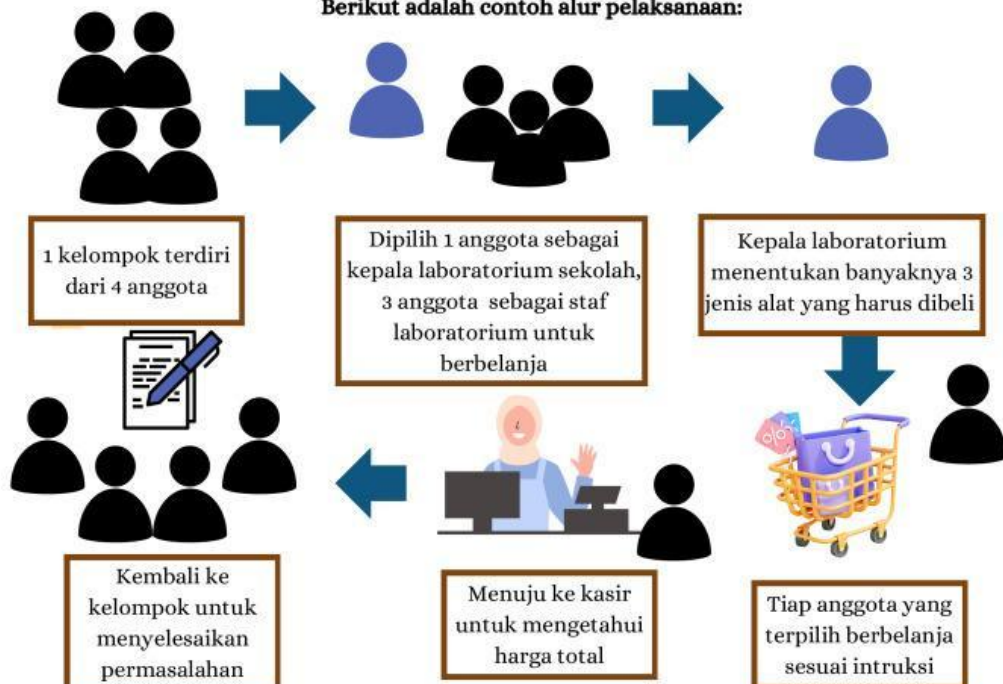


PETUNJUK PELAKSANAAN

1. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok (kelompok A dan B) dengan setiap kelompok terdiri dari 4 anggota.
2. Peserta didik bersama-sama mendengarkan permasalahan yang disediakan oleh guru pada PPT. Berikut link PPT permasalahan SPLTV:
<https://drive.google.com/file/d/1EP2r1fNwEbHBvtJsgNBcvDMVIUudxpSh/view?usp=sharing>
3. Setiap kelompok diberikan peran oleh guru sebagai berikut:
 - 1 anggota berperan sebagai kepala laboratorium sekolah
 - 3 anggota berperan sebagai staf laboratorium sekolah
4. Kepala laboratorium menentukan banyaknya 3 jenis alat yang harus dibeli oleh ketiga staf laboratorium. Kepala laboratorium kemudian menginstruksikan ketiga staf laboratorium untuk berbelanja sesuai banyaknya alat yang sudah ditentukan.
5. Staf laboratorium 1 berbelanja 3 jenis alat dengan banyak tiap jenisnya sesuai instruksi kepala laboratorium sekolah.
6. Guru menyediakan excel pada laptop, guru berperan sebagai kasir untuk menghitung harga total dari 3 jenis alat yang dibeli oleh staf laboratorium 1. Adapun link excel sebagai berikut:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tL8H4BywnY9mhruUhYwSKoNdm4qpO5Hx/edit?gid=1754685894#gid=1754685894>
7. Setelah berbelanja, staf laboratorium 1 menuju ke kasir untuk mengetahui harga total dari alat yang dibeli.
8. Staf laboratorium 2 dan 3 melakukan hal yang sama seperti staf laboratorium 1 pada langkah 4 sampai 6.
9. Setelah mengetahui harga total dari masing-masing belanjaan, kemudian semua staf laboratorium kembali ke kelompoknya dan menyelesaikan permasalahan pada lembar kerja dengan diskusi kelompok.

Berikut adalah contoh alur pelaksanaan:





PPG Pendidikan
Profesi
Guru
Calon Guru

**MERDEKA
BELAJAR**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK A

**SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA
VARIABEL (SPLTV)**



Disusun oleh:

Yusmadyza Rifqizain S.

PPG Calon Guru G-2 2024

Universitas Muhammadiyah Gresik



KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA : 1.

2.

3.

4.

5.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memodelkan permasalahan yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)
2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)
3. Merepresentasikan hubungan model matematika dan grafik SPLTV

PETUNJUK Pengerjaan

1. Perhatikan setiap instruksi dan kerjakan dengan seksama setiap permasalahan yang tertera pada LKPD ini!
2. Lakukan diskusi bersama teman kelompok terkait permasalahan di LKPD ini!
3. Silahkan gunakan sumber belajar yang sudah disediakan untuk memudahkan kalian menjawab permasalahan di LKPD ini!
4. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang ditentukan!
5. Setelah selesai mengerjakan, sampaikan hasil diskusi kalian di depan kelas!
6. Alokasi waktu mengerjakan LKPD adalah 45 menit!

AKTIVITAS 1

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan informasi pada permasalahan yang telah kalian pahami!

a. Apa saja barang yang perlu dilakukan pengadaan ulang?

b. Apa saja barang yang dibeli oleh staf laboratorium 1?

c. Apa saja barang yang dibeli oleh staf laboratorium 2?

d. Apa saja barang yang dibeli oleh staf laboratorium 3?

e. Berapa total harga masing-masing pembelian dari ketiga staf laboratorium sekolah?

2. Tuliskan pasangan total harga dan pembelian barang dari masing-masing staf laboratorium berdasarkan nomor 1!

3. Setelah memahami bahan bacaan pada QR Code 1, lalu buatlah model matematika dari informasi pada nomor 2!

QR CODE 1



AKTIVITAS 2

1. Bantu ketiga staf laboratorium untuk mencari harga dari satu buah Erlenmeyer 250ml, satu buah Labu Ukur 5ml, dan satu buah Kaca Arloji 12cm! (Scan QR Code 1 untuk membantu kalian mengerjakan)

2. Jika staf laboratorium memiliki uang Rp. 200.000, berapa banyak Erlenmeyer 250ml, Labu Ukur 5ml, dan Kaca Arloji 12cm yang dapat dibeli?

3. Buatlah grafik dari ketiga persamaan yang terbentuk pada pembelian ketiga staf menggunakan Geogebra! Bacalah petunjuk pembuatan grafik pada QR Code 2!

4. Tulislah kesimpulan dari grafik yang telah kalian peroleh dengan hasil penyelesaian yang telah kalian kerjakan!

QR CODE 2



PENGETAHUAN DIRI

Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran hari ini!

Silahkan setiap anggota menuliskan dengan jujur sejauh mana pemahaman yang telah didapatkan dari pembelajaran hari ini!