Evaluación Unidad 6

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... N° de lista: ..... Fecha: .....

1. Completa el siguiente texto.

bilingües	disglosia	políticos	hablantes
sociales	monolingües	reconocimiento	Portugal

Existen países [ ] en los que se habla una sola lengua oficial; por ejemplo Islandia o [ ]. Y hay países [ ] en los que los hablantes utilizan dos lenguas oficiales. Una sociedad es bilingüe si sus [ ] utilizan las dos lenguas en igualdad de condiciones y ambas gozan del mismo [ ]. A veces, una de esas lenguas tiene mayor prestigio y ciertos privilegios [ ] y [ ]; hablamos enton ces de una situación de [ ].

2. Marca las afirmaciones correctas.

- ☐ Los textos instructivos tienen como finalidad regular el comportamiento de las personas.
- ☐ Cada enunciado en un texto instructivo suele indicar una acción distinta.
- ☐ La estructura de un texto instructivo no sigue un orden específico, es aleatoria.
- ☐ Los textos instructivos suelen presentar un léxico sencillo para que sea comprensible por todas las personas.
- ☐ Los textos instructivos no deben incluir términos técnicos, ya que dificultaría su comprensión.
- ☐ En los textos instructivos, se pueden incluir elementos gráficos para facilitar su comprensión.

3. Indica si estos enunciados son verdaderos o falsos.

a. El reglamento establece normas específicas para regular el comportamiento de las personas en contextos concretos, como una piscina o una biblioteca.	V	F
b. El lenguaje en los textos normativos es complejo y utiliza muchas figuras literarias para embellecer el mensaje.	V	F
c. Un decálogo está formado por diez normas o consejos que orientan la manera correcta de hacer una actividad.	V	F
d. Los textos normativos no buscan imponer normas, solo ofrecen recomendaciones opcionales.	V	F
e. El lenguaje de los textos normativos debe ser claro, objetivo e impersonal para facilitar su comprensión.	V	F
f. En los textos normativos, es común encontrar opiniones personales del autor.	V	F

LIVEWORKSHEETS

4. ¿Los siguientes textos son normativos o instructivos?

a. La guía de uso de una aplicación del teléfono móvil. ⟶ ____
b. El reglamento interno de una biblioteca. ⟶ ____
c. Los términos y condiciones de uso de un servicio. ⟶ ____
d. El manual para montar un armario. ⟶ ____
e. La receta de un bizcocho. ⟶ ____
f. La normativa de seguridad en el trabajo. ⟶ ____
g. El código de circulación vial. ⟶ ____
h. El tutorial para armar un rompecabezas 3D. ⟶ ____

5. Completa las siguientes oraciones para que sean ciertas.

a. El género didáctico tiene como principal finalidad
b. Las fábulas son textos narrativos escritos
c. La moraleja aparece
d. Los ejemplos son relatos con intención moralizante que ofrecen
e. En un ensayo, el autor

6. Señala los adverbios de las siguientes oraciones.

a. Ella siempre responde muy rápidamente.
b. Probablemente llegarán tarde a la reunión.
c. Mis llaves tampoco están aquí.
d. Todavía no he terminado de leer el libro.
e. No he escuchado nada acerca del cambio de horario.
f. Ayer fuimos al museo de ciencias.
g. Fuertemente, el viento sacudía las ventanas durante la tormenta.
h. Le duele la tripa porque siempre come demasiado.

LIVEWORKSHEETS

7. Identifica el sintagma adverbial en las siguientes oraciones. A continuación, completa la tabla.

a. Me he despertado poco antes del amanecer.

b. Nos alojamos cerca del estadio.

SINTAGMA ADVERBIAL		
Mod.	N	CAdv.

8. Identifica el sintagma preposicional en las siguientes oraciones. A continuación, completa la tabla.

a. Vienen desde muy lejos.

b. No saldremos hasta después de la media noche

SINTAGMA PREPOSICIONAL		
Prep.	Término →	Tipo de sintagma

LIVEWORKSHEETS