Kurikulum Merdeka

# LKPD

## (Lembar Kerja Peserta Didik)

## peluang



Nama : .....

: .....

: .....

: .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase E, peserta didik dapat merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi box plot (box-andwhisker plot) dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data. Mereka dapat menggunakan dari box plot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur data dan kebutuhan. Mereka dapat menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik (termasuk salah satunya variabel bebas berupa waktu). Mereka dapat mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data. Peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk. Mereka menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa mampu memahami konsep aturan pencacahan dalam peluang.
2. siswa mampu menentukan banyaknya kombinasi yang mungkin terjadi dalam suatu kejadian.
3. siswa mampu menerapkan konsep peluang dalam kehidupan sehari-hari.

## PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Isilah nama pada tempat yang telah disediakan
2. Baca dan pahami permasalahan yang disajikam dalam LKPD ini, kemudian temukan solusi atau jawaban pada permasalahan tersebut
3. Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan jika terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan, tanyakan pada guru
4. Setelah tugas selesai dikerjkan, kumpulkan kerjaannnya
5. Selamat Mengerjakan

SELAMAT MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS

## orientasi masalah





Setelah memahami ilustri permasalahan diatas, tuliskan informasi yang diperoleh dari masalah tersebut.

- Apa saja pakaian yang dimiliki dina?

- Berapa banyak kombinasi pakaian yang bisa dina gunakan selama 3 hari?

- Jika hari pertama harus memakai celana, berapa banyak kombinasi yang mungkin?



## mengoranisasikan siswa untuk belajar

Untuk menyelesaikan permasalahan diatas, silakan diskusikan bersama teman kelompokmu, pahami permasalahan yang disajikan dan baca dengan teliti pertanyaan yang diberikan.

LIVEWORKSHEETS

# membimbing penyelidikan



Setelah melakukan diskusi ikuti Langkah-langkah berikut ini agar bisa membantu menyelesaikan permasalahan diatas.

- Berdasarkan permasalahan diatas, coba kalian isi tabel berikut ini

| Pernyataan | Jawaban |
|---|---|
| Jumlah atasan yang dimiliki dina | |
| Jumlah bawahan yang dimiliki dina | |
| Kombinasi pakaian dalam sehari | |



cocokan atasan dan bawahan yang mungkin dipakai dina dalam sehari agar menjadi kombinasi yang tepat



blus



kemeja



sweater



rok



celana

LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK:

Gunakan aturan perkalian dalam aturan pencacahan

- Banyak kombinasi = (banyak pilihan atasan) x (banyak pilihan bawahan)

- Dina ingin memilih pakaian untuk satu hari:
  - Banyak cara memilih 1 atasan dari 3 pilihan =
  - Banayak cara memilih 1 bawahan dari 2 pilihan =

  Jadi total kombinasi pakaian untuk satu hari = x

- Berapa kombinasi selama 3 hari =

- Jika hari pertama dina memakai celana berapa kombinasi dihari pertama =



**mengembangkan dan menyajikan hasil**

Silakan diskusikan hasil yang telah kalian kerjakan bersama teman kelompok lainnya dan presentasikan kepada teman lainnya. Jika ada masukan silakan dipertimbangkan dan dijadikan acuan.

Coba kamu periksa Kembali penyelesaian masalah yang telah dilakukan, dari permasalahan yang sudah diselesaikan diatas, apa yang dapat disimpulkan dari permasalahan diatas!

LIVEWORKSHEETS

# AYO BERLATIH!!!



Utuk memperdalam pemahaman, silakan kerjakan soal dibawah ini

LIVEWORKSHEETS