

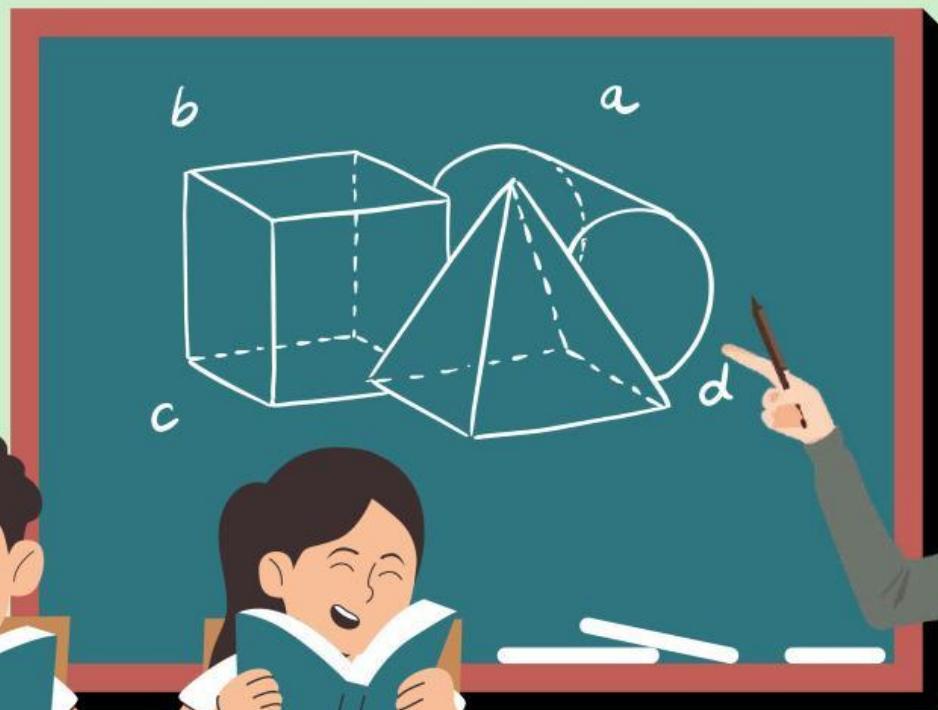
**Lembar Kerja Peserta Didik
Digital Interaktif**

E- LKPD

KUBUS DAN BALOK

Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengkonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping). Mereka dapat membandingkan karakteristik antar bangun datar dan antarbangun ruang

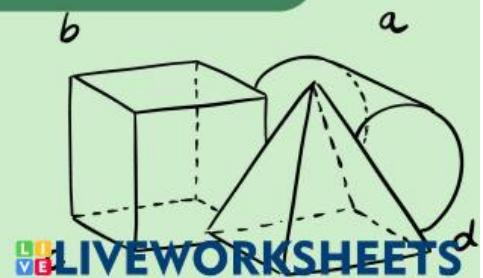
TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi berikut, diharapkan siswa mampu :

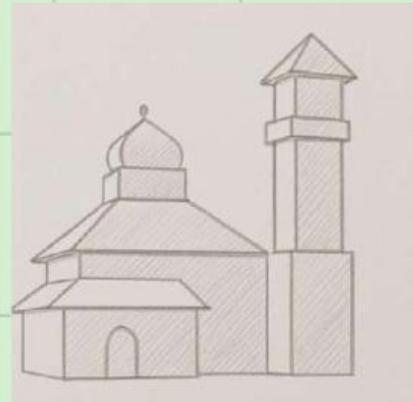
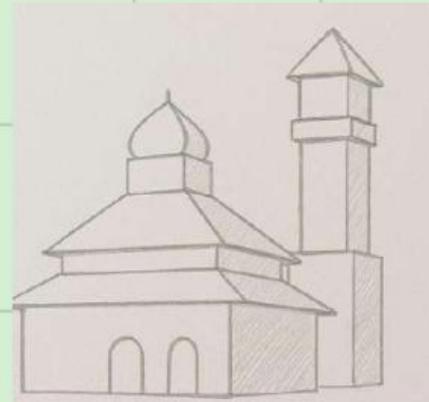
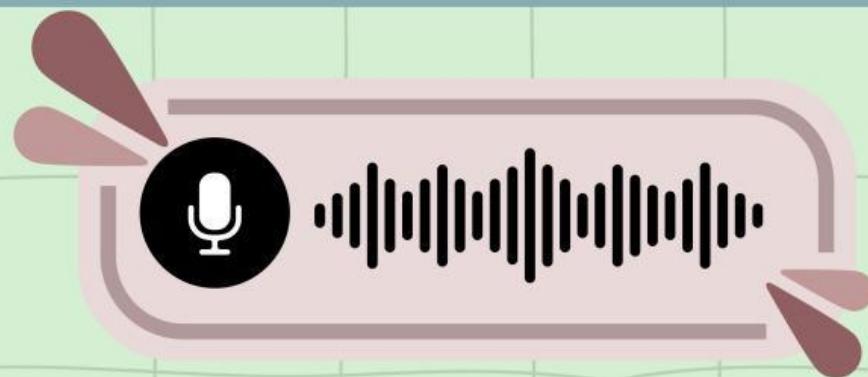
1. menentukan hasil mengkonstruksi dan mengurai kubus, balok, dan gabungannya.
2. mengkonstruksi bangun ruang berdasarkan representasi dua dimensi objek tersebut serta sebaliknya

LANGKAH PENGGUNAAN

1. berdoa sebelum mengerjakan LKPD
2. membaca petunjuk penggunaan LKPD dan ikuti setiap instruksi yang ada
3. kerjakan LKPD dengan bersungguh sungguh
4. dengarkan audio atau video yang tersedia dengan cermat
5. isi jawaban dari pertanyaan sesuai urutan
6. bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD



AYO MENGAMATI



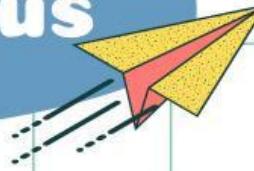
Gambar Tata

Gambar Sasa



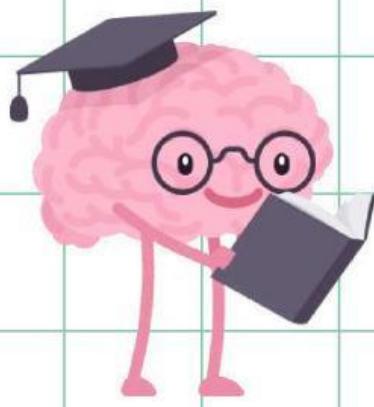
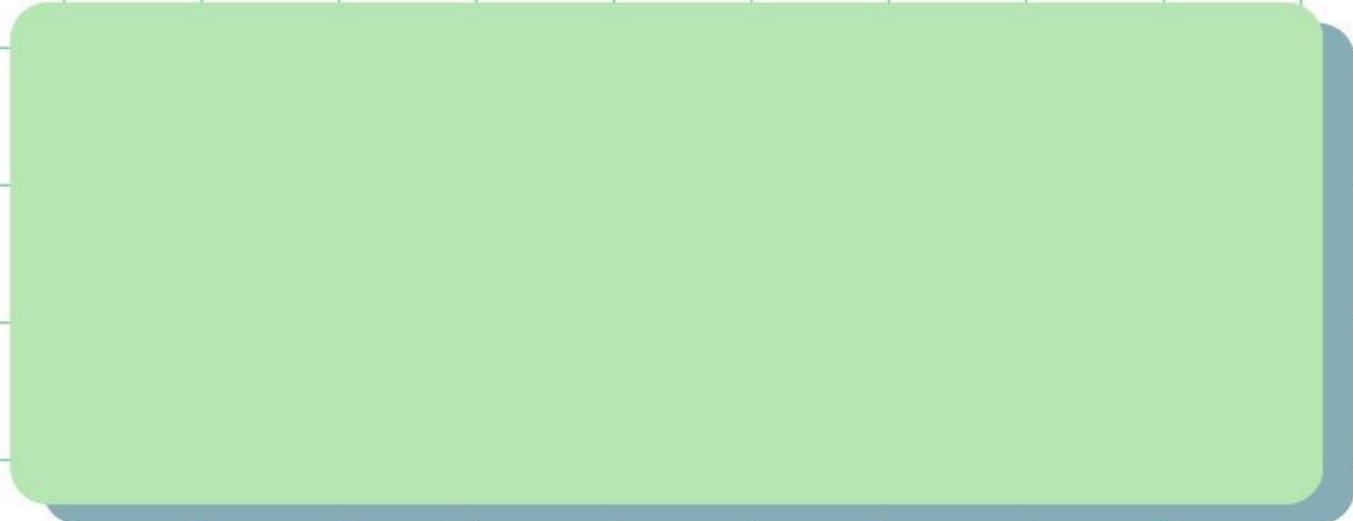
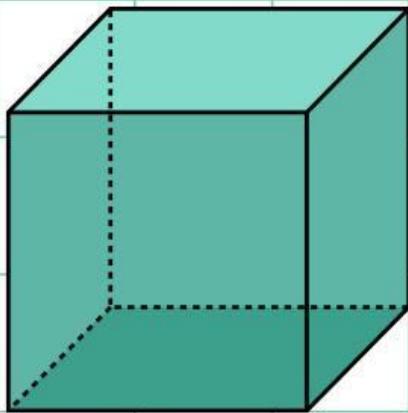


Kubus

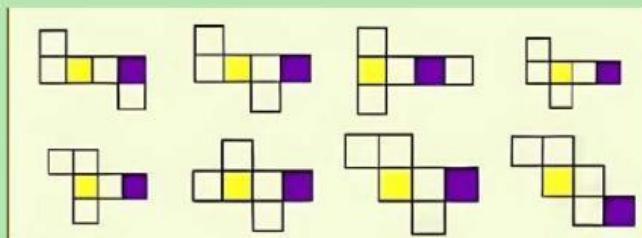


Pengertian Kubus

Bangun Kubus adalah bangun ruang sisi datar yang semua sisinya berbentuk persegi dan semua rusuknya sama panjang.



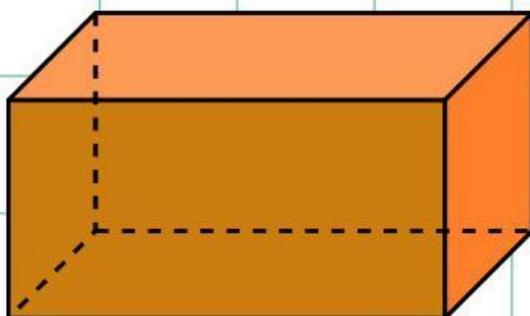
Jaring-jaring kubus



Balok

Pengertian Balok

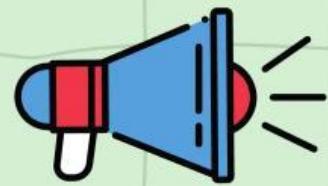
Balok merupakan bangun ruang sisi datar yang memiliki tiga pasang sisi yang berhadapan. Tiga pasang sisi tersebut memiliki bentuk dan ukuran yang sama. Tiap sisi dalam sebuah balok itu berbentuk persegi panjang. Dengan kata lain, balok itu bangun ruang sisi datar yang memiliki tiga pasang sisi berbentuk persegi panjang saling berhadapan



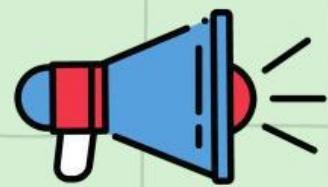
Jaring-jaring balok



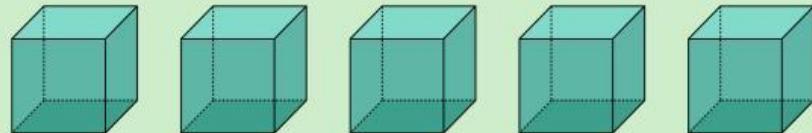
Mengkontruksi



Mengurai



Mengontruksi dan mengurai gabungan kubus



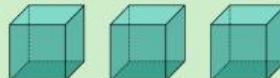
Ayo mencoba !!



Ayo berpikir



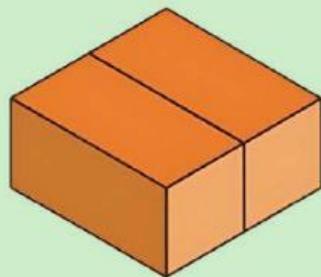
Gunakan tiga balok



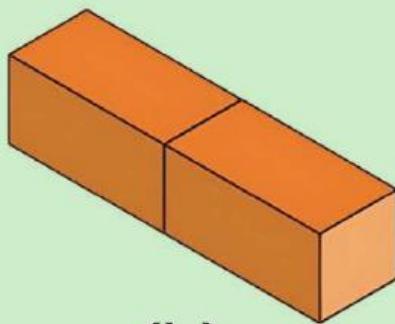
- Berapa kemungkinan bentuk rumah yang mungkin dihasilkan jika bangunan tersebut merupakan bangunan satu lantai.
- Ada berapa kemungkinan jika bangunan tersebut boleh memiliki bagian yang terdiri atas dua lantai?
- Ada berapa kemungkinan jika bangunan tersebut boleh memiliki bagian yang terdiri atas tiga lantai?

🔍 Untuk mempermudah pengeraaanmu
gunakan isometric drawing tool diatas
 LIVEWORKSHEETS

Mengontruksi dan mengurai gabungan balok



(a)



(b)

Ayo berpikir



- Apakah susunan (a) dan (b) merupakan susunan balok yang berbeda atau susunan yang sama, tetapi dipandang dari arah berbeda?

Susunan yang berbeda

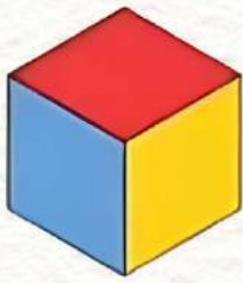
Susunan yang sama,
tetapi di pandang dari
arah yang berbeda



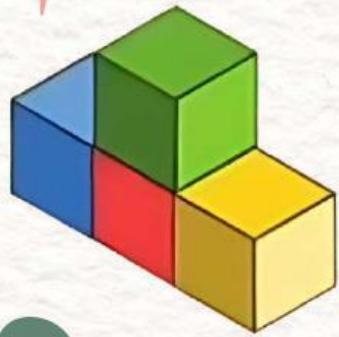
- Temukan semua susunan dua balok yang mungkin. Ada berapa?



Visualisasi Spasial

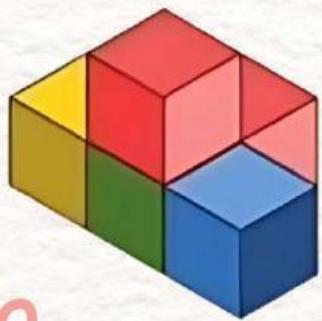
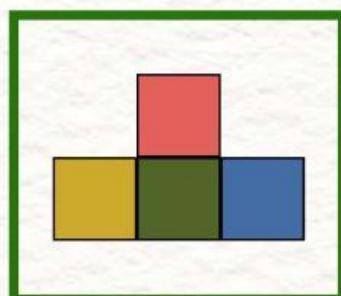
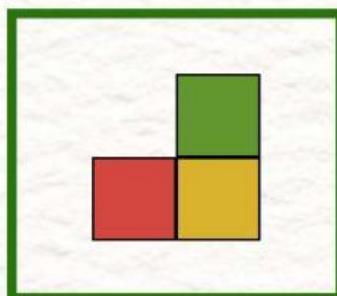
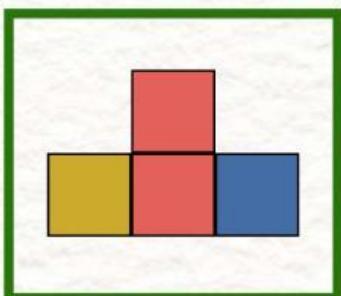
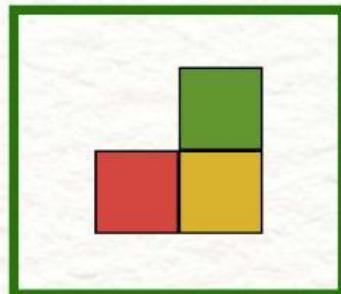
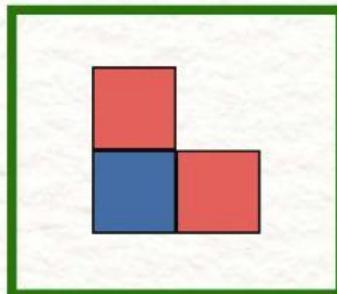
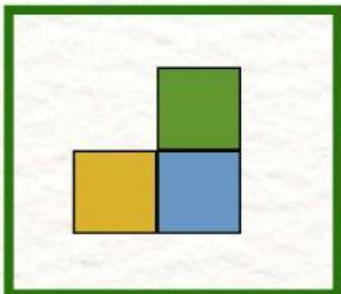


Depan	Kanan	Atas
		

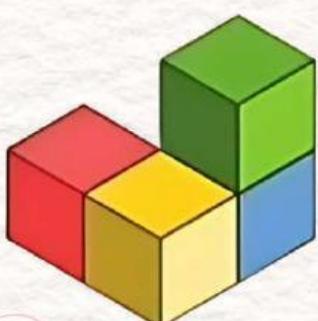


Depan	Kanan	Atas
		

Pindahkahnlah jawaban dibawah
ini ke dalam kotak yang tersedia
dengan benar



Depan	Kanan	Atas



Depan	Kanan	Atas

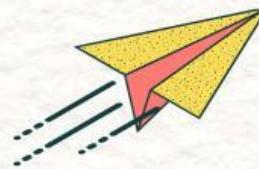


Menyelesaikan Masalah

Pak Hasan adalah pemilik toko oleh oleh khas Ponorogo. Di gudangnya terdapat 30 kardus berukuran $20 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} \times 50 \text{ cm}$. Kardus ini berisi jajanan kering khas Ponorogo yang tidak harus ditumpuk mengikuti arah tertentu dan tidak ada batas maksimal tumpukan. Pak Hasan perlu meminimalkan luas lantai yang digunakan untuk tumpukan kardus agar lantai juga dapat digunakan untuk keperluan lain. Jika gudang Pak Hasan berukuran $3 \text{ m} \times 3 \text{ m}$ dan tinggi $3,1 \text{ m}$, tentukan:

- Bagaimana sebaiknya Pak Hasan menyusun kardusnya?
- Berapa luas lantai yang digunakan untuk menumpuk kardus-kardus tersebut?

Penyelesaian

**Diketahui :**

- Jumlah kardus: 30
- Ukuran kardus: $20 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} \times 50 \text{ cm}$
- Ukuran gudang: $300 \text{ cm} \times 300 \text{ cm} \times 310 \text{ cm}$
- Penumpukan bebas orientasi

Ditanya :

- Cara optimal menyusun kardus
- Luas lantai yang digunakan

Langkah 1: Memilih orientasi dengan alas terkecil: $20 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} = 600 \text{ cm}^2$, dan tinggi 50 cm

Langkah 2: Hitung jumlah kardus maksimal per tumpukan:
 $310 \div 50 = 6$ kardus per tumpukan

Langkah 3: Jumlah tumpukan: $30 \div 6 = 5$ tumpukan

Langkah 4: Luas lantai yang digunakan: $5 \times 600 = 3.000 \text{ cm}^2$

Kesimpulan: Pak Hasan sebaiknya menyusun 5 tumpukan masing-masing 6 kardus dengan alas $20 \text{ cm} \times 30 \text{ cm}$ agar lantai yang digunakan hanya 3.000 cm^2

