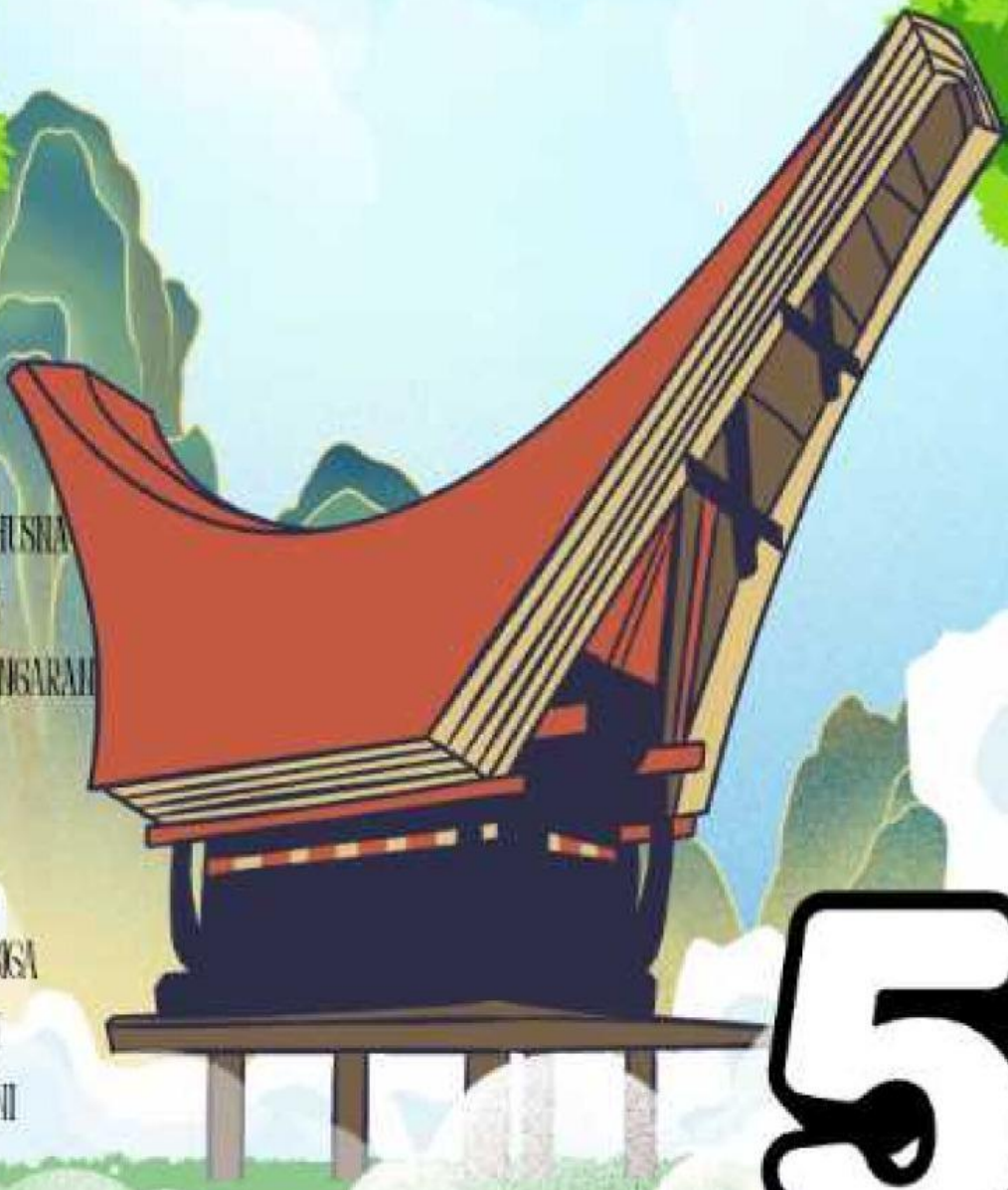
# E- LKPD MEMBUAT TONGKONAN

## BERBASIS PROJECT BASED LEARNING

## MELATIH KEKOMPOKKAN DAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK




PENULIS

ABDI ASIH ALMAUL HUSNA

LIBDI RAPPA TAHAH

SEPTIYANI PUTRI TAMSARAH

ALIFA KAMBORI

TIA WAKADO

ESTER ESTI SAPARI

RUHIYANTI JOHI PASIGA

ALFIAN RUMAIHUM

BENI OSCAR SUWENI


5

LIVEWORKSHEETS

# E-LKPD
# PPKN KELAS 5
# KOMPAK DAN BERSATU MEMBUAT TONGKONAN

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

3.

4.

5.

KELAS :

LIVEWORKSHEETS

# KATA PENGANTAR

PUJI SYUKUR KITA PANJATKAN KEHADIRAT TUHAN YANG MAHA ESA. ATAS KELIMPAHAN RAHMAT DAN KARUNIANYA SEHINGGA KAMI DAPAT MENGERJAKAN ELEKTRONIK LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI KOMPAK DAN BERSATU UNTUK MEMBUAT TONGKONAN. LKPD INI DIBUAT UNTUK MEMBANTU SISWA SD MEMBANTU KEKREATIFAN PESERTA DIDIK DAN GURU.

E-LKPD BERBASIS PROJECT INI DIHARAPKAN DAPAT MELATIH KETERAMPILAN PESERTA DIDIK DAN DAPAT MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN DAN BERKESAN BAGI PESERTA DIDIK.

AKHIR KATA, SELAMAT MENGERJAKAN DAN SEMOGA DAPAT MEMBANTU PESERTA DIDIK MELATIH KEKOMPAKAN DAN KREATIFITASNYA.

MANOKWARI, MEI 2025

PENULIS

LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR ISI


KATA ..... i

PENGANTAR ..... 1

DAFTAR ISI ..... 2

PENDAHULUAN ..... 3

PETUNJUK PENGERJAAN ..... 4

RINGKASAN MATERI ..... 5

KEGIATAN PROYEK ..... 6

DAFTAR PUSTAKA ..... 7

LAMPIRAN ..... 8


LIVEWORKSHEETS

# PENDAHULUAN

KOMPOTENSI INTI

KI1 MENGHARGAI DAN MENGHAYATI AJARAN AGAMA YANG DIANUT

KI2 BERPERILAKU JUJUR, DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, PEDULI

KI3 MEMAHAMI PENGETAHUAN FAKTUAL, DENGAN CARA MENGOBSERVASI DAN MENANYA BERDASARKAN RASA INGIN TAHU TENTANG DIRINYA, MAKHLUK CIPTAAN TUHAN DAN KEGIATANNYA DAN BENDA - BENDA YANG DIJUMPAINYA DI RUMAH, SEKOLAH, DAN TEMPAT BERMAIN.

KI4 MENYAJIKAN PENGETAHUAN FAKTUAL DALAM BAHASA YANG JELAS, LOGIS, DAN SISTEMATIS, DALAM KARYA YANG ESTETIS DALAM GERAKAN YANG MENCERITAKAN MAKNA DARI KARYA ITU.

KOMPETENSI DASAR

3.3 MENGENAL KEBERAGAMAN SOSIAL DAN BUDAYA MASYARAKAT

3.8 MENYEBUTKAN KEGIATAN-YANG MENDUKUNG KEBERAGAMAN SOSIAL DAN BUDAYA

LIVEWORKSHEETS

# KOMPETENSI AWAL

PESERTA DIDIK MENGERTI PENTINGNYA HIDUP RUKUN DI LINGKUNGAN KELUARGA DAN SEKOLAH

# MODEL PENDEKATAN METODE

MODEL PJBL, PENDEKATAN SAINTIFIK, METODE DISKUSI DAN PENUGASAN

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. MENJELASKAN MAKNA KOMPAK DAN BERSATU
2. MENGIDENTIFIKASI NILAI-NILAI KEKOMPAKAN DALAM AKTIVITAS HARIAN
3. MENUNJUKKAN PERILAKU KERJASAMA
4. MENYIMPULKAN BAHWA SIKAP KOMPAK DAN BERSATU MENDUKUNG KEHIDUPAN HARMONIS DAN MENGUATI PERSATUAN BANGSA INDONESIA

# PETUNJUK PENGERJAAN

1. BERDOALAH SEBELUM MENGERJAKAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)
2. BACALAH PETUNJUK DALAM E-LKPD DENGAN CERMAT
3. KERJAKAN KEGIATAN DALAM E-LKPD DENGAN BAIK, SESUAI LANGKAH-LANGKAH YANG ADA DI DALAM E-LKPD
4. DISKUSIKAN PERSOALAN-PERSOALAN YANG ADA DI DALAM E-LKPD BERSAMA ANGGOTA KELOMPOKMU.
5. APABILA MENGALAMI KESULITAN, DISKUSIKAN DENGAN ANGGOTA KELOMPOKMU ATAU TANYAKAN KEPADA GURU
6. KERJAKANLAH E-LKPD DENGAN TEPAT DAN TELITI

LIVEWORKSHEETS

# RINGKASAN MATERI

MANUSIA MERUPAKAN MAKHLUK SOSIAL. SEBAGAI WARGA MASYARAKAT, MANUSIA TIDAK DAPAT HIDUP SENDIRI UNTUK MEMENUHI KEBUTUHANNYA. BAGAIMANA CARA MANUSIA MEMENUHI KEBUTUHAN HIDUPNYA? DALAM KEHIDUPAN SOSIAL BERMASYARAKAT, MESKIPUN ADA SESEORANG YANG MEMPUNYAI JABATAN (MISAL: KEPALA DESA/CAMAT, BUPATI, GUBERNUR), BERPENDIDIKAN, BERGAJI TINGGI, SERTA KUAT SECARA FISIK, PASTI SELALU MEMBUTUHKAN BANTUAN ORANG LAIN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN HIDUPNYA. UNTUK ITU, KITA PERLU MENJAGA PERSATUAN AGAR DAPAT MENOLONG SATU SAMA LAIN.

BACALAH CERITA BERIKUT INI YANG MENGAMBARKAN KEHIDUPAN SOSIAL, KEMUDIANKAH, DAN SALING MEMBANTU YANG MENJADI NILAI NILAI PERSATUAN.

## PERSAHABATAN

HARI INI ADALAH HARI PERTAMA MASUK SEKOLAH. LARAS, DANI, MANIK, DEWI, DAN HEMALIA BERANGKAT KE SEKOLAH BERSAMA. MEREKA TAMPAK BERSEMANGAT KARENA SEKARANG TELAH DUDUK DI KELAS EMPAT SEKOLAH DASAR. MEREKA SUDAH BERSAHABAT SEJAK KELAS SATU. KEBETULAN TEMPAT TINGGAL MEREKA PUN BERDEKATAN. SETIAP HARI MEREKA BERANGKAT KE SEKOLAH BERSAMA. SEPULANG SEKOLAH MEREKA BELAJAR DAN BERMAIN BERSAMA. MEREKA BERMAIN DAN BELAJAR TIDAK SELALU BERLIMA. MEREKA SELALU MENGAJAK TEMAN-TEMANNYA YANG LAIN. MEREKA SELALU BERSIKAP BAIK KEPADA SIAPA SAJA SEHINGGA MEREKA SANGAT DISUKAI OLEH TEMAN-TEMAN, GURU, DAN ORANG TUA. MEREKA SEPERTI SESAMA TEMAN MEREKA SELALU KOMPAK DAN SALING MEMBANTU DALAM SEGALA HAL. DENGAN SALING MEMBANTU, PEKERJAAN MEREKA MENJADI RINGAN. MISALNYA, JIKA ADA KESULITAN DALAM MENGERJAKAN TUGAS ATAU PR, MEREKA SELALU SALING MENGAJARI DALAM PENYELESAIANNYA. DENGAN DEMIKIAN, TUGAS DARI GURU DAPAT MEREKA KERJAKAN DAN HASIL YANG DIPEROLEH PUN SELALU MEMUASKAN. LARAS DAN SAHABATNYA JUGA SUKA SALING BERCERITA. MEREKA SERING BERCERITA TENTANG PENGALAMAN MEREKA DI RUMAH, SALING BERBAGI MAKANAN KETIKA BERSAMA, SALING MENGINGATKAN GURU, CERITA, ALAT-ALAT TULIS, DAN SEBAGAINYA. MEREKA JUGA SUKA BERGOTONG-ROYONG. KETIKA ADA TEMAN YANG MEMERLUKAN BANTUAN, MEREKA SELALU MEMBANTUNYA. KETIKA ADA TEMAN YANG BELUM MENGERTI PELAJARAN, MEREKA JUGA SERING MEMBANTU. SEHINGGA TEMANNYA TERSEBUT DAPAT MENGIKUTI PELAJARAN. TIDAK HANYA ITU, MEREKA JUGA SERING MEMBANTU SESAMANYA, BAIK DI SEKOLAH MAUPUN DI LINGKUNGAN SEKITAR TEMPAT TINGGALNYA. MEREKA SUKA MEMBERI BANTUAN KEPADA KORBAN BENCANA ALAM. SELAIN ITU, MEREKA SERING MENGUMPULKAN BANTUAN DARI TEMAN-TEMAN, GURU, ATAU ANGGOTA MASYARAKAT LAINNYA. KEMUDIAN, MEREKA SERAHKAN BANTUAN SECARA LANGSUNG ATAU DITITIPKAN KEMBALI KEPADA POSKO PENGUMPULAN BANTUAN UNTUK KORBAN BENCANA ALAM.

LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN PROYEK

## 1. MENENTUKAN PERTANYAAN DASAR

- MENGAMATI VIDEO KEARIFAN LOKAL TENTANG KEBERSAMAAN DI DAERAH TORAJA
- HTTPS://YOUTU.BE/ACPH-_ZP3VE?SI=6CYBFHSIOZLWCFRW
- APAKAH KALIAN PERNAH MELIHAT ATAU MENGIKUTI TRADISI TORAJA ?
- APAKAH KALIAN PERNAH MEMBUAT KARYA 3D



## 2. MERANCANG DESAIN PROYEK

- TUJUAN PELAKSANAAN PROYEK

PROYEK INI DI LAKUKAN UNTUK MENAMBAH PENGETAHUAN TENTANG TRADISI ATAU KEARIFAN LOKAL DAERAH TORAJA.



- TARGET PROYEK

UNTUK PESERTA DIDIK KELAS 5

- LANGKAH - LANGKAH YANG AKAN DILAKUKAN

1. ISI TEMA PROYEK ( KOMPAK DAN BERSATU DALAM MEMBUAT TONGKONAN )
2. SIAPKAN ALAT DAN BAHAN ( KARTON TEBAL, STIK ES KRIM, KERTAS WARNA COKLAT MERAH DAN HITAM, STYROFOAM, LEM KERTAS ATAU LEM TEMBAK MINI, SPIDOL WARNA ATAU CAT AIR BENANG WOL ATAU TALI RAFIA, GUNTING, PENGGARIS, DAN KUAS KECIL )



LIVEWORKSHEETS



## 3. MENYUSUN PENJADWALAN

- PADA PERTEMUAN PERTAMA, GURU MENJELASKAN TENTANG KEARIFAN LOKAL DI TANAH TORAJA DENGAN KEKOMPAKAN YANG SELALU TERJAGA DAN MENAYANGKAN I VIDEO SEBAGAI CONTOH KEKOMPAKAN YANG ADA SERTA MEMBAGI PESERTA DIDIK DALAM BEBERAPA KELOMPOK
- PADA PERTEMUAN KEDUA PESERTA DIDIK MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN YANG DIPERLUKAN UNTUK MEMBUAT TONGKONAN DENGAN MENDENGAR DAN MENCATAT PENJELASAN GURU
- PADA PERTEMUAN KETIGA PESERTA DIDIK MULAI MEMBUAT TONGKONAN DENGAN DI BIMBING OLEH GURU DARI KERANGKA AWAL



## 4. MEMANTAU KEMAJUAN PROYEK

- GURU MEMANTAU PERKEMBANGAN PROYEK YANG DILAKUKAN OLEH ESERTA DIDIK DARI AWAL HINGGA AKHIR DAN DI BIMBING CARA MEMBUAT TONGKONAN YANG BENAR

## 5. PENILAIAN HASIL

- GURU MENILAI HASIL KERJA PESERTA DIDIK DALAM MEMBUAT TONGKONAN
- MULAI DARI KEKOKOHAN PONDASI HINGGA PENCOCOKAN WARNA
- PENILAIAN JUGA DI LIHAT DARI KEKOMPAKAN KERJA SAMA, KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF, MAMPU MENYELESAIKAN MASALAH

## 6. EVALUASI

- PESERTA DIDIK DAN GURU MELAKUKAN REFLEKSI TENTANG PENGALAMAN DALAM MEMBUAT TONGKONAN DAN MENJALIN KEKOMPAKAN DALAM MELAKUKAN SUATU PROYEK DARI HAL YANG DI PELAJARI KESULITAN MEMBUAT TONGKONAN, DAN BAGAIMANA HASIL PROYEK DENGAN BANDINGAN AWAL



LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR PUSTAKA


- E-LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP
- PENDIDIKAN-PANCASILA-BS-KLS-IV [1].PDF
- HTTPS://BOIBEAPRASETYO.WORDPRESS.COM/2020/04/18/PEMETAAN-KD-PPKN-KELAS-5/


LIVEWORKSHEETS

# LAMPIRAN



ALAT DAN BAHAN

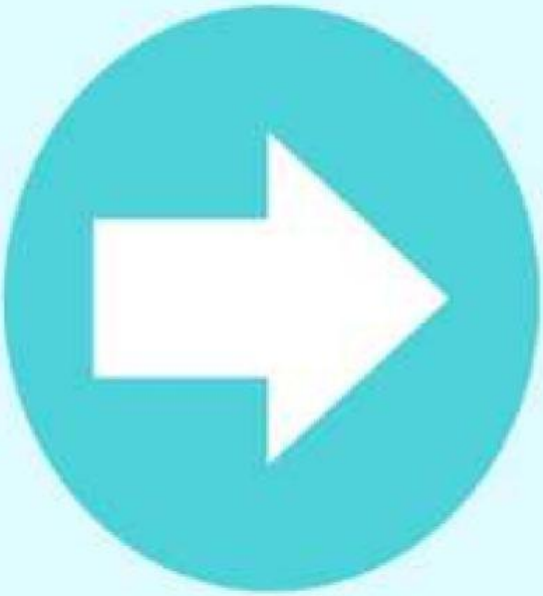
GAMBAR POLA DAN GUNTING
SESUAI DENGAN POLA

TEMPELKAN SESUAI ARAHAN
GURU DAN HIAS SEMENAH
MUNGKIN

LIVEWORKSHEETS

# BAHASA

# TORAJA

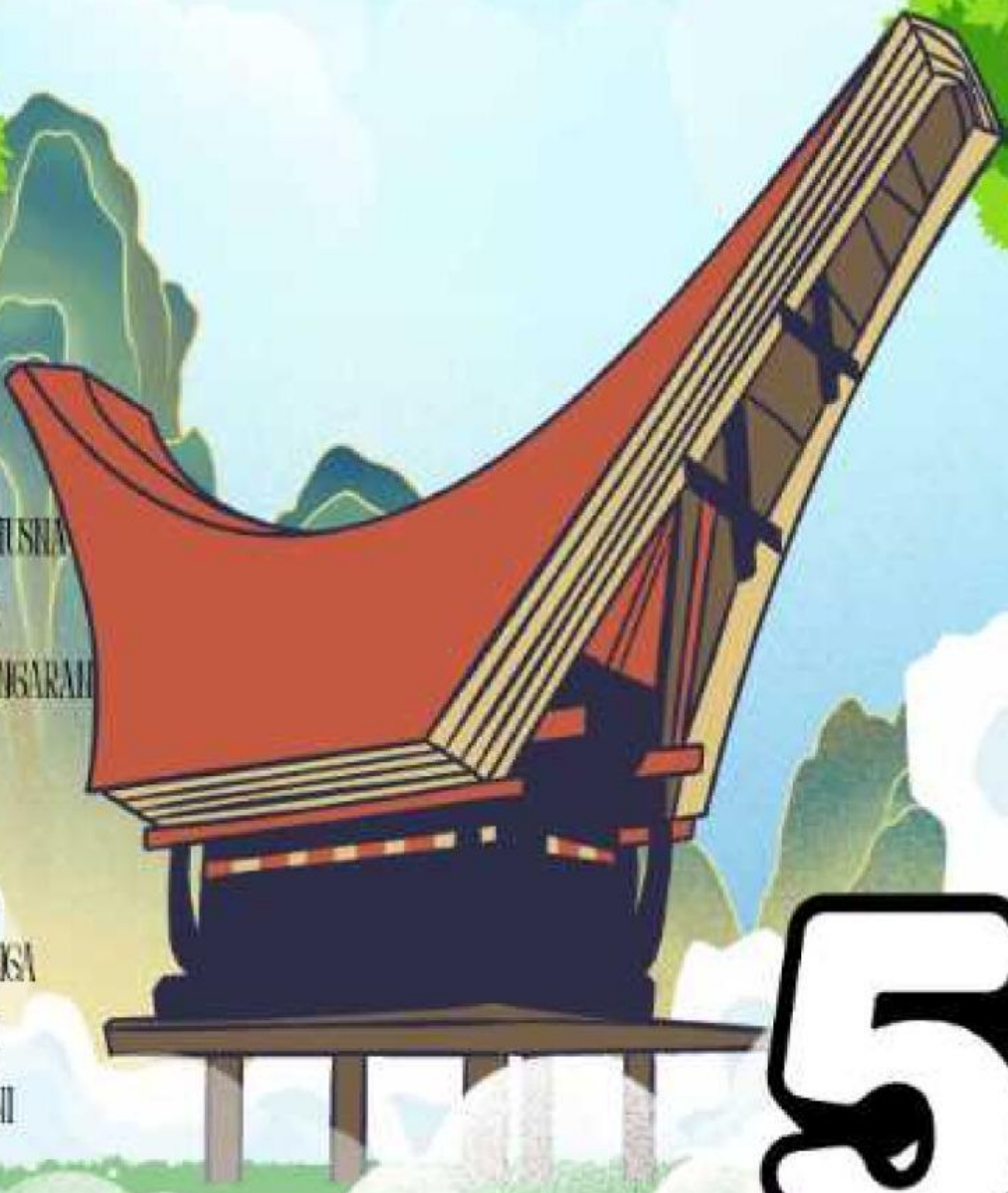


LIVEWORKSHEETS

# E- LKPD MEMBUAT TONGKONAN

## BERBASIS PROJECT BASED LEARNING

## MELATIH KEKOMPOKKAN DAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK




PENULIS

ABDI ASIH ALMAUL HUSNA

LIBDI RAPPA TAHAM

SEPTIYANI PUTRI TAMSARAH

ALIFA KAMBORI

TIA WAKAHO

ESTER ESTI SAPARI

RUHIYANTI JOHI PASIGA

ALFIAN RUMAIHUM

BEHI OSCAR SUWEHI


5

LIVEWORKSHEETS

# E-LKPD
# PPKN KELAS 5
# SIPAMISA PENAWA
# MANGGARAGAI TONGKONAN

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

3.

4.

5.

KELAS :

LIVEWORKSHEETS

# KATA PENGANTAR

PUDI PUTING KIPAKENDEK MATI OLO' MI PUNIG TU MAHA KUASA. TU LIHITU PAKABOROMI SAE LAKO KIBISA UNJAMAI ELEKTRONIK LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI KOMPAK DAN BERSATU UNGGARAGAI TONGKONAN LKPD YATE DIGARAGAI UNBISA BALI PIA SD UMBALI KEKREATIFAN PIA PASSIKKOLA SOLATONG GURU.

E-LKPD BERBASIS PROJECT YATE DIPARAHHUI UNBISA ULLATI KETERAMPILAH PIA PASSIKKOLA SOLA UNBISA PADADI PPATPELADARAH SOLA BERKESAH LAKO PIA PASSIKKOLA.

UNDI KADA, SALAMA MANGGARAGAI SOLA MADIH UNBISA BALI PIA PASSIKKOLA ULLATI KAKOMPAKAN SOLA KREATIFITASIYA.

MANOKWARI, MEI 2025

PENULIS

LIVEWORKSHEETS