

LKPD



Berbasis *Problem Based Learning*

Ekologi dan Keanekaragaman Hayati

UNTUK SMP/MTS KELAS VII



Dikembangkan oleh :
Viona Dwi Utari



KEGIATAN IV

PENGARUH MANUSIA TERHADAP EKOSISTEM

Kelas/Kelompok : ... / ...

Nama Anggota

1.

2.

3.

4.

5.

INDIKATOR PEMBELAJARAN

INDIKATOR KETERCAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dampak kegiatan pertanian terhadap ekosistem
2. Peserta didik mampu menganalisis dampak kerusakan habitat terhadap keanekaragaman hayati dan keseimbangan ekosistem
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi peran individu dalam upaya konservasi yang bertujuan melindungi ekosistem dan keanekaragaman hayat

INFORMASI PENDUKUNG

Bayangkan jika suatu hari hutan-hutan di sekitar kita menghilang, udara yang kita hirup penuh dengan polusi, dan sungai yang biasa kita gunakan menjadi tercemar hingga tidak dapat lagi dimanfaatkan. Bagaimana kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya jika hal itu terjadi? Manusia memiliki peran besar dalam mengubah seperti: Deforestasi, pencemaran, serta urbanisasi. Manusia juga memiliki kemampuan untuk memperbaiki dan menjaga keseimbangan ekosistem, misalnya melalui reboisasi, pengelolaan limbah yang baik, serta penerapan teknologi ramah lingkungan.

Lalu, bagaimana cara kita agar bisa tetap berkembang tanpa merusak lingkungan? Apakah mungkin manusia hidup berdampingan dengan alam tanpa menimbulkan kerusakan? Mari kita pelajari lebih lanjut bagaimana pengaruh manusia terhadap ekosistem serta mencari solusi untuk menjaga keseimbangan alam demi masa depan yang lebih baik!





Orientasi Masalah

Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar 1



Gambar 2

Gambar di atas merupakan aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan. Gambar 1 menunjukkan bahwa Petani menggunakan pupuk dan pestisida secara berlebihan untuk meningkatkan hasil panen. Gambar 2 menunjukkan bahwa terjadi penebangan hutan untuk membentuk pemukiman. Jika aktivitas manusia tersebut dapat mempengaruhi ekosistem lingkungan, apa dampak aktivitas tersebut? Menurut kalian, Bagaimana cara masyarakat desa mengatasi masalah ini agar tetap bisa memenuhi kebutuhan hidup tanpa merusak lingkungan?

Tuliskan hipotesis berdasarkan permasalahan di atas!

Hipotesis



Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar

1. Bentuklah kelompok dengan tiap kelompok beranggotakan 5-6 siswa.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk memecahkan permasalahan yang disajikan



Membimbing Penyelidikan Kelompok

Alat dan Bahan

1. HP/Laptop
2. Buku siswa/sumber lainnya
3. Video *Youtube* mengenai materi pengaruh manusia terhadap ekosistem

Langkah Kerja

1. Amati video yang menjelaskan tentang pengaruh aktivitas manusia terhadap ekosistem
2. Catatlah informasi yang kalian dapatkan dari berbagai sumber
3. Jawablah pertanyaan yang telah disediakan
4. Buatlah poster mengenai salah satu aktivitas manusia yang mempengaruhi suatu ekosistem.



Mengembangkan dan menyajikan hasil

Setelah mengumpulkan informasi, jawablah pertanyaan berikut:

1. Sebutkan aktivitas manusia yang mempengaruhi lingkungan!

2. Bagaimana dampak aktivitas manusia dalam bidang pertanian terhadap ekosistem?

Simak video berikut ini!

<https://youtu.be/aPvBuCB4h-c>



3. Penebangan hutan merupakan aktivitas manusia yang dapat memengaruhi ekosistem. Jelaskan dampak yang akan terjadi dari penebangan hutan!



Menganalisis dan Mengevaluasi



Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh !

AYOO ASAHA KEMAMPUAN MU!!



Klik link berikut ini untuk menjawab soal evaluasi.
Kerjakan secara individu!



DAFTAR PUSTAKA

Inabuy, Victoriani. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam, SMP Kelas VII (Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, ed.). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Tambahkan referensi berdasarkan sumber yang kamu dapatkan!



GLOSARIUM

Deforestasi : Penghilangan hutan secara besar-besaran untuk kepentingan manusia.

Urbanisasi : Perpindahan penduduk dari desa ke kota yang mengubah lahan alami menjadi kawasan perkotaan.

Reboisasi : Penanaman kembali pohon di area yang telah rusak atau ditebang.