

ZESTAW 1 ŻYWIENIE / ZAKUPY I USŁUGI / ZDROWIE



A. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Wysłuchaj dwukrotnie dialogu między Robertem a jego mamą.

Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w streszczeniu ich rozmowy.

UWAGA! Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Robert went shopping for food. He didn't buy 1. _____ because they were not fresh.

Mum needed 2. _____ to make dessert so she asked him to buy some in the shop round the corner.

Robert didn't have enough 3. _____ to do the shopping.



B. ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (1–6) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.

Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

I

Lisa: I feel horrible. I think I've got the flu.

Katie: You don't look well... I think you 1. _____ home. You can't stay at school.

Lisa: Good idea. I 2. _____ to Ms. Jones and ask her to call my mum.

Katie: Ms. Jones is in the staffroom. Oh, Lisa, if I were you, 3. _____ see a doctor as soon as possible.

Lisa: I suppose I should. Thanks, Katie.

II

Doctor: Hello, please take a seat. 4. _____ matter?

Tomek: Hello, doctor. I think I have sprained my ankle. It hurts so much.

Doctor: Let me see. 5. _____ it happen?

Tomek: We were playing football during PE class and I stepped on a stone.

Doctor: Oh... You should apply ice to it and rest a lot. Lie with your foot up for at least 2 hours a day.

If 6. _____ get any better in three days, please see me again.



C. ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH



Uzupełnij w e-mailu luki 1–4 zgodnie z treścią tekstów A–C. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

A



**ONLINE
STORE**

Mountain Bike in great condition for sale!
A very nice black and white bike.
Would suit 13–14 year olds.
Please phone Martin on 01632 960477
between 6 pm and 9 pm
if you are interested.
We can negotiate the price!

B

**Bicycle
Yard Sale
FARMINGDALE**

Come and find that old bike
you've always dreamed about.

Do you want to sell your
bicycle? We can find a buyer
for you! If we sell your bike,
10% of the sale price will be
donated to the Farmingdale
Bike Club. Bikes that do
not sell must be picked up
between 3–3.30 pm.

Saturday–Sunday,
June 10–11th, 9 am–3 pm



C



SPRING SAVINGS! RIDE OUT OF WINTER!

Three-week sale starts on 1st March.
About 45 bike models available!
Up to 25% off the original price.
Buy any model for over £200 and get a free bicycle bag.

Nowa wiadomość

Od: Piotrek

Do: Michał

Cc: Bcc:

Cześć, Michał!

Słyszałem, że chcesz kupić rower. Czy to nadal aktualne? Natknąłem się na kilka ogłoszeń i wygląda na to, że można teraz upolować świetne okazje. Jeśli masz czas w 1. _____, możesz pójść na kiermasz rowerów i dodatkowo wesprzeć finansowo lokalny klub rowerowy! Znalazłem też ogłoszenie o sprzedaży roweru górskiego dla nastolatka. Nie wiem, ile dokładnie kosztuje, ale sprzedający pisze, że można 2. _____, więc może uda się go kupić dość tanio. Mają też ciekawą ofertę w sklepie rowerowym, gdzie kiermasz zaczyna się 3. _____. Nie dość, że możesz kupić nowy rower aż 25% taniej, to jeszcze dostaniesz za darmo 4. _____, jeśli wydasz ponad 200 funtów.

Mam nadzieję, że uda Ci się kupić wymarzony rower. A jak będzie lepsza pogoda, musimy razem wybrać się na wycieczkę.

Pozdrawiam
Piotrek

Send

**D. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**

Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne zdania.

Upewnij się, że wpisywane sformułowania są poprawne gramatycznie i ortograficznie.

UWAGA! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1. Could you (*obrać pomarańcze*) _____ for the fruit salad?
2. If you buy some eggs and flour, I (*przygotuję trochę*) _____ pancakes.
3. (*Nie ma żadnych*) _____ vegetables in the fridge.
4. Today I (*nie zamierzam*) _____ to cook dinner. Let's order pizza.
5. Tim has decided to go (*na dietę*) _____ to be healthier.

**E. WYPOWIEDŹ PISEMNA**

Bierzesz udział w konkursie na najlepszy przepis na zdrowe śniadanie. Uzupełnij treść e-maila wysłanego do czasopisma organizującego konkurs informacjami dotyczącymi:

- tego, jaką potrawę wybrałeś/wybrałaś i dlaczego,
- składników, które są potrzebne do jej przyrządzenia,
- sposobu przygotowania potrawy.

Nowa wiadomość

Od:

Do:

Cc: Bcc

Dear Editors,

I would like to take part in your competition for the best healthy breakfast recipe. My ideal breakfast is

1a. _____. I have chosen it because

1b. _____.

To prepare it, you need **2.** _____

_____. And here are the directions. First, **3.** _____

_____.

I hope you're going to like my recipe as much as I do!

All the best,

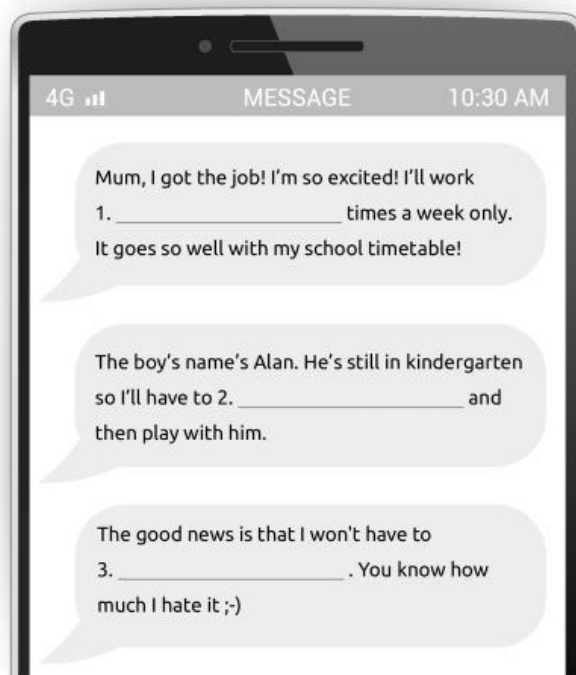
XYZ

Send

ZESTAW 2 EDUKACJA / PRACA / NAUKA I TECHNIKA**A. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę o pracę w charakterze opiekunki do dziecka. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w poniższej wiadomości, którą dziewczyna starająca się o pracę wysłała mamie po rozmowie.

UWAGA! Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

**B. ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH**

Wpisz w każdą lukę (1–3) brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójne i logiczne dialogi.

UWAGA! Luki należy uzupełnić w języku angielskim.





C. ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH



Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach 1–4 zgodnie z treścią tekstu. UWAGA! Luki należy uzupełnić w języku polskim.

< ✉ New message

To: **Marta**

Dear Marta,

I'm spending my holidays at my grandparents' place in the small town of Wexford, about 90 miles south from Dublin. You won't believe what happened when I arrived. My grandparents' neighbours have their own restaurant. This year they are very busy and need extra people to serve customers. So when they met me, they offered me a part-time job. At first, I wasn't sure whether to accept it or not, but my grandpa said that at the age of sixteen I could try to earn my own money. So I agreed. They asked me to work at the sandwich bar. My duties are quite simple. I use fresh vegetables, meat, bread or club rolls and make take-away sandwiches. I always start working when the restaurant opens at 10 am and finish at 3 pm. I could work longer but I think five hours a day is enough. This leaves me some time to hang out with the other kids in the neighbourhood and do some sightseeing. I've already bought some clothes with the money I've earned. I hope to save enough for a new MP4 player. Anyway, I enjoy working here. The bosses are very kind to me and they are happy I work for them.

I'll write to you soon.

Take care,

Jane

1. Jane przebywa w mieście usytuowanym 90 mil _____ od Dublina.
2. Jane dostała wakacyjną pracę w restauracji należącej do _____.
3. W restauracji Jane zajmuje się _____.
4. Jane pracuje _____ dziennie.
5. Za zarobione pieniądze Jane kupiła _____.



D. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (1–4). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. UWAGA! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. You are not allowed to bring food to the computer lab.
MUST
You _____ food to the computer lab.
2. I want to be an IT specialist in the future.
LIKE
I _____ be an IT specialist in the future.
3. Maths isn't as difficult as physics.
MORE
Physics is _____ maths.
4. The teacher says we should use a pencil to write this test.
WITH
The teacher says we should write this test _____.

ZESTAW 3 PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA / KULTURA / SPORT**A. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź młodego boksera. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 1–4. Na pytania należy odpowiedzieć w języku angielskim.

1. What sport did the boy want to take up before he became a boxer?

2. When does his training season begin?

3. How does he keep his weight down?

4. What is his favourite free time activity?

**B. ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH**

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (1–3) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. UWAGA! Luki należy uzupełnić w języku angielskim.



Emma: So, Alicja, how did you like the exhibition? I think it was amazing.

Emma: Why didn't you tell me before?

Emma: I'm not sure, I don't like rock music. Let's do something we both like.

Emma: A nice romantic comedy. You 3. _____ love it!

Alicja: Well, I'm 1. _____ on modern art as much as you are. I think I don't understand it.

Alicja: Don't worry. It wasn't that bad. Listen, it's still early. Why 2. _____ go to this new rock club in Binley Road? The Geeks are giving a concert tonight.

Alicja: The cinema? What's on?





C. ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH



Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 1–3 zgodnie z treścią tekstu.

UWAGA! Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

MOBIKE IN MANCHESTER

Are you visiting Manchester? Do you want to travel round the city by bike? Manchester Mobike is the answer!

- One thousand bikes around the city!
- Simply download the app onto your smartphone and register.
- The app will tell you where the nearest bike is.
- Just 50p for half an hour!
- When you've finished your ride, leave the bike wherever you like for the next person.



1. To register for the service, users need to have a _____.
2. For 50p, you can ride for _____ minutes.
3. Just _____ for someone else to use at the end of your journey.

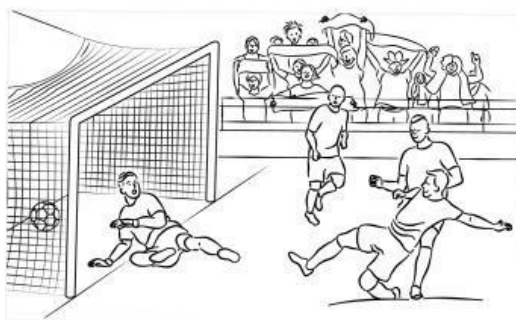


D. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Przeczytaj opisy ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (1–6) jednym wyrazem. UWAGA! Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



The place in the picture is called a tennis 1. _____. The player is hitting the ball with his 2. _____.



The 3. _____ is full of football fans.

They're cheering because a player from their team has just 4. _____ a goal.



The girl has 5. _____ off her bike.

Luckily, she's wearing a 6. _____ on her head.

ZESTAW 4 CZŁOWIEK / ŻYCIE PRYWATNE / ŻYCIE SPOŁECZNE**A. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**

Usłyszysz dwukrotnie tekst na temat chińskiej sztuki czytania z twarzy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–4 w poniższych zdaniach. UWAGA! Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

- If you have a big forehead, you are probably **1.** _____.
- If you have wide-set eyes, you are not afraid of **2.** _____.
- People with **3.** _____ are usually friendly and care about others.
- A person with a strong chin is usually **4.** _____.

**B. ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH**

Uzupełnij dialogi 1–4. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. UWAGA! Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

1.

X: I've brought you some milk and cookies, dear.
Y: Thanks. That's _____ you, mum.

3.

X: Have you got any plans for this evening?
Y: Yes, I _____ my friends
in this new Italian restaurant.

2.

X: _____ on passing the exam!
Y: Thanks. That was a lot of work but I made it.

4.

X: All students should wear uniforms.
Y: I'm afraid I _____ with you.

**C. ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH**

Przeczytaj teksty 1 i 2. Na podstawie informacji z tekstów uzupełnij luki 1–4 w notatce chłopca, który stara się rozwiązać zagadkę kryminalną. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

NEW MESSAGE

From: Sandra

To: Alec
Cc Bcc

Subject: You'll never guess!

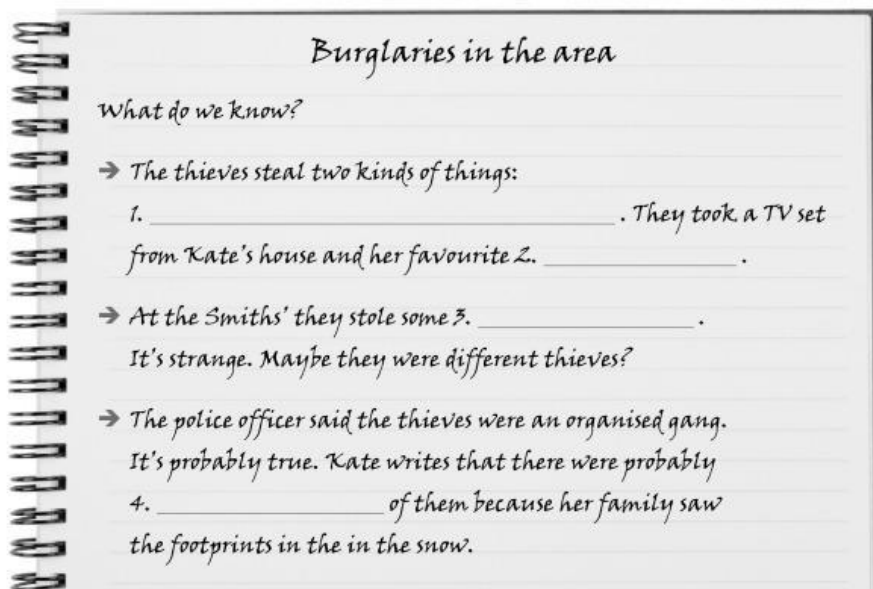
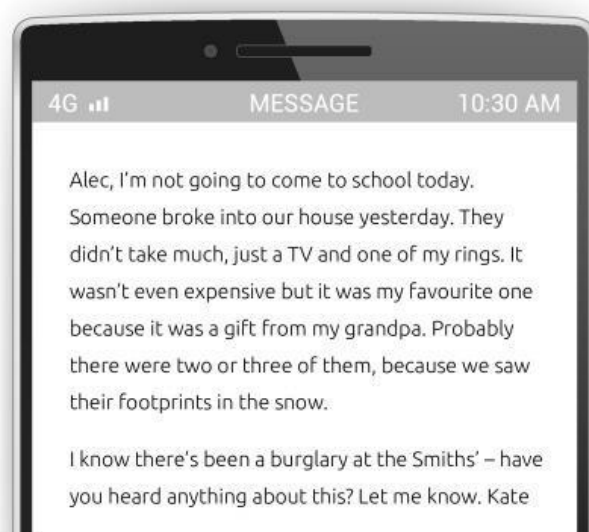
Hi Alec!

Last night, I was walking back home at about 7 pm, so it was already dark. Suddenly, a man appeared in front of me! I was so scared – I thought he was a mugger and was going to rob me of my wallet or mobile phone. But he showed me his police badge and explained that he was carrying out an investigation into some burglaries in that part of town. He said that someone, or probably a gang of thieves, had broken into several houses in the neighbourhood. They had stolen mainly jewellery and electronic equipment. He asked me if I had seen anything strange, so I told him about the Smiths and their stolen money. Maybe this helps. I hope the police will solve the crime soon.

See you at school on Monday morning.

Sandra

Send



D. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH



Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

- 1 What time (*budzisz się*) _____ in the morning?
- 2 (*Czy interesujesz się*) _____ in classical music at all?
- 3 Last Saturday, we (*poszliśmy do*) _____ a fantastic café.
- 4 (*Nie ma żadnego*) _____ juice left in the fridge.
- 5 (*Czy słyszałeś*) _____ this song before, Carl?
- 6 (*Rada Helen*) _____ was really helpful.
- 7 Mike (*ma wielu*) _____ friends.

ZESTAW 5 MIEJSCE ZAMIESZKANIA / ŚWIAT PRZYRODY



A. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Usłyszysz dwukrotnie prognozę pogody na jutro. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 1–3. Na pytania należy odpowiedzieć w języku angielskim.

1. What's the weather going to be like tomorrow in the north of the country?

2. What's the highest possible temperature at night?

3. When will the weather get any better?



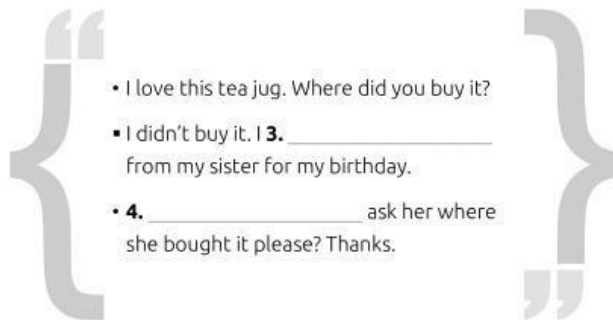
B. ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (1–6) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.

UWAGA! Luki należy uzupełnić w języku angielskim.



- Excuse me, 1. _____ a pharmacy near here?
- There should be one in the shopping centre in King's Street.
- Is it far? Should I 2. _____ bus?



- I love this tea jug. Where did you buy it?
- I didn't buy it. I 3. _____ from my sister for my birthday.
- 4. _____ ask her where she bought it please? Thanks.



- Do 5. _____ if I turn off the TV?
- Not at all. I'm not watching it anyway.
- Why 6. _____ go for a walk? We have nothing better to do.



C. ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH



Przeczytaj opisy dwóch programów przyrodniczych. Uzupełnij luki 1–3 w e-mailu zgodnie z treścią tekstów.

UWAGA! Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Blue Kingdom is a documentary about the marine life near the coast of Africa. The programme gives information you can use in your biology lessons and it is real fun, too. The presenter uses his wit to explain how sharks, jellyfish and whales coexist. A sense of humour and beautiful underwater photography makes the documentary better than a trip to the zoo.

Dr Dolittle is a must-see for all nature lovers. Each episode from a different national park in North America tells the story of a woman who builds a relationship with wild animals. Thanks to that, she is able to see animals you will meet nowhere else but in their natural environment. So, instead of planning a trip to another continent, just switch on the TV.

Nowa wiadomość

Od: Tola

Do: Basia Cc Bcc

Cześć Basiu!

Przeczytałam opisy kilku nowych programów przyrodniczych w telewizji, które na pewno Ci się spodobają, bo wiem, że interesujesz się przyrodą.

Blue Kingdom ma przepiękne podwodne zdjęcia, na których możesz podziwiać zwierzęta morskie, żyjące

1. _____ Afryki. Wiele informacji z tego programu może Ci się też przydać w szkole.

Drugi program, Dr Dolittle, opowiada o kobiecie i jej relacjach z 2. _____, żyjącymi w warunkach naturalnych. Każdy odcinek kręcony jest w innym 3. _____ w Ameryce Północnej.

Oba programy zapowiadają się bardzo ciekawie. Sama chyba zacznę je oglądać!

Pozdrowienia i do zobaczenia wkrótce!

Tola

Send



D. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (1–4) jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



This is a photo of three friends who have just rented a flat. In the 1. _____ of the picture you can see the girls. They are sitting under the 2. _____ and checking something on their laptops. There is no 3. _____ in this room yet – not even a sofa or a table! There are only cardboard boxes with the girls' personal belongings. On the right you can see a guitar which 4. _____ to one of the girls. She is a great fan of classical music.