

# LKPD

## Matematika

Tema:

Bangun Ruang Sisi Datar



A classroom scene. On the left, a boy in a white shirt and green pants points upwards while holding a blue book. On the right, a girl in a white hoodie and green pants holds a purple book and waves. Between them is a chalkboard with the title "Bangun Ruang" and five geometric shapes: a cube, a cone, a rectangular prism, a cylinder, and a sphere. Below the chalkboard is a table with a pencil holder containing pens and pencils. In the background, there's a shelf with books and a globe.

Kelompok .....

Nama:	1 _____
	2 _____
	3 _____
	4 _____
	5 _____

Kelas: \_\_\_\_\_

## **Tujuan Pembelajaran :**

- Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri dan unsur-unsur kubus dan balok (jumlah sisi, rusuk, titik sudut, dan bentuk sisi) melalui pengamatan objek nyata atau gambar
- Peserta didik dapat membedakan struktur bangun kubus dan balok berdasarkan hasil pengamatan terhadap bentuk dan unsur pembentuknya.

## **Permasalahan 1:**

Perhatikan benda-benda di sekitarmu, seperti dadu dan kotak pensil. Keduanya sama-sama berbentuk kotak, tetapi apakah keduanya memiliki bentuk dan susunan bagian yang benar-benar sama?

---

## **Identifikasi Masalah**

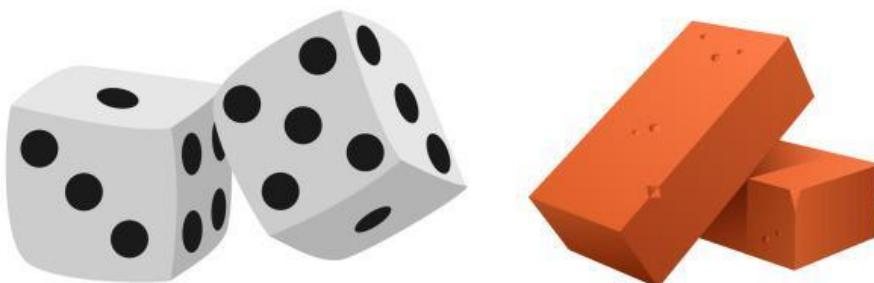
Pertanyaan yang perlu diselidiki:

Mengapa bentuk dan struktur kubus dan balok berbeda, meskipun sama-sama tersusun dari sisi berbentuk persegi atau persegi panjang?

---

---

Lanjutkan pengamatanmu terhadap gambar atau objek nyata dari bangun ruang kubus dan balok.



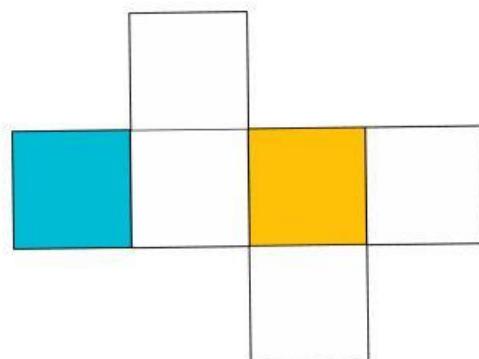
1. Tuliskan satu hal yang menurutmu membedakan antara kubus dan balok

.....  
2. Rumuskan satu pertanyaan yang ingin kamu selidiki

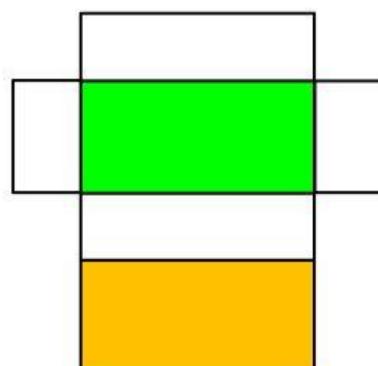
### Pengumpulan data

Amatilah jaring-jaring kubus dan balok berikut ini! Lalu, tuliskan hasil pengamatanmu dengan menjawab pertanyaan berikut:

KUBUS			
Jumlah Sisi	Bentuk Sisi	Jumlah Rusuk	Titik Sudut



BALOK			
Jumlah Sisi	Bentuk Sisi	Jumlah Rusuk	Titik Sudut



## Pengolahan Data

Setelah menyusun data, diskusikan dengan kelompokmu untuk menemukan pola, kesamaan, dan perbedaan antara kubus dan balok berdasarkan unsur-unsur yang telah diamati.

Unsur Yang Diamati	Kubus	Balok	Perbandingan

## Pembuktian

Petunjuk Kegiatan:

Carilah dua benda nyata yang menyerupai kubus dan balok. Lakukan perbandingan.

Nama Benda	Bangun Ruang	Alasan

## **Menarik Simpulan / Generalisasi**

Petunjuk Kegiatan:

Gunakan semua hasil kegiatan sebelumnya untuk membuat kesimpulan.

1. Tuliskan ciri-ciri kubus berdasarkan penemuanmu.

.....

2. Tuliskan ciri-ciri balok berdasarkan penemuanmu.

.....

3. Dengan demikian, kubus adalah.....

.....

Sedangkan balok adalah.....

.....

## **Permasalahan 2**

Dina membeli sebuah kotak kue berbentuk kubus untuk ulang tahun adiknya. Panjang setiap rusuk kotak tersebut adalah 25 cm. Sebelum membungkus kado, Dina ingin menghias semua rusuk kotak tersebut dengan pita. Bantulah Dina menghitung total panjang pita yang dibutuhkan untuk menghias seluruh rusuk kotak!

Tuliskan jawabanmu dalam tabel berikut:

Nama Benda	Bentuk Benda	Bentuk Sisi	Jumlah Sisi	Jumlah Rusuk	Jumlah Titik Sudut	Panjang 1 rusuk (cm)	Total Panjang Rusuk (cm)

### Permasalahan 3

Ami sedang membungkus sebuah kotak kado ulang tahun berbentuk kubus untuk diberikan kepada Hamidah. Panjang setiap rusuk kotak kado ulang tahun adalah 5 cm. Lalu, ia menghias kotak tersebut dengan pita yang ditempelkan di sepanjang rusuk. Karena pita yang tersedia terbatas, Ami menempelkan pita secara bertahap:

- Setelah tahap pertama, panjang pita yang sudah ditempel adalah 55 cm
- Setelah tahap kedua, panjang total pita yang sudah menempel menjadi 40 cm
- Setelah tahap ketiga, panjang total pita menjadi 30 cm

Beberapa hari kemudian, Ami membungkus kotak kado ulang tahun berbentuk kubus untuk diberikan kepada Agnes. Tetapi panjang rusuknya 7 cm. Ia menghias kotak ini dengan cara yang sama, yaitu menempelkan pita secara bertahap sesuai pola sebelumnya.

#### Pertanyaan:

Berapakah total panjang pita yang akan menempel pada kotak kado ulang tahun yang akan diberikan kepada Agnes setelah tahap pertama, kedua, dan ketiga?