CLASE 1
PROYECTO DE APRENDIZAJE

Nombre del equipo

ROLES

Coordinador:

Secretario:

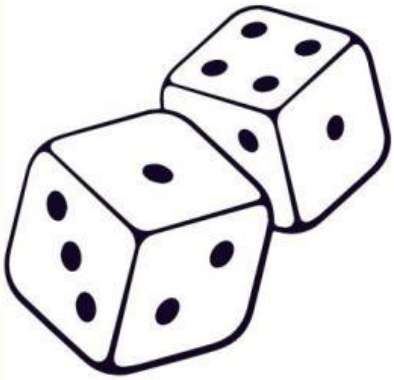
Contralor:

ACTIVIDAD 1

Observa cada una de las figuras y responde las siguientes preguntas para cada uno de las figuras presentadas.

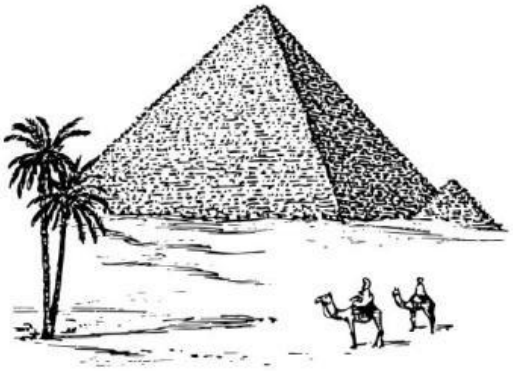
Figura 1 :
1. Describan la forma general del objeto

2. ¿Tiene caras planas? (Sí / No).
Si la respuesta es sí, ¿cuántas?
¿Qué forma tienen estas caras?
3. ¿Tiene esquinas o puntos donde se juntan las caras? (Sí / No).
Si la respuesta es sí, ¿cuántas?
4. ¿Tiene bordes o líneas donde se unen las caras? (Sí / No).
Si la respuesta es sí, ¿cuántos aproximadamente?
¿Son rectos o curvos?



LIVEWORKSHEETS

Figura 2 :
1. Describan la forma general del objeto



2. ¿Tiene caras planas? (Sí / No).
Si la respuesta es sí, ¿cuántas?
¿Qué forma tienen estas caras?
3. ¿Tiene esquinas o puntos donde se juntan las caras? (Sí / No).
Si la respuesta es sí, ¿cuántas?
4. ¿Tiene bordes o líneas donde se unen las caras? (Sí / No).
Si la respuesta es sí, ¿cuántos aproximadamente?
¿Son rectos o curvos?

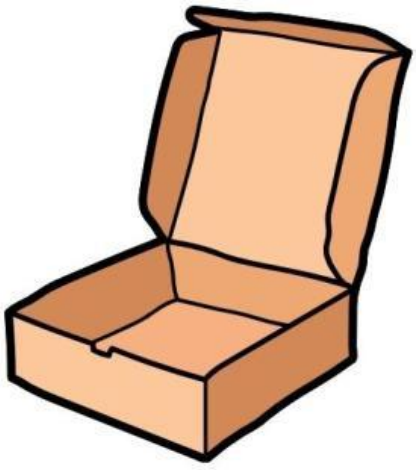


Figura 3 :
1. Describan la forma general del objeto

2. ¿Tiene caras planas? (Sí / No).
Si la respuesta es sí, ¿cuántas?
¿Qué forma tienen estas caras?
3. ¿Tiene esquinas o puntos donde se juntan las caras? (Sí / No).
Si la respuesta es sí, ¿cuántas?
4. ¿Tiene bordes o líneas donde se unen las caras? (Sí / No).
Si la respuesta es sí, ¿cuántos aproximadamente?
¿Son rectos o curvos?

LIVEWORKSHEETS

Figura 4 :
1. Describan la forma general del objeto



2. ¿Tiene caras planas? (Sí / No).
Si la respuesta es sí, ¿cuántas?
¿Qué forma tienen estas caras?
3. ¿Tiene esquinas o puntos donde se juntan las caras? (Sí / No).
Si la respuesta es sí, ¿cuántas?
4. ¿Tiene bordes o líneas donde se unen las caras? (Sí / No).
Si la respuesta es sí, ¿cuántos aproximadamente?
¿Son rectos o curvos?

SITUACIÓN PROBLEMA



¡ACTIVA TU RADAR GEOMÉTRICO!

¿Por qué en toda la historia solo se han encontrado cinco poliedros perfectos y cómo podemos construirlos para comprobar sus propiedades geométricas?

Aún no tienen una respuesta clara, y eso está bien. Poco a poco, al observar, explorar y analizar, iremos construyendo juntos las respuestas. ¡Lo importante es empezar a mirar con ojos geométricos!



LIVEWORKSHEETS

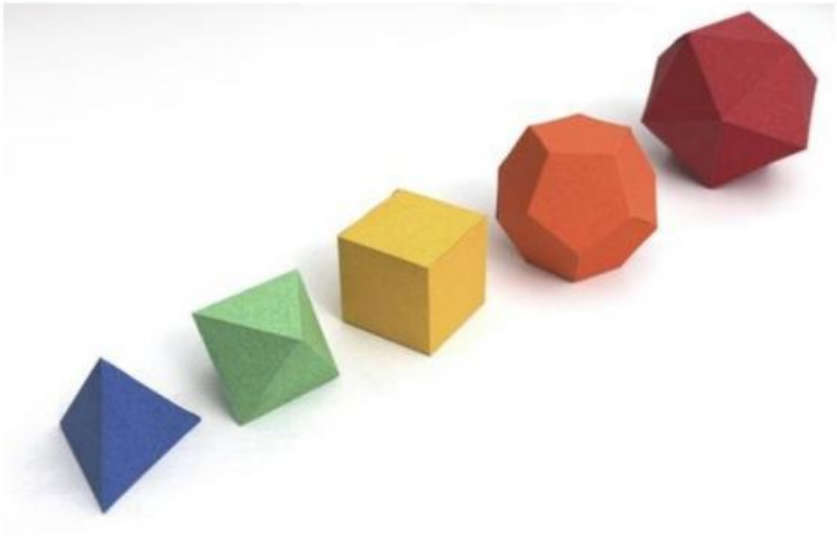
ACTIVIDAD 2

Es el momento de que ustedes, con su propia curiosidad, generen algunas preguntas clave que les ayuden a construir la respuesta ante la pregunta anteriormente plasmada.

1.

2.

3.



LIVEWORKSHEETS