sekolah untuk mengumpulkan data golongan darah peserta didik kelas VII A untuk melengkapi data peserta didik. Terdapat 4 macam golongan darah, yaitu O, A, B, dan AB.

Golongan darah peserta didik kelas VII A ditulis pada tabel berikut ini.

No	Nama	Golongan Darah	No	Nama	Golongan Darah
1			17		
2			18		
3			19		
4			20		
5			21		
6			22		
7			23		
8			24		
9			25		
10			26		
11			27		
12			28		
13			29		
14			30		
15			31		
16			32		

Dari permasalahan di atas,

1. Menggunakan metode apakah pengumpulan golongan darah peserta didik kelas VII A tersebut? Jelaskan bagaimana cara wali kelas VII A mengumpulkan data golongan darah peserta didik kelas VII A.
2. Berdasarkan metode pengumpulan datanya, data golongan darah kelas VII A termasuk ke dalam data jenis apa? Jelaskan!
3. Data golongan darah tersebut termasuk ke dalam data kategorik atau numerik? Jelaskan!
4. Dapatkah data golongan data tersebut dibuat ke dalam sebuah diagram? Jika iya, bagaimanakah bentuk diagramnya? Dan tentukan golongan darah apakah yang paling banyak dan paling sedikit dimiliki oleh peserta didik!

Pengorganisasian Peserta Didik

Dalam menyelesaikan LKPD ini, peserta didik diharapkan

1. Menyelesaikan LKPD dengan berdiskusi dengan kelompok yang telah ditentukan.
2. Menyelesaikan LKPD dengan runtut sehingga memperoleh hasil dari orientasi masalah
3. Jawaban dari orientasi masalah dituliskan pada halaman yang telah disediakan.

Pembimbingan Penyelidikan Kelompok

Know (Apa yang Diketahui)

Tuliskan informasi yang kalian peroleh dalam orientasi masalah.

Want (Apa yang Ingin Diketahui)

Tuliskan apa saja yang ditanyakan dalam orientasi masalah tersebut.

Penyelesaian:

Kumpulkan terlebih dahulu data golongan darah peserta didik kelas VII A dan sajikan ke dalam tabel berikut ini.

No	Nama	Golongan Darah	No	Nama	Golongan Darah
1			17		
2			18		
3			19		
4			20		
5			21		
6			22		
7			23		
8			24		
9			25		
10			26		
11			27		
12			28		
13			29		
14			30		
15			31		
16			32		

Kemudian tentukan jumlah peserta didik dari masing-masing golongan darah. Tuliskan pada tabel berikut ini.

Golongan Darah	Banyaknya Peserta Didik
O	
A	
B	
AB	

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Menggunakan metode apakah pengumpulan golongan darah peserta didik kelas VII A tersebut? Jelaskan bagaimana cara wali kelas VII A mengumpulkan data golongan darah peserta didik kelas VII A.

Berdasarkan metode pengumpulan datanya, data golongan darah kelas VII A termasuk ke dalam data jenis apa? Jelaskan!

Data golongan darah tersebut termasuk ke dalam data kategorik atau numerik? Jelaskan!

Dapatkankah data golongan darah tersebut dibuat ke dalam sebuah diagram? Jika iya, bagaimanakah bentuk diagramnya? Dan tentukan golongan darah apakah yang paling banyak dan paling sedikit dimiliki oleh peserta didik!

Learned (Apa yang Telah Dipelajari)

Dari hasil penyelesaian orientasi masalah di atas, ayo simpulkan apa yang telah kalian pelajari!

Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Cermatilah hasil penyelesaian orientasi masalah yang dipresentasikan oleh teman kalian di depan kelas.

1. Apakah hasil penyelesaian kelompok kalian sama dengan hasil penyelesaian yang dipresentasikan di depan kelas?
2. Jika berbeda, apa tanggapan kelompok kalian?