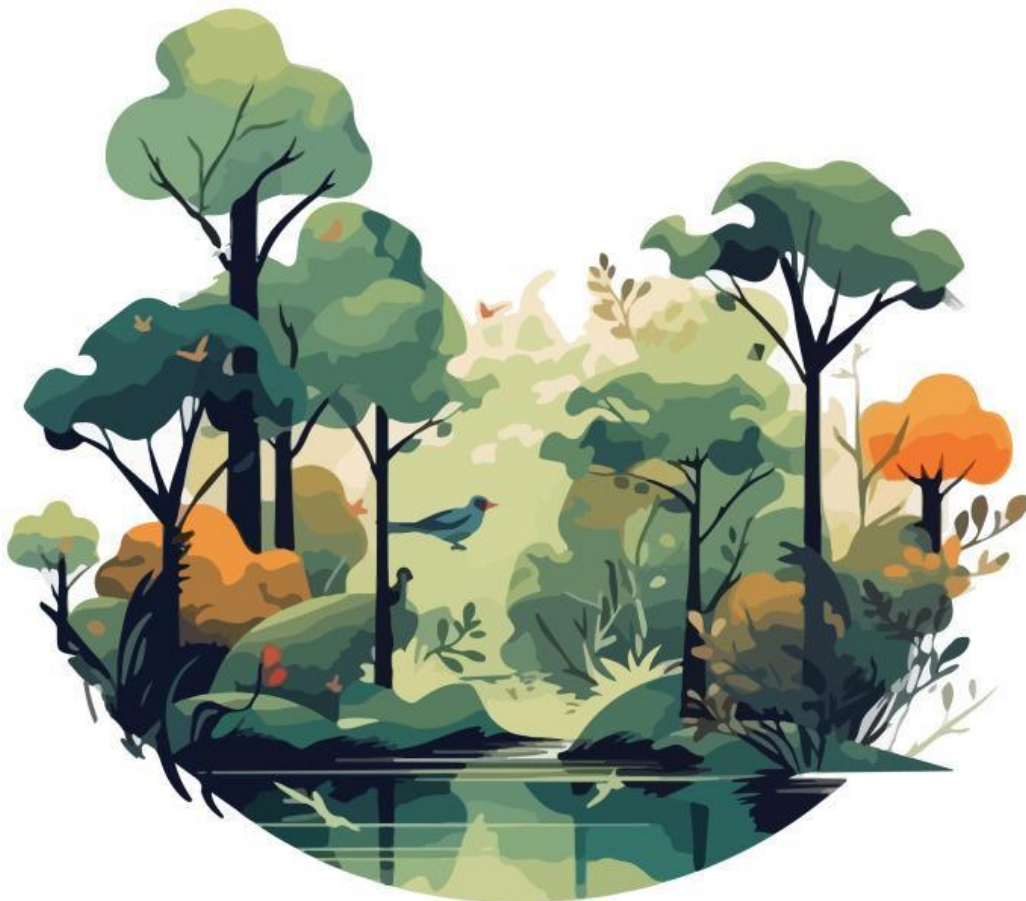




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KOMPONEN EKOSISTEM



NAMA KELOMPOK :

.....
.....
.....
.....

KELAS VII
SMPN 1 BANGUNTAPAN



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penayangan gambar dan video, siswa dapat mengidentifikasi komponen lingkungan abiotik dan biotik beserta perannya dalam ekosistem
2. Melalui kegiatan diskusi dan studi literatur, siswa dapat menganalisis pengaruh faktor lingkungan terhadap organisme di suatu ekosistem



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Lakukan seluruh kegiatan dalam lembar kerja dengan sungguh-sungguh
2. Jawablah seluruh pertanyaan dalam lembar kerja untuk menguji pemahaman kalian
3. Bekerjasama dan berbagi tugaslah dengan teman satu kelompokmu
4. Tanyakan kepada guru jika terdapat materi yang belum kalian pahami



STIMULASI

Perhatikan kegiatan tayangan video pertumbuhan pada kecambah berikut ini.



PROBLEM STATEMENT

Tuliskan permasalahan yang ingin kalian ketahui di bawah!



DATA COLLECTION

Amati ekosistem pada video berikut ini!



Berdasarkan video ekosistem sawah diatas, identifikasi faktor biotik dan abiotik yang kalian temukan!

TABEL PENGAMATAN

No.	Makhluk Hidup (Biotik)	Makhluk Tak Hidup (Abiotik)



DATA PROCESSING

Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, diskusikan bersama temanmu dan jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa nama ekosistem yang kalian amati?

2. Analisislah peran masing-masing perna komponen ekosistem yang telah kalian buat. Tulislah hasil analisis kalian pada tabel berikut.

Hasil Analisis Peran Penyusun Ekosistem

No.	Komponen Ekosistem	Biotik / Abiotik	Peran dalam Ekosistem

3. Bagaimana hubungan komponen abiotik dan biotik pada ekosistem tersebut?



VERIFICATION

Bagaimana jawaban sementaramu? Apakah sesuai dengan hasil percobaan dan teori?



GENERALIZATION

Apa yang dapat kalian simpulkan dari kegiatan ini?



IDE/GAGASAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan. Tuliskan dengan singkat apa yang kalian amati dan ide apa yang ingin kamu coba tentang ekosistem!