

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Materi : Pengukuran Satuan Waktu

★ **Nama:** _____ ★

★ **Kelas :** _____ ★



Capaian, Alur Tujuan dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk beberapa visualisasi dan dalam tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi.

Alur Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memecahkan masalah tentang konversi satuan waktu

Tujuan Pembelajaran

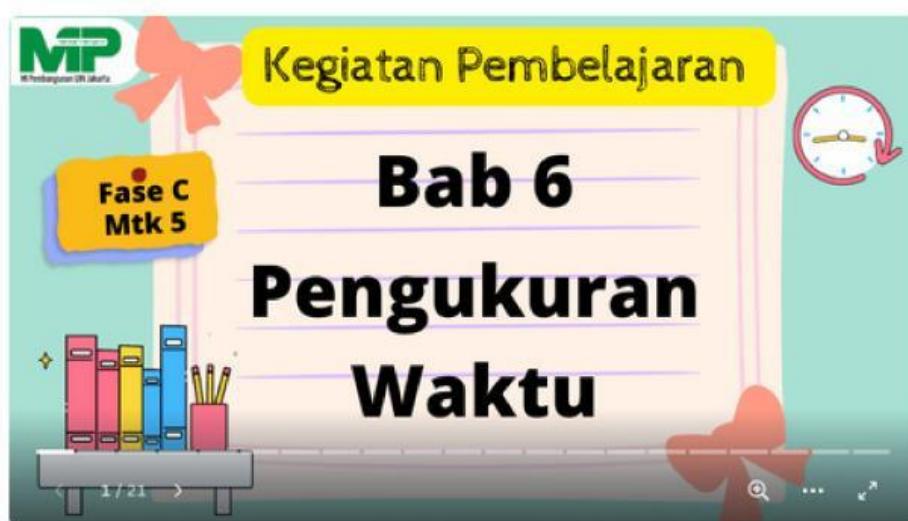
Peserta didik mampu memecahkan masalah tentang konversi satuan waktu melalui PowerPoint Presentation (PPT) dengan tepat

Petunjuk Pengerjaan

1. Mengucapkan basmallah dan berdo'a sebelum mengerjakan soal.
2. Tuliskan identitas diri pada kolom yang tersedia.
3. Amati *slides* yang berisi materi tentang pengukuran satuan waktu.
4. Bacalah soal dengan teliti.
5. Isilah jawaban menggunakan bahasa yang jelas sesuai dengan permintaan soal.
6. Tulis jawaban dengan rapi dan periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan. Mengucapkan hamdallah dan berdo'a setelah mengerjakan soal.

Materi Pengukuran Satuan Waktu

Amati *slides* dibawah ini untuk melihat materi tentang pengukuran satuan waktu!



Mari Berlatih

1. Berikanlah sebuah peristiwa yang melibatkan macam-macam satuan waktu seperti: tahun, lustrum, windu, dasawarsa atau abad versi diri kamu sendiri!

2. Setelah mengisi nomor 1, jawablah pertanyaan pertanyaan dibawah ini:

- Berdasarkan peristiwa yang telah kamu buat, tentukan poin penting yang dapat membantumu menyelesaikan masalah yang ada!

- Adakah poin yang tidak penting untuk membantumu menyelesaikan masalah dalam peristiwa yang telah kamu buat? Jika ada, sebutkan!

- Bagaimanakah cara yang kamu lakukan untuk menyelesaikan masalah yang ada pada peristiwa yang telah kamu buat?

4. Selanjutnya, lakukan perhitungan untuk menyelesaikan masalah yang kamu buat di nomor 1 dan tuliskan hasil perhitungannya!

5. Berikanlah kesimpulan dari jawabanmu!

6. Periksa kembali jawabanmu dan jika ada yang belum dipahami, silahkan tanyakan kepada gurumu!