

Nama :

Kelas :

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# Transformasi Geometri

## Petunjuk LKPD

1. Baca doa sebelum memulai mengerjakan.
2. Kerjakan soal secara berurutan.
3. Klik video untuk memulai.
4. Amati gambar dan perintah soal dengan seksama.
5. Klik link yang tersedia untuk menggunakan geogebra.
6. Tanyakan kepada guru jika ada kendala.

## Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Melalui pengamatan video, peserta didik mampu menentukan (LOTS C3) solusi dari permasalahan konsep refleksi dan translasi dengan benar.
- 2.1 Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mengevaluasi (HOTS C5) penerapan konsep refleksi dan translasi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# Transformasi Geometri

## Refleksi

### Aktivitas 1

Amati pola motif Batik Ceplok Sogan Solo dibawah ini. Buatlah garis refleksi (sumbu simetri) pada motif batik dibawah ini!

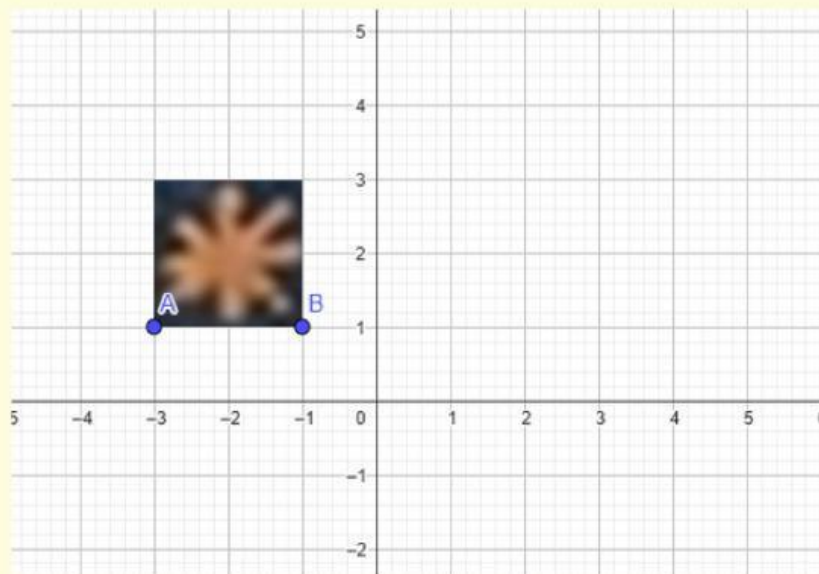


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# Transformasi Geometri

## Aktivitas 1

1. Berapa banyak sumbu simetri yang kamu temukan pada motif tersebut?



2. Jika Gambar Isen isen pada batik ceplok sogan solo berada pada titik A  $(-3,1)$  dan B  $(-1,1)$  dicerminkan pada sumbu Y maka akan menghasilkan bayangan yaitu

(Gunakan Geogebra

)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# Transformasi Geometri

Translasi

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# Transformasi Geometri

## Aktivitas 2



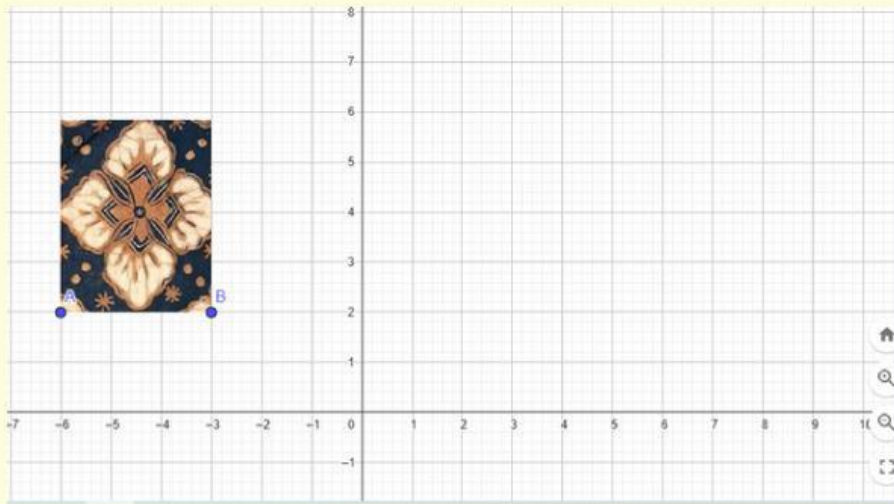
1. Amati pengulangan pola Batik Ceplok Sogan. Lingkari pola batik yang mengalami translasi (pergeseran) dibawah ini!



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Transformasi Geometri

### Aktivitas 2



2. Jika gambar batik digeser 6 satuan kekanan, 4 satuan kebawah. Maka dimanakah letak gambar batik tersebut!

(Gunakan Geogebra

)

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# Transformasi Geometri

## Aktivitas 3

1. Dari video diatas, Buatlah motif batik ceplok pada geogebra, kemaudian lakukan refleksi dan translasi pada motif batik yang telah dibuat!

(Gunakan Geogebra )