

Kelompok : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Anggota :



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA

### Identitas

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM  
KELAS/SEMESTER : VIII/GANJIL  
ALOKASI WAKTU : 2 X 40 MENIT  
SUB MATERI : SISTEM ORGAN DAN FUNGSINYA



### Petunjuk Umum

1. Baca buku-buku Ilmu Pengetahuan Alam kela VIII dan buku lain yang relevan dan berkaitan dengan materi sistem pernapasan pada manusia untuk memperkuat konsep pemahaman Anda.
2. Cari referensi dari berbagai sumber literatur dan gunakan internet untuk memecahkan permasalahan dalam LKPD.
3. Diskusikan dengan teman sekelompok tentang soal-soal yang ada pada LKPD.
4. Jawab pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD dengan benar.
5. Tanyakan pada guru pembimbing jika adal hal-hal yang kurang jelas.



### Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi struktur sel, jaringan, organ, sistem organ, dan fungsi masing-masing dalam makhluk hidup, serta menganalisis hubungan antara struktur dan fungsi.

### Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan proses pernapasan pada manusia.
- Menganalisis gangguan yang dapat terjadi pada sistem pernapasan manusia.
- Menyajikan solusi atas permasalahan kesehatan pernapasan berdasarkan pemahaman konsep sistem pernapasan.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Orientasi Pada Masalah

### TERNYATA, CEGUKAN ADALAH CARA TUBUH UNTUK MELINDUNGI KESEHATAN PERUT

Merdeka.com – Cegukan adalah fenomena yang sering dialami setiap manusia di seluruh dunia. Fenomena ini terkadang muncul setelah orang sedang atau setelah makan, atau ketika sedang beraktivitas. Dalam istilah kedokteran, cegukan adalah kontraksi involter diafragma yang berlangsung secara berulang-ulang disertai dengan penutupan katup glotis secara tiba-tiba. Dikarenakan hal ini, maka muncul suara “hik” disertai perasaan tersedat di kerongkongan.

Seorang dosen dari Queen University, Kanada, Daniel howes menjelaskan bahwa fungsi dari cegukan sendiri adalah untuk menghilangkan atau lebih tepatnya mengurangi jumlah udara di dalam perut karena setiap sentakan dan kontraksi dada mampu menghisap udara dalam rongga perut. Sebelumnya, Howes berpendapat bahwa cegukan adalah cara alami tubuh untuk lebih mempercepat turunya makanan ke kerongkongan agar makanan akan lebih mudah tertelan ketika cegukan, walaupun prosesnya sedikit tidak mengenakan. Akan tetapi Howes membantah sendiri asumsinya tersebut karena mendapati cegukan juga dialami oleh bayi yang notabenenya belum mendapatkan asupan makanan kasar atau hanya mengonsumsi makanan saja.

Kemudian, Howes membandingkan fenomena cegukan dengan bersendawa, dari penelitian tersebut, Howes menyimpulkan bahwa memang ada penarikan udara dalam perut ketika bersendawa dengan cegukan akan tetapi prosesnya berbeda. Setelah melakukan beberapa penelitian, akhirnya Howes mengetahui bahwa cegukan adalah upaya tubuh untuk mengurangi jumlah udara dalam perut menggunakan kontraksi dada.

Dia juga mengatakan bahwa, tidak perlu menggunakan obat atau peralatan lain ketika mengalami cegukan karena hanya dengan menahan napas selama 15-20 detik, maka cegukan akan dapat diredakan. Howes juga menyarankan jika ada seseorang yang mengalami cegukan dengan durasi sering dan lama, maka dianjurkan untuk pergi ke dokter karena dikhawatirkan bukan masalah sepele seperti yang ia teliti, tetapi kelainana pada diafragma atau organ lainnya.

## Pertanyaan Argumentasi

Setelah membaca fenomena di atas, tuliskan pertanyaan tentang argumentasi kalian

Pertanyaan

- 1.
- 2.
- 3.





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



## Mengorganisir Siswa Belajar

Mari kita cari data/informasi yang telah kalian temukan dengan menggunakan buku paket, internet, video dll untuk menjawab pertanyaan yang telah kalian buat



## Membimbing Siswa dalam Penyelidikan

Mari kita melakukan rencana kegiatan yang telah kalian rancang supaya memperoleh informasi sebanyak mungkin untuk menjawab pertanyaan yang telah kalian buat. Tuliskan hasil diskusi/jawaban dari pertanyaan yang telah kalian buat sebagai hasil dari diskusi pemecahan masalah!!!

## Menyajikan Hasil Diskusi

Setelah kalian menuliskan hasil diskusi kelompok, presentasikan dan kembangkan hasil diskusi kalian di depan kelas



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Menganalisis dan Mengevaluasi

Analisislah hasil penyelidikan kelompok lain, kemudian berilah saran, tanggapan maupun pertanyaan tentang permasalahan yang telah disampaikan. Setelah itu, isilah kesimpulan dan refleksi pada kolom di bawah ini!



KESIMPULAN



REFLEKSI

# LATIHAN SOAL

## Ayo Berdiskusi Nomor 1

Krisdayanti adalah seorang penyanyi terkenal di Indonesia. ketika ia latihan bernyanyi bersama Aurel, dia menggunakan pernapasan perut. Mengapa kebanyakan penyanyi menggunakan pernapasan perut dibandingkan dengan pernapasan dada? Jelaskan!

A large, empty rectangular box with a hand-drawn, slightly irregular border. A yellow paperclip is attached to the top center edge of the box.

## Ayo Berdiskusi Nomor 2

Mengapa jika seseorang berada di pegunungan yang tinggi, terkadang mengalami sesak napas? apakah ada kaitannya dengan mekanisme pernapasan? Jelaskan!

A large, empty rectangular box with a hand-drawn, slightly irregular border. A yellow paperclip is attached to the top center edge of the box.