LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Representasi Algoritma dalam bentuk Pseudocode

Kelas : _____.

Nama : _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Tujuan Pembelajaran

- Melalui model pembelajaran kooperatif peserta didik dapat mengidentifikasi struktur dasar pseudocode (seperti Input, Output pengulangan dan percabangan) dengan baik dalam berbagai contoh solusi program sederhana.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menerapkan pseudocode untuk menyelesaikan masalah sederhana dengan baik menggunakan struktur kontrol yang sesuai.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengembangkan solusi rancangan program sederhana dalam format pseudocode dengan baik untuk permasalahan yang lebih kompleks dan variatif.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Identifikasi dan penerapan struktur kontrol Pseudocode

Buatlah pseudocode untuk program sederhana yang:

- Meminta pengguna memasukkan 2 nilai.
- Menjumlahkan kedua nilai.
- Menampilkan hasil jumlah.
- Jika hasil jumlah lebih dari 20, tampilkan “Jumlah Besar”, jika tidak tampilkan “Jumlah Kecil”.

Jawablah Pertanyaan dibawah ini!

1. Tuliskan pseudocode lengkap dengan struktur kontrol yang sesuai.
2. Tandai yang termasuk struktur Input pada pseudocode tersebut?
3. Tandai yang termasuk struktur Output pada pseudocode tersebut?
4. Tandai mana yang termasuk percabangan pada pseudocode tersebut?

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Mengembangkan Pseudocode yang dibuat sebelumnya

5. Dari pseudocode yang kelompokmu buat pada aktivitas 1 buatlah menjadi pseudocode untuk menghitung nilai akhir :

- Nilai yang dimasukan menjadi 4 nilai yaitu nilai_tugas, nilai_kuis, nilai_uts dan nilai_uas
- nilai akhir= (nilai_tugas * nilai_kuis * nilai_uts * nilai_uas) / 4
- Tampilkan nilai akhir
- jika nilai_akhir > 75 tampilkan “Lulus”, jika tidak tampilkan “Tidak Lulus”.

LIVEWORKSHEETS

Lembar Jawaban

LIVEWORKSHEETS