



PPG Pendidikan
Profesi
Guru

**MERDEKA
BELAJAR**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK B

**SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA
VARIABEL (SPLTV)**



Disusun oleh:

Yusmadyza Rifqizain S.

PPG Calon Guru G-2 2024

Universitas Muhammadiyah Gresik



KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA : 1.

2.

3.

4.

5.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memodelkan permasalahan yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)
2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)
3. Merepresentasikan hubungan model matematika dengan grafik SPLTV



PETUNJUK Pengerjaan

1. Perhatikan setiap intruksi dan kerjakan dengan seksama setiap permasalahan yang tertera pada LKPD ini!
2. Lakukan diskusi bersama teman kelompok terkait permasalahan di LKPD ini sesuai pembagian peran masing-masing!
3. Silahkan gunakan sumber belajar yang sudah disediakan untuk memudahkan kalian menjawab permasalahan di LKPD ini!
4. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang ditentukan!
5. Buat kesimpulan dan sampaikan hasil diskusi kalian di depan kelas!
6. Alokasi waktu mengerjakan LKPD adalah 60 menit!



AKTIVITAS 1

Perhatikan masalah pada QR Code 1 berikut ini!!

QR CODE 1



1. Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan informasi yang ada pada QR Code 1!

a. Apa saja barang yang ada pada faktur pembelian?

b. Pada faktur pembelian 1 terdapat pembelian barang apa saja?

c. Pada faktur pembelian 2 terdapat pembelian barang apa saja?

d. Pada faktur pembelian 3 terdapat pembelian barang apa saja?

e. Berapa total harga pada masing-masing faktur pembelian?

2.. Tuliskan pasangan total harga dan faktur dari masing-masing pembelian berdasarkan nomor 1!

3. Setelah memahami bahan bacaan pada QR Code 2, lalu buatlah model matematika dari informasi pada nomor 2!

QR CODE 2



• AKTIVITAS 2

1. Sekarang bantu siswa kelas X Teknik Kima Industri dalam menentukan berapa harga per Liter masing-masing bahan yang dibutuhkan untuk membuat larutan pembersih logam ringan! (Scan QR Code 2 untuk membantu kalian mengerjakan)

2. Buatlah grafik penyelesaian menggunakan *Geogebra*! Bacalah petunjuk pembuatan grafik pada QR Code 3!
3. Tulislah kesimpulan dari grafik yang telah kalian peroleh dengan hasil penyelesaian yang telah kalian kerjakan!

QR CODE 3



2. Buatlah grafik penyelesaian menggunakan *Geogebra*! Bacalah petunjuk pembuatan grafik pada QR Code 3!
3. Tulislah kesimpulan dari grafik yang telah kalian peroleh dengan hasil penyelesaian yang telah kalian kerjakan!

QR CODE 3

