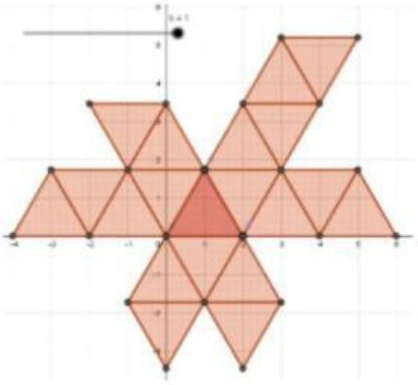
CLASE 3

ACTIVIDAD 6

Después de ver cómo se construye un poliedro regular a partir de su desarrollo plano, respondan con atención las siguientes preguntas. Recuerden observar bien las formas, los dobleces y cómo se unen las caras:

1.¿Qué figura plana se repite en la plantilla del poliedro?

2.¿Cuántas caras necesita este poliedro para quedar completo?



3.¿Cómo deben doblarse las caras para formar el sólido?

4.¿Qué crees que ocurriría si una cara faltara o si se pegara en un lugar incorrecto?



ACTIVIDAD 7

Ahora que ya has armado tu icosaedro utilizando la malla, reflexiona sobre lo que sucedió durante el proceso. Respondan a las siguientes preguntas, y piensen en lo que han aprendido sobre las propiedades geométricas del poliedro:

1.¿Qué tipo de figuras planas forman las caras del icosaedro?

2.¿Qué dificultades enfrentaste al construir el icosaedro??

LIVEWORKSHEETS

3.Qué descubriste acerca de la forma y la simetría del icosaedro?

4.Realiza una plantilla en GeoGebra para la creación de un cubo (toma pantallazo y envíalo a la profesora).

ACTIVIDAD 8

Al finalizar la actividad de construcción de los poliedros regulares, reflexionen sobre lo que han aprendido durante todo el proceso.

1. ¿Qué desafíos encontraron al construir los poliedros?

2. ¿Cómo afectaron las características geométricas de las figuras planas a la forma final del poliedro?

3.Escriban sus observaciones sobre el proceso y qué conclusiones pueden sacar respecto a la construcción de estos sólidos geométricos

LIVEWORKSHEETS