



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

"MENJAGA KEUTUHAN NKRI"

**LINA ADINDA KRISMASUCI
HUTABARAT**

**KELAS XI
SMA/SMK**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Untuk SMA Kelas XI Semester II

"MENJAGA KEUTUHAN NKRI "

isi daftar hadir dengan
mengklik gambar
disamping !



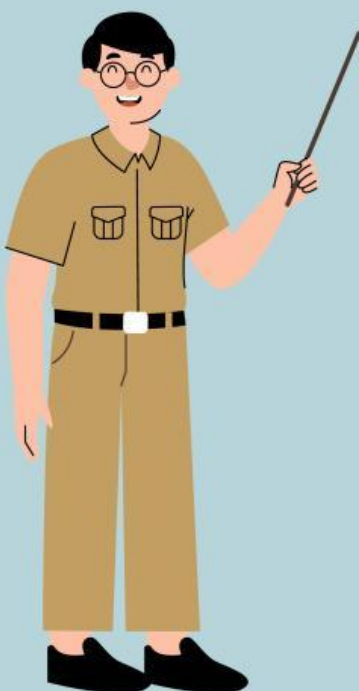
PETUNJUK PENGGUNAAN

petunjuk penggunaan bagi peserta didik

- Operasikan LKPD Interaktif dengan menggunakan tombol navigasi yang telah tersedia
- Isi daftar hadir yang ada pada lkpd
- kerjakan tugas dengan menggunakan bantuan teknologi atau aplikasi yang tersedia di android kalian
-



petunjuk penggunaan bagi pendidik



- Guru memberikan link LKPD kepada peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru membantu peserta didik memahami konsep yang ada dalam LKPD
- Guru membimbing peserta didik untuk melakukan langkah langkah kegiatan yang terdapat dalam LKP

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengidentifikasi pentingnya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI);
2. mengidentifikasi permasalahan terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan terhadap ideologi Pancasila dan NKRI;
3. mengidentifikasi peran serta warga negara dalam menjaga keutuhan ideologi Pancasila dan NKRI; dan
4. menganalisis bentuk negara, bentuk pemerintahan, dan sistem pemerintahan Indonesia.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mendemonstrasikan praktik demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; menganalisis dan merumuskan solusi terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan (ATHG) yang dihadapi Indonesia; menganalisis bentuk negara, bentuk pemerintahan, sistem pemerintahan Indonesia, dan peran lembaga-lembaga negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan.



PETA KONSEP

Menjaga Keutuhan NKRI

Pentingnya Menjaga Keutuhan NKRI

Ancaman, Tantangan, Hambatan, dan Gangguan terhadap Ideologi Pancasila dan NKRI

Sikap Warga Negara terhadap Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Rindonesia

Peran Sert Warga Negara dalam Mnjaga Keutuhan Ideologi Pancasila dan Negara Kesatuan Rep. Indonesia (NKRI)

Menjaga Keutuhan di Keluarga

Menjaga Keutuhan di Sekolah

Menjaga Keutuhan dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegar

Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan, dan Sistem Pemerintahan di Indonesia

Bentuk Negara

Bentuk Pemerintahan

Sistem Pemerintahan



APERSEPSI

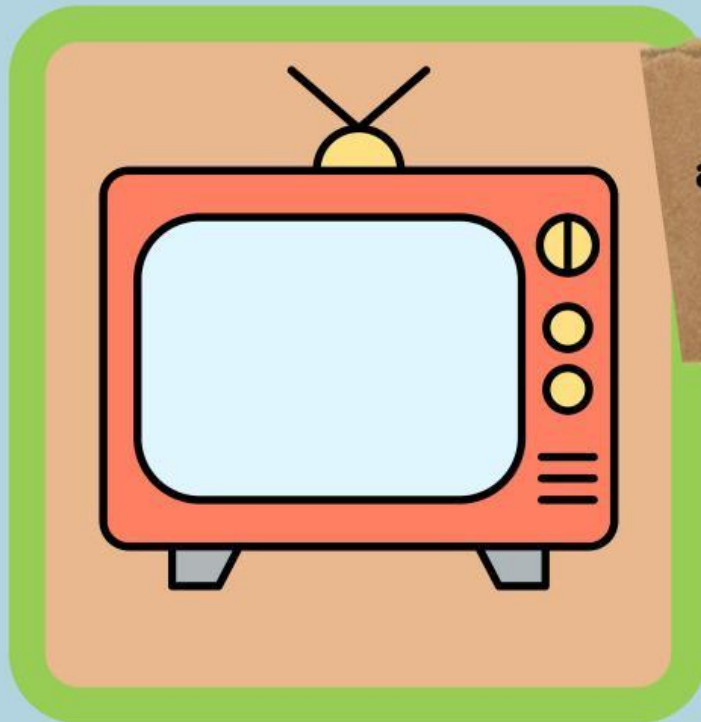
Selamat datang, teman teman ! Hari ini, kita akan memulai sebuah petualangan intelektual yang akan mengajak kita untuk berpikir kritis, analitis, dan kreatif tentang NKRI

coba kita bayangkan jika Indonesia terpecah-pecah, apakah kita masih bisa hidup damai seperti sekarang? Bayangkan kalau kita tidak saling menghargai perbedaan, apakah persatuan akan tetap terjaga?

ayo temukan fakta menarik! klik gambar dibawah untuk membuka pemahamanmu tentang Pentingnya menjaga Keutuhan NKRI.



PENTINGNYA MENJAGA KEUTUHAN NKRI



ayo menonton dan membaca artikel dibawah untuk membantu analisismu! (klik gambar untuk mendapatkan artikel



bagaimana guys????? setelah menonton video pentingnya menjaga keutuhan NKRI hal baru apa yang kamu dapat? Coba lakukan analisis sederhana apa makna video tersebut . Dalam bentuk catatan penting dalam buku catatanmu. Dan buat juga catatan hasil pemahamanmu setelah menonton video tentang pentingnya menjaga keutuhan NKRI dan juga hasil dari membaca artike artikel yang sudah di **se**matkan.

Aktifitas 1

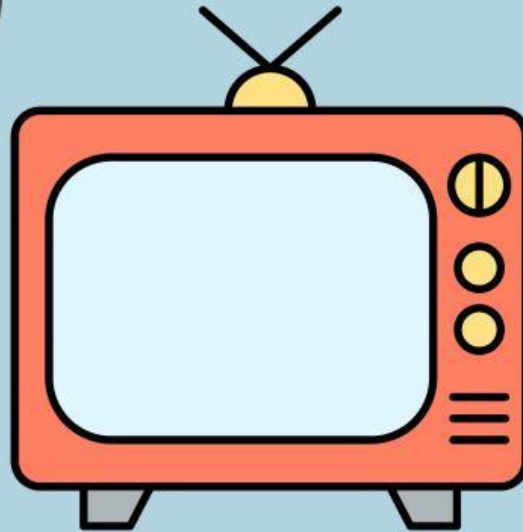
Coba lakukan analisis sederhana mengenai Pentingnya menjaga keutuhan NKRI mengingat Indonesia memiliki perbedaan baik suku, adat, agama kerjakan dalam bentuk deskriptif. dalam bentuk slide

jangan lupa untuk memposting tugas kalian di media sosial! Tag juga akun media sosial guru agar mereka bisa melihat hasil kerja keras kalian! Yuk, tunjukkan prestasi kita bersama!

**CLICK
HERE**

Ancaman, Tantangan, Hambatan, dan Gangguan terhadap Ideologi Pancasila dan NKRI

Yuk, kita baca dan tonton bersama!
dengan cara mengklik pada gambar



Setelah menonton dan membaca artikel tentang ancaman, tantangan, hambatan bagi ideologi NKRI, bahwa ancaman tidak hanya berasal dari dari luar saja namun dari dalam juga. Istilah ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan dijelaskan dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 1982 tentang Ketentuan-Ketentuan Pokok Pertahanan Keamanan Negara Republik Indonesia, bahwa yang dimaksud ancaman adalah ancaman, gangguan, hambatan dan tantangan. Selanjutnya, Pasal 4 Undang-Undang No. 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara sebagai pengganti Undang-Undang No. 20 Tahun 1982 menjelaskan bahwa pertahanan negara bertujuan untuk menjaga dan melindungi kedaulatan rakyat, keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan keselamatan segenap bangsa dari segala bentuk ancaman

Aktifitas 2

Ayo tunjukkan semangat kebhinekaanmu! Buatlah poster digital yang mengajak semua orang untuk menolak sikap intoleran dan menjaga persatuan bangsa.

jangan lupa untuk memposting tugas kalian di media sosial! Tag juga akun media sosial guru agar mereka bisa melihat hasil kerja keras kalian! Yuk, tunjukkan prestasi kita bersama!

CLICK

Soal Pilihan Ganda

ayok kerjakan pilihan ganda dibawah ini, pilih jawaban paling benar ya!

1. Di era media sosial, banyak informasi provokatif yang menyudutkan kelompok tertentu dan berpotensi menimbulkan konflik horizontal. Apa sikap yang sesuai dengan semangat menjaga keutuhan NKRI dalam menghadapi situasi tersebut?

- a. Menyebarkan kembali informasi agar masyarakat tahu
- b. Mengabaikan informasi karena bukan urusan pribadi
- c. Mengevaluasi kebenaran informasi sebelum menyikapinya
- d. Melaporkan semua informasi ke aparat tanpa verifikasi

2. Seorang pemuda di daerah perbatasan merasa kecewa karena pembangunan di wilayahnya lambat. Ia mulai tertarik dengan propaganda asing yang menjanjikan kesejahteraan lebih baik. Apa tindakan terbaik yang mencerminkan upaya menjaga keutuhan NKRI dalam menghadapi situasi tersebut

- a. Memindahkan warga dari daerah perbatasan ke ibu kota
- b. Memberikan sanksi tegas kepada pemuda tersebut
- c. Melibatkan pemuda dalam musyawarah pembangunan daerah
- d. Mengabaikan kekecewaan tersebut karena bersifat pribadi

3. Indonesia adalah negara yang memiliki lebih dari 17.000 pulau dan ratusan kelompok etnis. Namun, konflik antarsuku masih terjadi di beberapa wilayah. Salah satu upaya efektif menjaga keutuhan NKRI dari konflik tersebut adalah..

- a. Menyatukan semua budaya menjadi satu budaya nasional
- b. Memberi dominasi kepada budaya mayoritas
- c. Menumbuhkan kesadaran akan pentingnya toleransi dan keberagaman
- d. Menyebarkan budaya Jawa sebagai pusat budaya nasional

4. Berbagai gerakan separatis di Indonesia muncul karena ketimpangan pembangunan dan rasa ketidakadilan yang dirasakan masyarakat daerah tertentu. Apa solusi jangka panjang yang tepat untuk mencegah ancaman tersebut?

- a. Menambah jumlah aparat keamanan di daerah tersebut
- b. Memberikan otonomi seluas-luasnya tanpa pengawasan
- c. Meningkatkan pembangunan yang merata dan melibatkan masyarakat
- d. Melarang masyarakat menyampaikan aspirasi secara terbuka

5. Salah satu siswa menolak mengikuti upacara bendera karena merasa itu tidak sesuai dengan keyakinannya. Apa pendekatan yang mencerminkan nilai Pancasila dan menjaga keutuhan NKRI?

- a. Mengeluarkan siswa dari sekolah
- b. Mengadakan dialog untuk memahami alasan dan mencari jalan tengah
- c. Memaksa siswa mengikuti upacara dengan ancaman sanksi
- d. Membiarkan siswa tanpa evaluasi agar tidak terjadi konflik

6. Pemerintah sedang gencar mempromosikan cinta produk dalam negeri untuk mendukung kemandirian bangsa. Mengapa mendukung produk lokal termasuk tindakan menjaga keutuhan NKRI?

- a. Karena produk lokal lebih murah
- b. Karena itu perintah pemerintah
- c. Karena dapat memperkuat ekonomi nasional dan mengurangi ketergantungan luar negeri
- d. Karena asing selalu merugikan rakyat

7. Di beberapa wilayah Indonesia, konflik sosial terjadi karena perebutan sumber daya alam. Apa pendekatan yang paling mencerminkan upaya menjaga keutuhan NKRI dalam kasus tersebut?

- a. Menyerahkan penyelesaian konflik kepada tokoh adat semata
- b. Menggunakan aparat untuk menghentikan konflik secara sepihak
- c. Melibatkan seluruh elemen masyarakat dalam musyawarah penyelesaian Konflik.
- d. Mengalihkan sumber daya tersebut ke pihak swasta

8. Sekelompok pemuda menggalang aksi solidaritas lintas agama untuk mendukung korban bencana alam. Apa nilai kebangsaan yang tercermin dalam tindakan tersebut?

- a. Nasionalisme dan kemanusiaan
- b. Kedaulatan rakyat dan kekuasaan
- c. Otonomi dan kemandirian daerah
- d. Konsumerisme dan kebebasan

9. Berbagai budaya asing masuk melalui internet dan mempengaruhi gaya hidup generasi muda Indonesia. Apa sikap yang mencerminkan semangat menjaga keutuhan identitas nasional?

- a. Menolak semua budaya asing
- b. Mengadopsi budaya asing sepenuhnya karena lebih modern
- c. Menyaring budaya asing yang positif dan tetap menjaga jati diri bangsa
- d. Menyembunyikan budaya lokal karena dianggap kuno

10. Konflik antaragama pernah menimbulkan kerusuhan sosial di suatu daerah. Apa peran pelajar dalam mencegah konflik serupa agar tidak mengancam keutuhan NKRI?

- a. Menghindari pertemanan dengan pemeluk agama lain
- b. Mengikuti kelompok yang paling dominan
- c. Membina toleransi melalui kegiatan lintas iman di sekolah
- d. Menghindari diskusi agama agar tidak memicu konflik

DAFTAR PUSTAKA

CAHYATI, S. (2023). PENDIDIKAN PANCASILA. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Nazmudin, N. (2017). Kerukunan dan Toleransi Antar Umat Beragama dalam Membangun Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Journal of Government and Civil Society , 23-39.

Puspitasari, S. (2021). Pentingnya Realisasi Bela Negara Terhadap Generasi Muda Sebagai Bentuk Cinta Tanah Air. Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development (IJSED), 21-27

https://youtu.be/Td5xH1w_h3w?si=RDGztGRmwzN_NJTX

<https://youtu.be/DTaf46l3a28?si=u5q22Mz1wjmjz7TI>

BIOGRAFI PENULIS



Nama: Lina Adinda Krismasuci Hutabarat

Nim: 3213111034

TTL: Tarutung, 15 Mei 2001

Saat ini penulis tercatat sebagai mahasiswa jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial , Universitas Negeri Medan. penulis membuat Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbasis Higher Order Thingking Skills (HOTS) pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Menjaga Keutuhan NKRI kelas XI semester genap. penulis membuat LKPD ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir skripsi saya sebagai penulis mohon maaf jika terdapat kesalahan penulisan, pembuatan penyusunan LKPD ini. Terima KASIH