

## Fișă de lucru – Scăderea cu trecere peste ordin (0–31)

Nume elev: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



1. Efectuează scăderile și scrie rezultatul în căsuță:

a)  $14 - 7 = \square$

b)  $23 - 8 = \square$

c)  $30 - 9 = \square$

d)  $12 - 6 = \square$

e)  $25 - 7 = \square$

f)  $11 - 5 = \square$



2. Colorează rezultatele corecte în verde și cele greșite în roșu (auto-verificare):

Exercițiu Răspunsul tău Corect (✓ sau X)

$14 - 7$  \_\_\_\_\_ ☐

$23 - 8$  \_\_\_\_\_ ☐

$30 - 9$  \_\_\_\_\_ ☐



3. Desenează scăderea folosind liniuțe sau puncte (ex:  $14 - 7$ ):

Exemplu:

||||||| (14)

Șterg 7 → **XXXXXX**

Au rămas: \_\_\_\_\_

Exercițiu pentru tine:

$25 - 9$  → Desenează și calculează:



4. Probleme scurte cu sprijin vizual (desenează dacă te ajută):

- Ana are 18 bomboane. Dă 9 colegilor ei. Câte bomboane îi mai rămân?

Răspuns: \_\_\_\_\_

- Pe un raft sunt 27 de cărți. Cad 8. Câte mai rămân?

Răspuns: \_\_\_\_\_