

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

MATEMATIKA

Kelompok:

---

Nama Anggota:

---

---

---

---



## IDENTITAS

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VII .....  
Materi : Bentuk Aljabar  
Semester : II (Dua)

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis (C4) unsur-unsur bentuk aljabar .
2. Peserta didik dapat membuat (C6) bentuk aljabar berdasarkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari.

## DESKRIPSI KEGIATAN

“

Dalam kelompok, kalian akan mensimulasikan pembuatan angklung secara matematis. Setiap kelompok akan:

- Menghitung kebutuhan bambu untuk membuat sejumlah angklung.
- Menyusun model aljabar berdasarkan ukuran tabung.



## STIMULUS

Mari kita tonton video sebelum mengerjakan!



## Identifikasi Masalah

- 1 Hitunglah panjang bambu yang dibutuhkan untuk membuat 2 angklung tersebut!  
Jawab :



## Pengumpulan Data

- 2 Berdasarkan informasi di atas, kelompokkan jenis-jenis bambu sesuai dengan nada nya ke dalam huruf-huruf berikut dan buatlah bentuk aljabar untuk pembuatan angklung tersebut!

Jawab:

Misalkan,

x : Jumlah tabung nada rendah

y :

z :

Maka bentuk aljabarnya:

$$50 \dots + \dots y + \dots \dots = 200$$



## Pengolahan Data

- 3 Analisislah unsur-unsur dari bentuk aljabar pada tahap 2!  
Jawab :

Variabel :

Konstanta :

Koefisien :

Suku :

## Verifikasi

- 4 Jika sebuah angklung terdiri dari 1 tabung nada rendah dan 1 tabung nada tinggi, maka buatlah bentuk aljabar untuk pembuatan 5 angklung tersebut!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Generalisasi

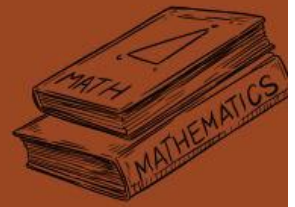
- 5 Jadi, setelah melakukan pembelajaran pada tahap-tahap sebelumnya apakah yang dimaksud dengan variabel, koefisien, konstanta, dan suku? coba jelaskan pendapat kalian dan berikan masing-masing contohnya!

Variabel adalah .....

.....  
.....



## Generalisasi



Koefisien adalah .....

Konstanta adalah .....

Suku adalah .....

## Refleksi

Catatan refleksi belajar:

Bagaimana perasaanmu pada pembelajaran hari ini?

Apa hal-hal yang kamu sukai dan tidak kamu sukai dari pembelajaran hari ini?