YAYASAN HANG TUAH PUSAT
PENILAIAN SUMATIF KELAS AKHIR
SEKOLAH DASAR HANG TUAH 8

Jl. Perintis Kemerdekaan Komplek TNI-AL Kelapa Gading Jakarta Utara 14240
Telp. 02145850054, Email : sdht8jkt@gmail.com

Nama :
Hari / tanggal :
Mata Pelajaran : **Pend. Pancasila**
Waktu : **90 Menit**

Nilai	Paraf

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d yang merupakan jawaban yang paling tepat!

1. Simbol sila Pancasila yang berbunyi "Ketuhanan Yang Maha Esa" adalah ....
   A. bintang emas.
   B. pohon beringin.
   C. kepala banteng.
   D. kapas dan padi.

2. Bonar berencana latihan sepak bola untuk persiapan pertandingan di sekolah, tetapi waktu latihannya bertepatan dengan salat Jumat. Sikap Bonar yang mencerminkan nilai Pancasila adalah ....
   A. membatalkan latihan sepenuhnya agar tidak terjadi konflik.
   B. melanjutkan latihan karena merasa lebih penting daripada kegiatan lainnya.
   C. menghentikan latihan dan menyarankan teman-temannya untuk tidak melaksanakan Shalat Jumat.
   D. menyesuaikan jadwal latihan agar tidak mengganggu teman- temannya yang melaksanakan Shalat Jum'at.

3. .Perhatikan tabel berikut ini.

No	Nilai – Nilai Pancasila	Sila Pancasila
1	Menghormati perbedaan agama dan keyakinan	Pertama
2	Musyawarah untuk mufakat	Keempat
3	Menjaga persatuan dalam keberagaman	Ketiga

Pada pasangan nilai dan sila Pancasila yang paling relevan dalam kehidupan sehari-hari adalah ....
   A. 1, karena menghormati perbedaan adalah dasar persatuan bangsa.
   B. 3, karena menjaga persatuan menjadi kunci keberlanjutan negara.
   C. 2, karena musyawarah mencerminkan cara menyelesaikan masalah bangsa.
   D. semua benar karena saling mendukung dalam penerapan nilai Pancasila.

LIVEWORKSHEETS

4. Pancasila sebagai pegangan hidup, pedoman hidup, dan petunjuk arah bagi semua kegiatan dalam berbagai aspek kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. hal itu menunjukkan fungsi Pancasila sebagai ....
   A. ideologi.
   B. dasar.
   C. pandangan hidup.
   D. falsafah bangsa dan negara.

5. Contoh penerapan sila keempat Pancasila di lingkungan sekolah adalah ....
   A. mendoakan teman yang sedang sakit.
   B. mengantre saat jajan di kantin sekolah.
   C. mengikuti upacara bendera dengan khidmat.
   D. membagi tugas kelompok dengan cara musyawarah.

6. Manfaat gotong-royong dalam melaksanakan kegiatan adalah ....
   A. pekerjaan menjadi lebih berat.
   B. menciptakan rasa kebersamaan.
   C. waktu yang dibutuhkan lebih lama.
   D. menumbuhkan rasa tidak percaya diri.

7. Gotong royong menjadi ciri khas bagi bangsa Indonesia. Manfaat gotong royong adalah ….
   A. menumbuhkan persaingan antar warga.
   B. mengutamakan kepentingan pribadi.
   C. menumbuhkan sikap individualis.
   D. mempererat nilai persatuan.

8. Wisnu memiliki adik kembar bernama Sara dan Sari. Sara dan Sari berebut mainan. Wisnu melihat kejadian tersebut. Tindakan yang sebaiknya Wisnu lakukan adalah ….
   A. melapor kepada ibu.
   B. mendiamkan kejadian tersebut.
   C. segera pergi bermain keluar rumah.
   D. mendamaikan Sara dan Sari agar bermain dengan rukun.

LIVEWORKSHEETS

9. Perhatikan gambar berikut!



Sikap yang menunjukkan persatuan berdasarkan gambar tersebut adalah ....
A. duduk berdekatan.
B. saling menghargai pendapat.
C. mengikuti teman yang pandai.
D. menertawakan pendapat teman.

10. Perhatikan pernyatan berikut!
(1) Menyontek saat ulangan
(2) Tidak terlambat datang ke sekolah
(3) Tidak patuh dengan perintah orang tua
(4) Tidak peduli dengan tetangga yang memerlukan bantuan
(5) Mengganggu teman yang sedang memperhatikan penjelasan guru
Contoh perilaku yang tidak mencerminkan nilai - nilai Pancasila di sekolah ditunjukkan nomor ....
A. 1 dan 5.
B. 1 dan 3.
C. 2 dan 4.
D. 3 dan 4.

11. Supaya kehidupan di masyarakat menjadi disiplin, tertib, aman, dan tenteram maka perlu adanya ....
A. sanksi.
B. hukuman.
C. peringatan.
D. norma atau aturan.

12. Contoh sikap dan perilaku yang sesuai dengan norma di lingkungan keluarga adalah ....
A. menggunakan helm pada saat berkendara motor..
B. membayar retribusi sampah dan parkir.
C. tidak memalsukan tanda tangan.
D. merapikan tempat tidur.

LIVEWORKSHEETS

13. Setiap daerah memiliki bangunan dengan ciri khusus. Bangunan tersebut dihuni oleh suku tertentu disebut ....
    A. pakaian adat.
    B. rumah adat .
    C. tarian adat.
    D. museum.

14. Berikut upaya pelestarian budaya daerah adalah ....
    A. mengikuti sanggar seni.
    B. tidak ingin mengetahui budaya daerah lain..
    C. membeli karya seni dari seniman luar negeri.
    D. memakai pakaian adat dari daerah sendiri saja.

15. Sekolah membuat tempat khusus dengan nama "Pojok Budaya" yang berisikan ragam budaya Indonesia. Dari ragam budaya rumah adat sampai alat musik tradisional ada di "Pojok Budaya" tersebut. Dampak positif adanya "Pojok Budaya" bagi peserta didik adalah ….
    A. berkurangnya lahan penghijauan..
    B. menjadi tempat beristirahat saat hari libur..
    C. mengurangi pendapatan seniman daerah.
    D. dapat mengenal keragaman budaya daerah.

16. Perhatikan gambar berikut!



    Tindakan yang sebaiknya dilakukan warga sekitar jika mengalami kejadian seperti pada gambar adalah ….
    A. memanggil polisi.
    B. menunggu aparat datang..
    C. membuat video untuk disebarkan.
    D. gotong royong melakukan pengamanan.

17. Keragaman budaya bagi sebagian generasi muda sekarang dianggap sebagai suatu yang ketinggalan zaman. Hal ini tentunya tidak sejalan dengan semangat Sumpah Pemuda yang mengajarkan kita untuk ….
    A. menjadikan budaya sebagai sarana hiburan..
    B. menolak masuknya budaya asing ke Indonesia.
    C. merasa bangga terhadap keragaman budaya.
    D. menyatukan berbagai budaya asing yang masuk ke Indonesia.

LIVEWORKSHEETS

18. *Car free day* diberlakukan secara berkala di daerah perkotaan yang padat lalu lintas. Salah satu dampak positif adanya car free day adalah ….
    A. menekan pertumbuhan penduduk.
    B. mengurangi pendapatan negara.
    C. mengurangi polusi udara.
    D. mengurangi sampah.

19. Sila pertama yang menekankan bahwa warga negara Indonesia adalah manusia yang ....
    A. suka bermusyawarah.
    B. cinta damai.
    C. beragama.
    D. bersatu.

20. Perilaku yang mencerminkan nilai persatuan di lingkungan sekolah adalah ….
    A. memandang suku dalam berteman..
    B. membantu ibu memasak di dapur..
    C. menjenguk teman yang sakit.
    D. bekerja sama dalam ulangan.

21. Bangsa Indonesia dikenal sebagai bangsa yang ramah dan suka bergotong royong. Hal ini membuktikan bahwa warga negara menjiwai sila-sila Pancasila. Hal tersebut menunjukkan Pancasila sebagai ....
    A. kepribadian setiap pemimpin.
    B. dasar pemerintahan di Indonesia.
    C. tuntutan perilaku bangsa Indonesia.
    D. pandangan hidup bangsa Indonesia.

22. Perhatikan beberapa kegiatan berikut!
    1. berdoa sebelum berangkat sekolah.
    2. menunjuk ketua kelas dengan musyawarah.
    3. saling menghormati meskipun berbeda agama.
    4. melaksanakan hasil musyawarah dengan tanggung jawab.

    Kegiatan yang mencerminkan sila pertama Pancasila adalah
    A. 1 dan 3, karena mencerminkan penghormatan terhadap nilai Ketuhanan.
    B. 1 dan 4, karena menunjukkan tanggung jawab kepada Tuhan.
    C. semua kegiatan mencerminkan sila pertama secara langsung.
    D. 2 dan 4, karena keduanya melibatkan nilai kerja sama.

LIVEWORKSHEETS

23. Dalam sebuah diskusi kelas, Anda menemukan bahwa ada perbedaan pendapat di antara teman-teman. Cara terbaik untuk menyelesaikan perbedaan ini dengan menerapkan nilai Pancasila adalah ....
    A. memilih salah satu pendapat yang dianggap paling kuat.
    B. meminta guru untuk menentukan hasil akhir tanpa diskusi.
    C. mengadakan voting untuk menentukan pendapat mayoritas.
    D. melakukan musyawarah dengan menghargai semua pendapat.

24. Hak yang harus dilakukan oleh warga negara dalam kehidupan sehari-hari yaitu ....
    A. menghormati hak asasi manusia.
    B. menaati hukum dan pemerintah.
    C. pengembangan diri dan ekonomi.
    D. ikut serta mmempertahankan negara.

25. Musyawarah dalam pengambilan keputusan sangat diutamakan, karena dapat menampung ....
    A. keinginan pribadi.
    B. keinginan ketua.
    C. semua pendapat.
    D. golongan penguasa.

26. Cara menghargai budaya suku lain adalah ....
    A. menonjolkan budaya sendiri..
    B. memusuhi teman dari suku lain.
    C. mengejek penampilan kesenian daerah.
    D. menikmati pertunjukkan seni suku lain.

27. Negara Indonesia mempunyai banyak sekali perbedaan seni dan budaya. Sikap bangga terhadap keberagaman budaya membantu menciptakan persatuan bangsa melalui rasa saling menghargai, penguatan identitas nasional, dan mendorong toleransi dalam masyarakat.

LIVEWORKSHEETS

Pernyataan berikut yang mencerminkan sikap bangga adalah ….

A. keberagaman budaya sebagai identitas bangsa menciptakan rasa saling menghargai.
B. keberagaman budaya mengurangi konflik sehingga mendorong persatuan bangsa.
C. keberagaman budaya sebagai sarana hiburan dapat dinikmati semua orang.
D. keberagaman budaya menarik wisatawan dan memajukan ekonomi daerah.

28. Bentuk kerjasama yang merupakan ciri khas bangsa Indonesia yang dlakukan sebagai solidaritas sosial yang terjadi dalam kehidupan masyarakat adalah ....
    A. gotong royong.
    B. musyawarah.
    C. ronda malam.
    D. Siskamling.

29. Sebagai ketua kelas, Anda diminta memimpin kegiatan gotong royong untuk menciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman. Kegiatan kerjasama yang paling tepat dilakukan adalah ....
    A. membagi pekerjaan secara adil sesuai kemampuan teman-teman.
    B. membiarkan semua anggota kelas menentukan tugas masing-masing.
    C. menyerahkan tanggung jawab kepada kelompok yang dianggap rajin.
    D. menginstruksikan seluruh kelas bekerja bersama tanpa pembagian tugas.

30. Kerukunan di sekolah sangat penting untuk menciptakan lingkungan yang harmonis. Kegiatan berikut yang paling efektif mencerminkan nilai kerukunan adalah ....
    A. membentuk kelompok belajar campuran untuk membantu teman yang kesulitan.
    B. memberikan tugas individu tanpa melibatkan teman lainnya.
    C. mengadakan diskusi hanya untuk siswa yang pandai.
    D. menjauhi teman yang memiliki perbedaan pendapat.

II. Isilah titik – titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

31. Kerjasama dalam belajar kelompok mencerminkan penerapan sila Pancasila ke-5 yang berbunyi ....

32. Setiap warga negara atau badan usaha memiliki kewajiban yang harus dibayarkan kepada negara untuk kepentingan kemakmuran masyarakat disebut ....

33. Upacara pemakaman masyarakat Bali disebut ....

34. Setiap daerah memiliki ciri khas bahasa yang digunakan dalam kehidupan sehari – hari disebut ....

35. Di sebuah kampung ,terdapat kegiatan rutin di hari minggu .Kegiatan tersebut dilakukan secara bersama – sama untuk membersihkan lingkungan sekitar rumah warga .Hal tersebut mencerminkan sikap ....

LIVEWORKSHEETS

36.Tradisi gotong royong memindahkan sebuah rumah dari satu tempat ke tempat lainnya agar terhindar dari bencana dan malapetaka yang berasal dari Sulawesi Selatan disebut ....

37.Pengambilan keputusan yang dilakukan melalui proses pemungutan suara untuk mencapai kesepakatan dinamakan ....

38. Norma yang bersumber dari Tuhan Yang Maha Esa yang tertuang melalui kitab sucinya disebut ....

39. Jika seseorang melanggar norma hukum di masyarakat, maka akan mendapatkan ....
40. Makna dari lambang rantai emas dalam Pancasila yang berkaitan dengan sila ke-3 adalah ....

III. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

41. Sebutkan 3 cara menyampaikan pendapat dalam bermusyawarah!

42. Sebutkan 2 manfaat dari sikap saling menghargai keragaman!

43. Tuliskan 2 manfaat gotong royong yang dapat dirasakan dalam kehidupan sehari-hari!

44. Tuliskan 3 (tiga) contoh pelaksanaan norma dan aturan di sekolah !

45. Tuliskan 3 sikap yang dapat memperkuat toleransi dalam beragama!

LIVEWORKSHEETS