

1

# LKPD

Lembar kerja peserta didik

Mata Pelajaran

Matematika

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Kelompok : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

5

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Tema:** Menemukan Bangun Datar Segiempat dalam Motif Kain Tenun Maluku

**Mata Pelajaran:** Matematika

**Kelas/Fase:** VII / Fase D

**Model Pembelajaran:** Problem Based Learning (PBL)

**Waktu:** 2 x 40 menit

---

## Tujuan Pembelajaran:

1. Mengidentifikasi jenis-jenis bangun segiempat dari motif kain tenun.
  2. Menghitung keliling dan luas bangun segiempat dalam konteks kain tenun.
  3. Menyajikan hasil pengukuran dan perhitungan dalam bentuk laporan kelompok.
- 

## Petunjuk Pengerjaan:

1. Bekerjalah secara berkelompok.
2. Amati gambar motif kain tenun yang disediakan.
3. Ukurlah panjang sisi atau diagonal bentuk segiempat pada motif tersebut.
4. Isilah tabel dan jawablah pertanyaan dengan cermat.
5. Buatlah laporan singkat dari hasil pengamatan kelompok.

## Kegiatan 1: Identifikasi Bangun Segiempat



Gambar 1



Gambar 2

No	Jenis Bangun Segiempat	Ukuran (cm)	Keliling (cm)	Luas (cm <sup>2</sup> )
1				
2				
3				

## Kegiatan 2: Analisis dan Diskusi

Jawablah pertanyaan berikut secara berkelompok:

1. Bangun segiempat mana yang paling sering muncul dalam motif tenun tersebut? Mengapa menurut kalian?
2. Apa tantangan dalam mengukur dan menghitung luas motif dari kain tenun?
3. Bagaimana kalian menghubungkan pelajaran matematika ini dengan pelestarian budaya lokal?