

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

- 1 Relaciona cada tipo de movimiento de los mares y océanos con su definición.

Mareas •

- movimientos del agua del mar producidos por el viento.

Olas •

- subidas y bajadas del nivel del mar.

- 2 Obseva la imagen y explica qué problemas sufren los mares.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 3 ¿Qué es un río?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4 Explica qué es el caudal de un río. ¿Cuándo lleva más agua y cuándo menos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 5 ¿Qué tipo de aprovechamiento de los ríos reflejan estas imágenes?



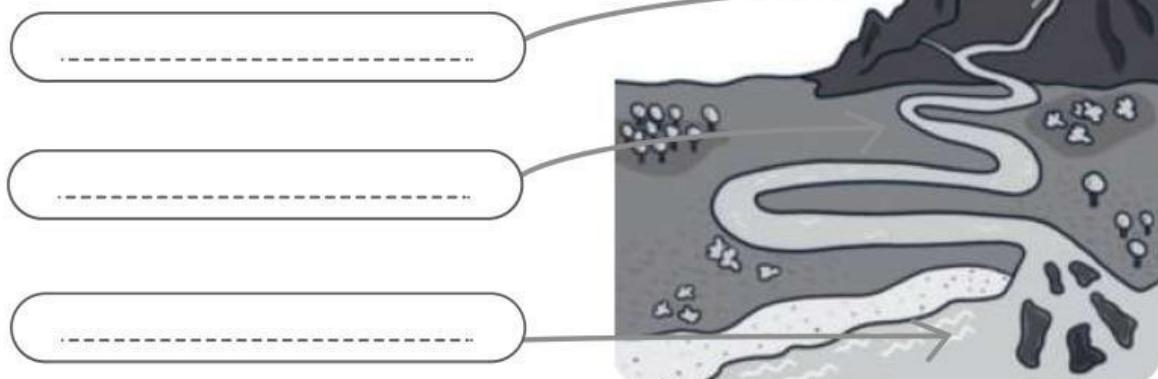
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 6 Escribe donde corresponda: curso bajo, curso medio y curso alto.



- 7 Indica a qué curso del río corresponden las siguientes afirmaciones.

Curso	Descripción
	El río recibe agua de sus afluentes. Por eso, su cauce es más ancho y profundo, y su caudal aumenta.
	Discurre por paisajes de montaña, su cauce es estrecho y poco profundo, lleva poca agua y corre muy rápido.
	El cauce es el más ancho y profundo, y el caudal, más abundante. La pendiente del río disminuye hasta llegar a la desembocadura.

- 8 Describe el dibujo. Explica qué es un iceberg.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 9 Contesta a estas preguntas.

- ¿Qué es un acuífero? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué son importantes las aguas subterráneas? \_\_\_\_\_

- 10 Escribe una acción para cuidar el agua.

\_\_\_\_\_