Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

Mengapa Harus Dilakukan Konservasi Keanekaragaman Hayati?

Kelas : .....

Kelompok : .....

Nama Anggota : .....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

A Petunjuk LKPD

- Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
- Persiapakan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD.
- Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
- Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
- Gunakan sumber belajar dari berbagal sumber balk modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
- Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- Tanyakaniah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.

B Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik memahami proses interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya dalam merancang upaya-upaya untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim

C Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengkaji bahan ajar dan menyimak video, peserta didik dapat menganalisis pengertian dan contoh konservasi keanekaragaman hayati dengan cermat
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis manfaat konservasi keanekaragaman hayati dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membandingkan metode konservasi in-situ dan ex-situ dengan tepat

D Informasi Pendukung

Konservasi keanekaragaman hayati dilakukan untuk mencegah kepunahan spesies dan menjaga keseimbangan ekosistem. Contoh nyata seperti punahnya harimau jawa akibat perburuan dan kerusakan habitat menunjukkan pentingnya pelestarian alam. Konservasi membantu menjaga ketersediaan sumber daya alam seperti pangan, papan, dan sandang, serta mencegah bencana alam seperti banjir dan tanah longsor yang diakibatkan oleh kerusakan lingkungan. Selain itu, konservasi juga memiliki nilai ekonomi, misalnya lewat pengembangan ekowisata yang bisa meningkatkan kesadaran dan pendapatan masyarakat.

Terdapat dua metode utama dalam konservasi, yaitu in-situ dan eks-situ. In-situ dilakukan di habitat asli makhluk hidup, seperti taman nasional atau cagar alam, untuk menjaga keseimbangan alami dan kelangsungan hidup spesies di tempat asalnya. Sedangkan eks-situ dilakukan di luar habitat aslinya, seperti kebun binatang atau penangkaran, terutama jika habitat aslinya sudah rusak atau tidak layak huni. Keduanya bertujuan untuk memastikan kelestarian flora dan fauna demi keberlangsungan hidup generasi sekarang dan mendatang.

LIVEWORKSHEETS

E Langkah Kegiatan

1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Ilustrasi Masalah

Scan kode qr di bawah ini dan analisis videonya !

SCAN ME

Setelah kalian melihat video di samping, kalian akan menemukan suatu permasalahan !

Tuliskan pemasalahan tersebut ke dalam sebuah pertanyaan !

2. Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

Buatlah hipotesis (jawaban sementara) dari permasalahan yang telah kalianbuat!

3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

Untuk menguji hipotesis kalian sekaligus menjawab pertanyaan berikutnya, silakan akses media interaktif 'Greenova' dengan memindai kode QR di bawah ini guna mencari informasi yang dibutuhkan!

Alat dan Bahan

- Alat tulis
- Hp
- Sumber Bacaan

Langkah Kerja

- Gaya belajar auditori = bisa melihat video di dalam media "Greenova"
- Gaya belajar visual = bisa melihat gambar dan ilustrasi lucu di dalam media " Greenova"
- Gaya belajar kinestetik = bisa mengakses media "Greenova" dengan berdiri atau keliling dalam kelas

SCAN ME

LIVEWORKSHEETS

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Setelah kalian mengumpulkan informasi, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan konservasi keanekaragaman hayati? Jelaskan pengertian dan berikan contoh konservasi keanekaragaman hayati!

2. Mengapa konservasi keanekaragaman hayati itu penting? Jelaskan manfaat konservasi bagi ekosistem dan kehidupan manusia!

3. Lengkapilah tabel berikut berdasarkan hasil diskusi kelompok dan pencarian informasi

Aspek yang Dibandingkan	Konservasi In-situ	Konservasi Ex-situ
Pengertian		
Tujuan		
Kelebihan		
Kekurangan		
Contoh tempat		

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Buatlah kesimpulan berdasarkan pembelajaran yang telah kelompok kalian lakukan!

LIVEWORKSHEETS