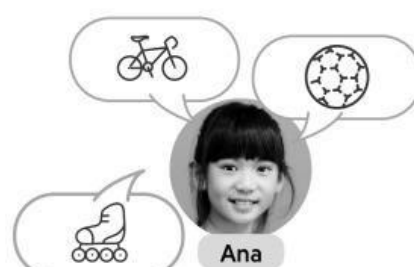


6

Grammar

1 Jakie czynności potrafią wykonywać dzieci? Popatrz na obrazki i zakreśl właściwe wyrazy.



1 Luke and Ana **can** / **can't** play football.

2 Luke **can** / **can't** ride a bike.

3 Ana and Tom **can** / **can't** draw.

4 Tom **can** / **can't** cook.

5 Luke and Tom **can** / **can't** roller-skate.

2 Przeczytaj poniższe wypowiedzi. Do której osoby z ćwiczenia 1 pasują: Luke'a, Toma czy Any? Zapisz właściwe imiona obok zdań.

I can ride a bike and roller-skate, but I can't draw. ¹ _____

I can play football and draw, but I can't cook. ² _____

I can ride a bike and cook, but I can't roller-skate. ³ _____

3 Zapisz pytania. Użyj: **Can**.

1 Tom / play football

2 Ana and Tom / ride a bike

3 Luke / draw

4 Luke and Ana / cook

5 Ana / roller-skate

4 Pracujcie w parach. Popatrzcie ponownie na ilustracje w ćwiczeniu 1. Zadawajcie sobie pytania z ćwiczenia 3 i odpowiadajcie na nie.

Can Tom play football?

No, he can't.

⊕ Yes, he / she / they can.

⊖ No, he / she / they can't.

5 Zaznaczcie (✓ / x) te czynności, które potraficie wykonać, i te, których nie potraficie. Następnie w parach zadawajcie sobie nawzajem pytania i odpowiadajcie na nie. Pokażcie, że potraficie wykonać wybrane czynności.

	You	Your partner
• draw a picture of an elephant	☐	☐
• say a sentence in three different languages	☐	☐
• make a paper plane	☐	☐
• name ten countries in English	☐	☐
• count to twenty in two languages	☐	☐

Can you draw an elephant?

Show me!

Yes, I can.