



[본문영상 클릭2] 영상을 보며 자신의 worksheet을 완성해 봅시다.

p. 61 Germs: The war Inside



1	We have an <u>invader!</u> Come quickly.	가 있다! 빨리 와.
2	Luckily, your body has <u>an army of defense</u> .	다행히, 당신의 몸에는 _____ 군대가 있다.
3	The T cells <u>sound the alarm!</u>	T 세포가 _____!
4	It's my job to defend the body.	몸을 방어하는 것은 내 일이지.
5	The B cells arrive <u>to fight the germs with antibodies</u> . ↳ <u>to부정사의 부사적용법(목적):</u> ~하기 위해	B 세포는 _____와 함께 _____과 싸우기 위해 도착한다.
6	That was a nice <u>meal!</u>	훌륭한 _____ 였어!
7	Are there any more <u>germs to eat?</u> * <u>to부정사의 형용사적 용법(바로 앞 명사 수식)</u>	_____ 세균이 더 있나?
8	The macrophage cells <u>show up</u> and eat the germs. =appear	대식세포가 _____ 세균을 먹는다.
9	Together, this army <u>is called the white blood cells</u> . ↳ * <u>수동태: be+p.p(과거분사)</u>	모두 합쳐서, 이 군대는 _____ 라 부른다.
10	If <u>all goes well</u> , @ <u>they</u> win the fight. ↳ <u>앞서 일어난 모든 상황(단수 취급)</u>	모든 것이 _____, 그들은 싸움에서 이긴다.
11	In a few days, you start to feel better. ↳ <u>~후에</u> 시간의 경과를 나타냄	며칠 후에, 당신은 _____ 시작한다.
12	The body remembers <u>the invader</u> , so it cannot <u>make copies of</u> itself again. * <u>itself(자기 자신):</u> 재귀대명사	신체는 _____를 기억해서 그것은 자신을 다시 _____ 할 수 없다.
13	Fine. Next year, I'll <u>send in</u> my cousin. * <u>send in:~을 보내다/파견하다</u>	좋아. 내년에는, 내 사촌을 _____.
14	He'll see you then for <u>another fight!</u>	그는 그 때 _____에서 너를 만날 거야!
15	But the germs are smart, too.	하지만 세균도 영리하다.
16	⑥ <u>They</u> can change <u>form</u> and <u>trick</u> the body.	그들은 _____를 바꾸고 몸을 _____ 수 있다.

1. 밑줄 친 ①, ⑥가 가리키는 것이 무엇인지 글 속에서 찾아 쓰시오.

① - \_\_\_\_\_

⑥ - \_\_\_\_\_

2. 다음 질문에 대한 답을 윗글에서 찾아 쓰시오.

(1) What happens if the white blood cells win the fight?

⇒ \_\_\_\_\_.

(2) What does the body do after fighting off the germs?

⇒ \_\_\_\_\_.

(3) Why do germs sometimes come back?

⇒ \_\_\_\_\_.