

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

“Kenampakan Alam”

Bab 4 Untuk Kelas 5 SD/MI

Nama: .....

Kelas: .....

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan khadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. LKPD ini disusun sebagai bahan pendukung pembelajaran siswa kelas V Sekolah Dasar dalam memahami materi kenampakan alam, meliputi kenampakan alam daratan dan perairan, serta aktivitas manusia yang berkaitan dengan lingkungan alam tersebut.

Materi yang disajikan dalam LKPD ini bertujuan untuk membantu peserta didik mengenal berbagai bentuk kenampakan alam di Indonesia, seperti gunung, pegunungan, dataran tinggi, dataran rendah, sungai, danau, laut, dan lainnya. Selain itu, peserta didik juga diajak untuk memahami bagaimana manusia memanfaatkan kenampakan alam dalam kehidupan sehari-hari, serta pentingnya menjaga kelestarian lingkungan alam tersebut.

LKPD ini dilengkapi dengan kegiatan dan soal-soal latihan yang dirancang untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengamati serta menganalisis hubungan antara manusia dan lingkungannya.

Saya menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat saya harapkan demi penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi peserta didik dan membantu dalam proses pembelajaran IPA yang menyenangkan dan bermakna.

Penyusun

[Niky Luthfi Pratiwi]

# PETUNJUK PENGGUNAAN

- Bacalah doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran agar kegiatan berjalan dengan lancar dan penuh semangat.
- Perhatikan penjelasan guru terlebih dahulu mengenai materi kenampakan alam daratan, kenampakan alam perairan, serta aktivitas manusia yang berkaitan dengan lingkungan alam tersebut.

- Pelajari setiap bagian LKPD secara berurutan, mulai dari pengantar materi, gambar ilustrasi, hingga kegiatan atau tugas yang harus diselesaikan.
- Kerjakan setiap aktivitas dalam LKPD dengan jujur dan sungguh-sungguh. Aktivitas bisa berupa menjawab pertanyaan, mengamati gambar, mencocokkan informasi, atau membuat kesimpulan.

- Gunakan buku pelajaran dan sumber belajar lain yang telah disediakan guru sebagai pendukung saat mengerjakan LKPD.
- Diskusikan dengan teman atau kelompok jika ada bagian yang belum dipahami, dengan tetap memperhatikan tata tertib diskusi di kelas.

- Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan atau kebingungan dalam mengerjakan LKPD.
- Periksa kembali jawabanmu sebelum menyerahkan LKPD kepada guru. Pastikan semua bagian sudah diisi dan dikerjakan dengan baik.

# CP, TP, ATP

## Capaian Pembelajaran

Letak dan kondisi geografis negara Indonesia melalui peta konvensional/digital

## Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan gambar peserta didik dapat membedakan komponen-komponen kenampakan alam dengan cermat (C2)
- Melalui pengamatan gambar peserta didik dapat menentukan bentuk permukaan bumi dengan teliti (C3)

- Melalui pengamatan gambar dan teks informasi peserta didik dapat menganalisis bentuk permukaan bumi dengan teliti (C4)
- Melalui teks bacaan peserta didik dapat menyimpulkan kenampakan alam dengan cermat (C5)

## Alur Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menentukan komponen-komponen kenampakan bumi.
- Peserta didik dapat menentukan bentuk permukaan bumi.
- Peserta didik dapat menemukan perbedaan-perbedaan bentuk permukaan bumi.
- Peserta didik dapat menentukan bentuk permukaan bumi dalam aktivitas kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik dapat menelaah bentuk permukaan bumi.
- Peserta didik dapat menganalisis bentuk permukaan bumi dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik dapat menyimpulkan informasi tentang kenampakan alam

# PETA KONSEP

KENAMPAKAN ALAM

PERMUKAAN BUMI

Litosfer

Hidrosfer

Bentuk litosfer

Bentuk hidrosfer

Aktivitas manusia  
pada litosfer

Aktivitas manusia  
pada hidrosfer

# LKPD I



Nama : \_\_\_\_\_



Kelas : \_\_\_\_\_



Hari/Tanggal: \_\_\_\_\_

Tujuan pembelajaran :

- Peserta didik dapat membedakan komponen-komponen kenampakan alam



# KENAMPAKAN ALAM

Kenampakan alam adalah segala sesuatu yang terbentuk secara alami di permukaan bumi, bukan hasil dari aktivitas manusia. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kenampakan alam diartikan sebagai keadaan yang dapat dilihat dengan jarak pandang tertentu.

Kenampakan alam dibagi menjadi tiga bagian, yaitu:

## LITOSFER

Litosfer adalah lapisan terluar dari kulit bumi yang terdiri dari batuan dan tanah.

## HIDROSFER

Hidrosfer adalah lapisan perairan yang ada di seluruh permukaan bumi.

## ATMOSFER

Atmosfer adalah lapisan udara yang menyelimuti suatu planet, termasuk bumi.

Contoh :



Contoh :



Contoh :



A

## Petunjuk pengerjaan

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Amatilah lingkungan sekitarmu, baik lingkungan sekolah maupun rumah!
2. Catatlah kenampakan alam yang kamu temukan!
3. Jawab pertanyaan yang tersedia berdasarkan hasil pengamatan!
4. Buatlah laporan hasil pengamatan!

B

## Pertanyaan reflektif

Sebutkan kenampakan alam yang kamu temukan!



Apa manfaat dari masing-masing kenampakan alam tersebut?



Pasangkan kenampakan alam berikut dengan jawaban yang tepat!





## Laporan pengamatan!

TUGAS

Buatlah laporan pengamatan tentang kenampakan alam yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau lingkungan sekitarmu!

Langkah-langkah pengajaran

1. Tentukan lokasi pengamatan, misalnya di sekitar sekolah, rumah, atau lingkungan sekitar.
2. Amati kenampakan alam yang ada, seperti gunung, sungai, dataran tinggi, dsb.
3. Catat hal-hal penting yang dilihat, misalnya bentuk, warna, kegunaan, dan keadaannya.
4. Tuliskan laporan berdasarkan hasil pengamatan

Format Laporan

1. Judul (Contoh: Pengamatan Kenampakan Alam di Lingkungan Sekitar)
2. Nama
3. Kelas
4. Hari/tanggal pengamatan
5. Lokasi pengamatan
6. Kenampakan alam yang diamati
7. Ciri-ciri kenampakan alam
8. Cara menjaga kenampakan alam
9. Kesimpulan

# LKPD 2

 Nama : \_\_\_\_\_

 Kelas : \_\_\_\_\_

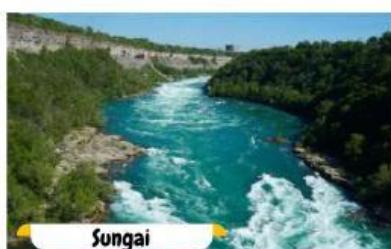
 Hari/Tanggal: \_\_\_\_\_

Tujuan pembelajaran :

- Peserta didik dapat menentukan bentuk permukaan bumi
- Peserta didik dapat menganalisis bentuk permukaan bumi
- Peserta didik dapat menyimpulkan informasi tentang kenampakan alam

Permukaan Bumi adalah bagian terluar dari planet Bumi yang menjadi tempat berlangsungnya berbagai aktivitas alam dan kehidupan makhluk hidup. Permukaan ini mencakup daratan (litosfer), seperti pegunungan, lembah, dataran, dan gurun, serta perairan (hidrosfer), seperti lautan, sungai, dan danau.

## PERMUKAAN BUMI



# LITOSFER

(Daratan)

## Pengertian Litosfer

Litosfer adalah lapisan terluar dari kulit bumi yang terdiri dari batuan dan tanah. Litosfer ini merupakan tempat kita hidup dan menyentuh tanah setiap hari.

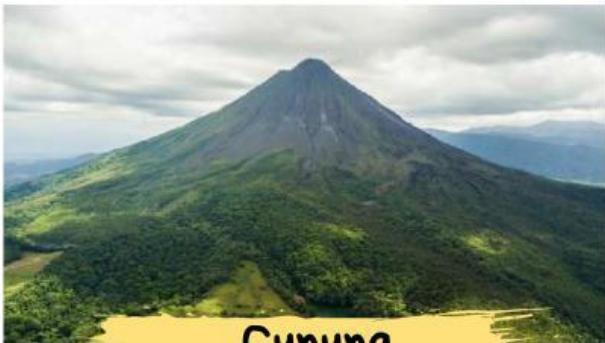
## Bentuk Litosfer

- Bukit
- Pegunungan
- Perbukitan
- Gurun pasir
- Padang rumput
- Gunung
- Lembah
- Dataran rendah
- Dataran tinggi

## Manfaat litosfer

- Tempat tinggal bagi manusia, hewan, dan tumbuhan
- Sumber daya alam seperti tanah untuk bertani dan bahan tambang
- Tempat untuk membangun pemukiman dan fasilitas lainnya

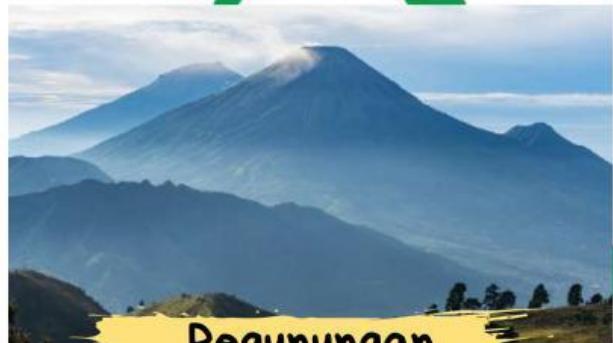
# LITOSFER (Daratan)



## Gunung

Gunung adalah bagian permukaan bumi yang bentuknya kerucut. Ketinggiannya di atas 600 mdpl.

Contohnya di Indonesia, seperti Gunung Semeru, Gunung Slamet, Gunung Prau, Gunung Bromo, Gunung Merapi.

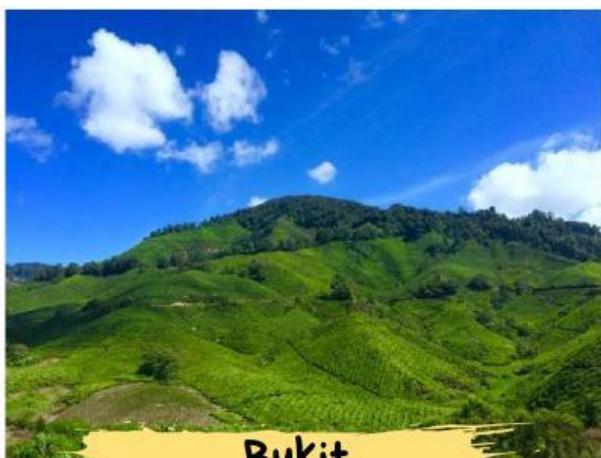


## Pegunungan

Pegunungan adalah dataran tinggi yang terdiri dari gunung-gunung berbaris.

Tingginya bisa lebih dari 1.000 mdpl.

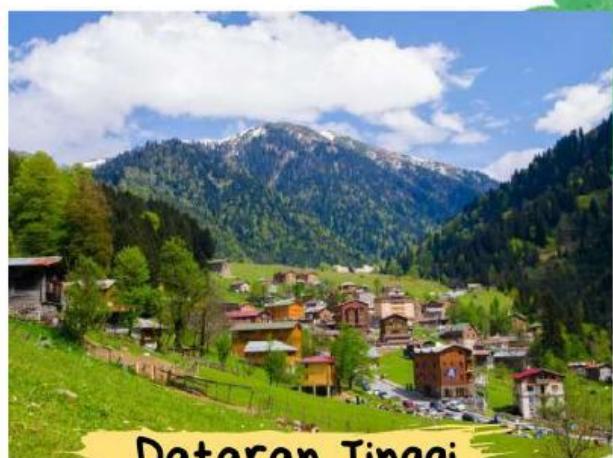
Contohnya di Indonesia: Pegunungan Sewu, Pegunungan Tengger, Pegunungan Ijen, Pegunungan Bukit Barisan.



## Bukit

Bukit adalah permukaan bumi yang lebih tinggi dibanding daerah sekitarnya. Permukaannya tidak begitu curam.

Contohnya Bukit Candi Abang, Bukit Haliman, Bukit Waruwangi, Bukit Indah Simarjarunjung, Bukit Pergasingan.

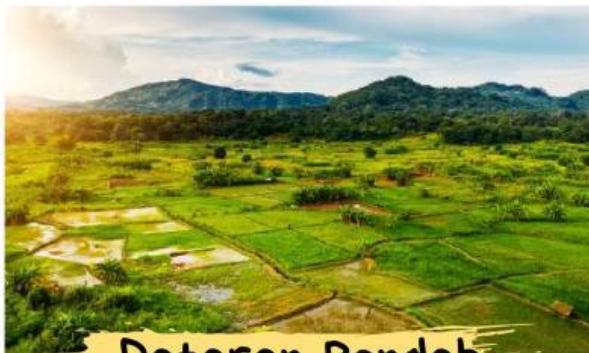


## Dataran Tinggi

Dataran tinggi atau plato adalah daerah datar yang memiliki ketinggian lebih dari 400 mdpl.

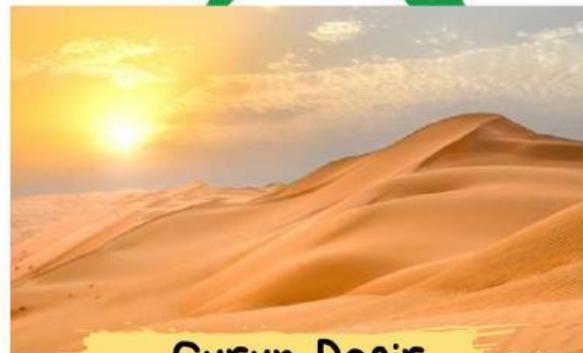
Contohnya ada dataran tinggi Dieng, dataran tinggi Gayo, dataran tinggi Bone, dataran tinggi Puncak, dan lainnya.

# LITOSFER (Daratan)



Dataran Rendah

Dataran rendah yang tingginya sekitar 0-200 mdpl. Di sini umumnya punya tingkat kesuburan yang tinggi.



Gurun Pasir

Gurun pasir adalah wilayah daratan yang sangat kering, sedikit atau bahkan tidak ada hujan, dan dipenuhi oleh pasir. Tanaman sangat sedikit, dan cuaca di sana panas di siang hari dan dingin di malam hari.

Contohnya Gurun Sahara (Afrika), Gurun Arab (Timur Tengah), Gurun Gobi (Asia)



Padang Rumput

Padang rumput adalah wilayah daratan yang luas dan ditumbuhi rumput, tetapi sedikit pohon. Tempat ini biasanya memiliki curah hujan yang rendah sampai sedang.

Contohnya Padang Sabana di Nusa Tenggara Timur (NTT), Indonesia. Savana Afrika – padang rumput luas di Afrika.



Lembah

Lembah adalah wilayah daratan yang rendah yang terletak di antara dua bukit atau gunung. Lembah sering kali dialiri oleh sungai karena air mengalir dari tempat tinggi ke tempat rendah.

Contohnya Lembah Baliem (Papua), Lembah Anai dan Lembah Harau (Sumatera Barat).