



E-LKPD

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pendidikan Pancasila



Penyusun:
Rita Puspita Lestari

Pembimbing:
Wiwik Okta Susilawati, M.Pd.
Ahmad Ilham Asmaryadi M.A. M.Pd.

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD



Sebelum ananda mengerjakan latihan soal berikut, alangkah sebaiknya ananda berdoa terlebih dahulu.

Selanjutnya ananda memahami bacaan materi pembelajaran

Jawablah pertanyaan latihan soal berikut sesuai dengan perintah ya ananda.

Tanyakan kepada guru jika ananda sedang mengalami kesulitan

Setelah selesai mengerjakan, klik "*finish*" kemudian ananda masukkan nama lengkap ananda dan judul materi pembelajaran hari ini.



TOPIK 2
KESEPAKATAN DISEKOLAHKU

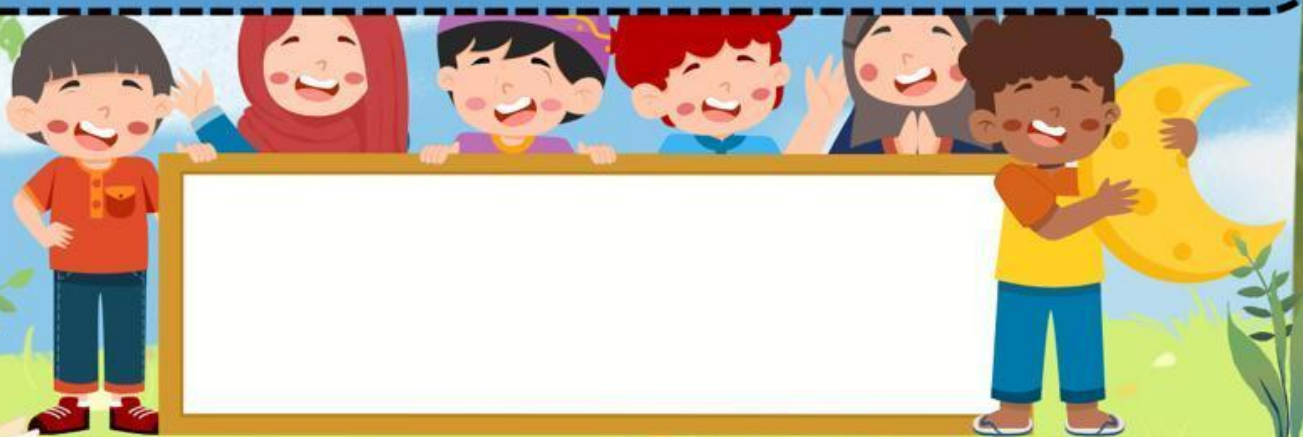
BAB 2
AKU PATUH ATURAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi dan melaksanakan aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal, mengidentifikasi dan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami atura-aturan di sekolah dari hasil kesepakatan bersama
2. Peserta didik dapat memahami contoh aturan yang ada di lingkungan sekolah
3. Peserta didik dapat memberi contoh aturan yang ada di lingkungan sekolah



RINGKASAN MATERI

B. Kesepakatan di Sekolahku

Aturan di buat tidak Semena-mena. Aturan dibuat melalui musyawarah. Aturan di buat di buat berdasarkan kesepakatan bersama. Aturan di sekolah sangat beragam

1. Aturan Hasil Kesepakatan Bersama

Aturan dibuat berdasarkan kesepakatan bersama. kesepakatan diperoleh setelah melakukan musyawarah. Musyawarah adalah kegiatan membahas suatu masalah secara bersama-sama demi tercapainya suatu kesepakatan.

Adapun tujuan musyawarah sebagai berikut.

- a. Mendapatkan kesepakatan bersama yang dapat diterima dan dilaksanakan anggota.
- b. Menyelesaikan permasalahan atau kesulitan yang di hadapi

2. MEMBUAT ATURAN DI KELAS



Membuat Aturan adalah hasil kesepakatan bersama.

Kesepakatan bersama tersebut kemudian ditempel di dinding kelas.

Aturan di kelas sangatlah penting.

Adapun manfaat Aturan sebagai berikut

- a. Kelas menjadi teratur dan nyaman
- b. Seluruh siswa akan disiplin
- c. Terhindar dari segala permasalahan



1.Orientasi siswa pada masalah

Pada fase ini, siswa diperkenalkan dengan masalah yang harus di pecahkan

Bacalah teks yang berjudul “Jumat Bersih” pada buku paket halaman 85!



Kemudian jawab pertanyaan di bawah ini!

Berdasarkan teks tersebut Aturan di buat berdasarkan?



2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Kegiatan yang di lakukan guru untuk mengarahkan siswa pada materi yang akan di pelajari

Tentukan Pernyataan berikut in, Benar atau Salah

Pernyataan	Benar	Salah
1. Aturan di buat berdasarkan kesepakatan bersama		
2. Jika melanggar Aturan Akan terkena sanksi		
3. Aturan dibuat melalui musyawarah		
4. Aturan dibuat tidak melalui musyawarah		



3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

Guru membimbing guru dalam mengumpulkan informasi dan memecahkan masalah

Aturan jika dipatuhi akan memiliki banyak manfaat. Carilah 3 kata manfaat Aturan di lingkungan sekolah Aakan terasa....



4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Siswa membuat karya sesuai dengan hasil penyelidikan bersama guru

Tariklah jawaban ke dalam kotak pertanyaan dengan Benar dan tepat

1. Kegiatan membahas suatu masalah secara bersama sama demi demi tercapainya suatu kesepakatan disebut

2. Menyelesaikan permasalahan atau kesulitan yang di hadapi termasuk...

3. Jika melanggar Aturan maka akan Terkena?

MANFAAT ATURAN

SANKSI

MUSYAWARAH

5. Menganalisis dan mengevaluasi Proses pemecahan masalah

Siswa di bantu untuk merefleksikan proses pembelajaran yang telah dilakukan

PILIH LAH JAWABAN YANG BENAR PADA SOAL BERIKUT INI
DENGAN MENKLIK PADA HURUF A,B,C DAN D PADA
LEMBAR JAWABAN INI!

1 Orang yang selalu melanggar aturan akan dikenakan...

- | | |
|----------------|------------|
| a. Hukuman | C. Pujian |
| b. Penghargaan | d. Teguran |

2 Berikut bukan manfaat Aturan di kelas adala...

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| a. Kelas menjadi teratur | c. Kelas menjadi tertib |
| b. Kelas menjadi nyaman | d. Menambah permasalahan di kelas |

3 Musyawarah merupakan pengamalan sila ke..

- | | |
|----------|---------|
| a. Empat | c. Satu |
| b. Dua | d. Tiga |

4 Keputusan dapat di peroleh secara...

- | | |
|---------------|-------------------|
| a. Musyawarah | c. Datang sendiri |
| b. Individual | d. Semua benar |

5 Jika di kelas tanpa Aturan maka Akan...

- | | |
|---------------|----------------------|
| a. Kacau | c. Tidak mau di atur |
| b. Berantakan | d. Semua Benar |