

Evaluación Unidad 6

Nombre y apellidos:

Curso:

Nº de lista:

Fecha:

1. Completa el siguiente texto.

bilingües

disglosia

políticos

hablantes

sociales

monolingües

reconocimiento

Portugal

Existen países en los que se habla una sola lengua oficial; por ejemplo Islandia o . Y hay países en los que los hablantes utilizan dos lenguas oficiales. Una sociedad es bilingüe si sus utilizan las dos lenguas en igualdad de condiciones y ambas gozan del mismo . A veces, una de esas lenguas tiene mayor prestigio y ciertos privilegios y ; hablamos entonces de una situación de .

2. Marca las afirmaciones correctas.

- ☐ Los textos instructivos tienen como finalidad regular el comportamiento de las personas.
- ☐ Cada enunciado en un texto instructivo suele indicar una acción distinta.
- ☐ La estructura de un texto instructivo no sigue un orden específico, es aleatoria.
- ☐ Los textos instructivos suelen presentar un léxico sencillo para que sea comprensible por todas las personas.
- ☐ Los textos instructivos no deben incluir términos técnicos, ya que dificultaría su comprensión.
- ☐ En los textos instructivos, se pueden incluir elementos gráficos para facilitar su comprensión.

3. Indica si estos enunciados son verdaderos o falsos.

- a. El reglamento establece normas específicas para regular el comportamiento de las personas en contextos concretos, como una piscina o una biblioteca.
- b. El lenguaje en los textos normativos es complejo y utiliza muchas figuras literarias para embellecer el mensaje.
- c. Un decálogo está formado por diez normas o consejos que orientan la manera correcta de hacer una actividad.
- d. Los textos normativos no buscan imponer normas, solo ofrecen recomendaciones opcionales.
- e. El lenguaje de los textos normativos debe ser claro, objetivo e impersonal para facilitar su comprensión.
- f. En los textos normativos, es común encontrar opiniones personales del autor.

V

F

V

F

V

F

V

F

V

F

V

F

4. ¿Los siguientes textos son normativos o instructivos?

- a. La guía de uso de una aplicación del teléfono móvil. —→
- b. El reglamento interno de una biblioteca. —→
- c. Los términos y condiciones de uso de un servicio. —→
- d. El manual para montar un armario. —→
- e. La receta de un bizcocho. —→
- f. La normativa de seguridad en el trabajo. —→
- g. El código de circulación vial. —→
- h. El tutorial para armar un rompecabezas 3D. —→

5. Completa las siguientes oraciones para que sean ciertas.

- a. El género didáctico tiene como principal finalidad
- b. Las fábulas son textos narrativos escritos
- c. La moraleja aparece
- d. Los ejemplos son relatos con intención moralizante que ofrecen
- e. En un ensayo, el autor

6. Señala los adverbios de las siguientes oraciones.

- a. Ella siempre responde muy rápidamente.
- b. Probablemente llegarán tarde a la reunión.
- c. Mis llaves tampoco están aquí.
- d. Todavía no he terminado de leer el libro.
- e. No he escuchado nada acerca del cambio de horario.
- f. Ayer fuimos al museo de ciencias.
- g. Fuertemente, el viento sacudía las ventanas durante la tormenta.
- h. Le duele la tripa porque siempre come demasiado.

7. Identifica el sintagma adverbial en las siguientes oraciones. A continuación, completa la tabla.

a. Me he despertado poco antes del amanecer.

b. Nos alojamos cerca del estadio.

SINTAGMA ADVERBIAL		
Mod.	N	CAdv.

8. Identifica el sintagma preposicional en las siguientes oraciones. A continuación, completa la tabla.

a. Vienen desde muy lejos.

b. No saldremos hasta después de la media noche

SINTAGMA PREPOSICIONAL		
Prep.	Término	→ Tipo de sintagma