

# LKPD

## BAHASA INDONESIA

TEKS BERITA KELAS XI

Tahun Pelajaran 2025/2026



# PENDAHULUAN



## Capaian Pembelajaran

### Fase F

#### Elemen Membaca dan Memirsa

Peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Peserta didik mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.

## Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi struktur dan unsur sebuah berita



## Petunjuk Penggunaan LKPD



1. Tulis nama dan kelas kamu pada kolom cover LKPD yang disediakan.
2. Baca dan jawablah soal-soal yang ada pada kolom yang disediakan.
3. Jika sudah selesai, klik finish!

**SELAMAT  
MENERJAKAN!**

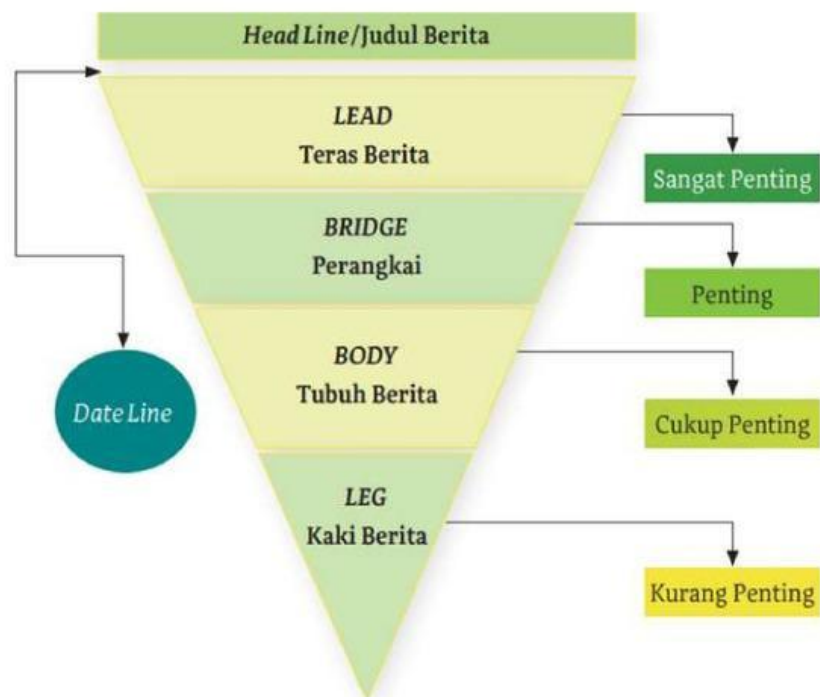


# MATERI PEMBELAJARAN



Berita merupakan laporan tentang suatu peristiwa yang aktual dan faktual. Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menemukan berbagai berita baik

dari media cetak, elektronik, maupun daring. Dalam LKPD ini, kita akan mempelajari teks berita yang berhubungan dengan kearifan lokal Sumatera Utara.



Teks berita disusun dengan pola piramida terbalik yang terdiri dari kepala berita yang berisi unsur-unsur meliputi apa, di mana, kapan, siapa, dan mengapa (5-W: what, where, when, who, why). Leher berita merupakan kelanjutan kepala berita yang berisi informasi lengkap bagaimana proses kejadian atau peristiwa itu (1-H: how). Keenam unsur ini disebut adiksimba (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana). Pada tubuh berita terdapat penjabaran yang lebih terperinci dari gagasan yang terdapat pada bagian-bagian sebelumnya. Akhir berita disebut juga ekor berita berisi kesimpulan dari peristiwa atau dari narasumber.



# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## PERTANYAAN

**Baca teks di bawah ini dengan cermat.**

Berdasarkan penjelasan anggota tim pengamat Gunung Slamet di Pos Pengamatan, Desa Gambuhan, Pulosari, Kabupaten Pemalang, Sukedi (50), letusan abu tebal warna hitam itu terlontar dengan ketinggian berkisar 800 hingga 1.000 meter. Senin (10/3/2014) pukul 21.00 lalu, baru kali ini Gunung Api Slamet mengeluarkan letusan abu yang terpantau dari pos pengamatan. "Sebelumnya enam kali letusan asap, baru kali ini mengeluarkan letusan abu," katanya.

**1** Berdasarkan teks diatas, struktur pada kutipan teks berita paragraf pertama tersebut merupakan bagian....

**a** Kepala berita

**b** Kaki berita

**c** Tubuh berita

**d** Judul berita

**e** Ekor berita

**Bacalah teks berita berikut!**

Gempa yang mengguncang Dompu ini terjadi sedikitnya empat kali. Gempa pertama pukul 00.02 WITA berkekuatan 6,7 SR pada kedalaman 50 km, disusul gempa kedua pukul 00.52 WITA berkekuatan 4,9 SR pada kedalaman 6,6 km dan berpusat di selatan Dompu.

2 Kutipan berita di atas dalam struktur berita merupakan bagian...

a Judul

b *Lead*

c Tubuh

d Tanggal

e Teras

**Perhatikan teks berita di bawah ini!**

Dalam dua hari terakhir di tepi sungai Bengawan Solo dan anak sungainya, Solo, Jawa Tengah, warga bisa menyaksikan fenomena alam bernama bladu atau peristiwa naiknya ikan-ikan sungai ke permukaan karena mabuk atau teler.

3 Struktur penyusun teks berita tersebut secara berurutan adalah...

**a** When, where, who, why, what

**b** When, who, what, where, how

**c** When, who, were, what, why

**d** When, where, who, what, how

**e** When, why, who, what, where, how

**Perhatikan teks berita di bawah ini!**

Teks I "BMKG mengingatkan masyarakat untuk mewaspadaikan peningkatan hujan. Di Jakarta, BMKG, Mulyono, menyampaikan keterangan tersebut. Dengan melemahnya aktivitas aliran massa udara kering dari Australia serta terbentuknya area pertemuan angin di wilayah Jawa menyebabkan curah hujan di wilayah Sumatra dan Kalimantan masih tinggi intensitasnya.

Teks II "Pemetaan wilayah di daerah Boyolali yang rawan longsor dan banjir telah selesai dilakukan oleh Pemerintah Boyolali. Dengan pemetaan ini, diharapkan masyarakat lebih mewaspadaikan bencana longsor dan banjir. Kepala BPDB Boyolali, Bambang, mengatakan bahwa dari perkiraan BMKG, curah hujan tinggi baru akan terjadi pada minggu ketiga November. Meski demikian, persiapan menghadapi hujan sudah dilakukan pihak BMKG.

**4**

Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut adalah . . . .

**a**

Teks 1; siapa, di mana, apa, mengapa  
Teks 2; apa, siapa, di mana, bagaimana

**b**

Teks 1; apa, kapan, di mana, mengapa  
Teks 2; kapan, mengapa, di mana, apa

**c**

Teks 1; kapan, bagaimana, siapa, apa  
Teks 2; di mana, bagaimana, mengapa, kapan

**d**

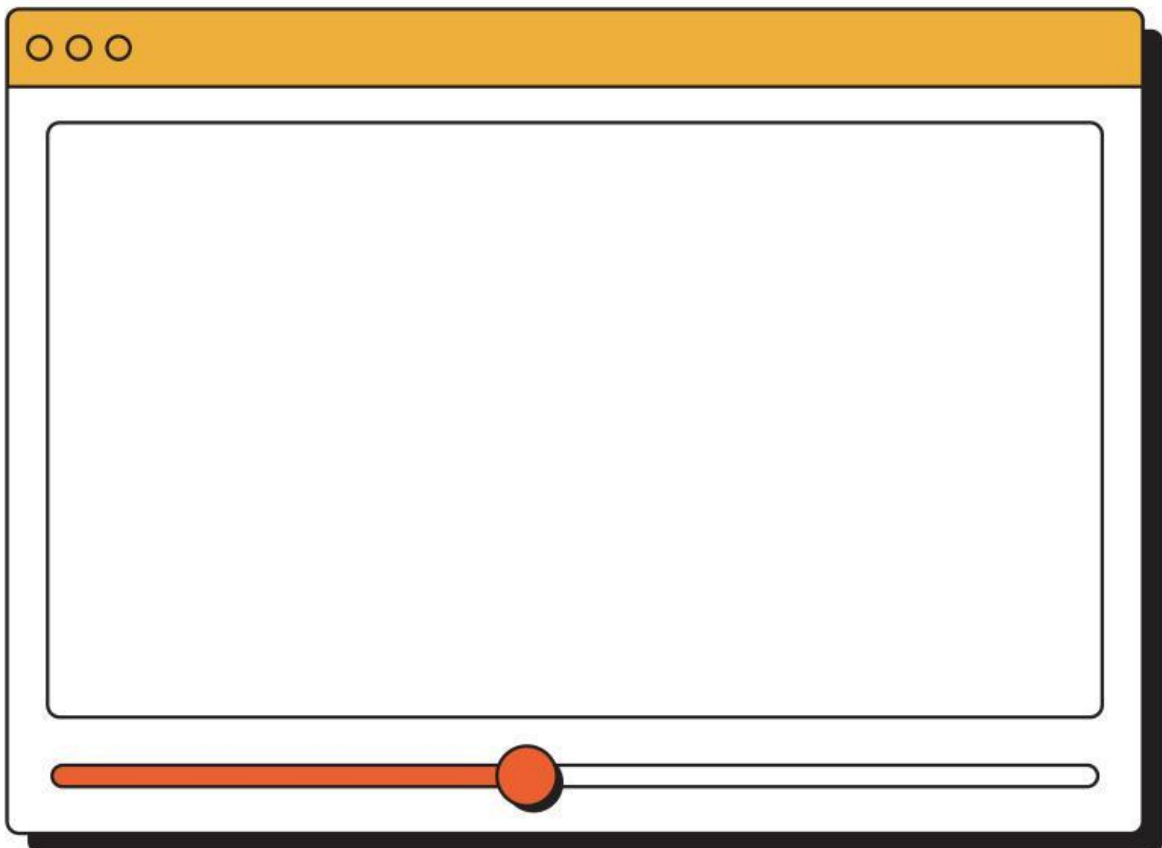
Teks 1; di mana, kapan, mengapa, siapa  
Teks 2; bagaimana, siapa, apa, kapan

**e**

Teks 1; siapa, di mana, bagaimana, apa  
Teks 2; apa, bagaimana, siapa, apa

**5**

Tontonlah video berita berikut ini.



# LATIHAN

## Pertanyaan:

Dengar dan saksikanlah berita pada video tersebut, kemudian tulislah unsur-unsur teks berita (ADIKSIMBA) berdasarkan video di atas. Tulis pada kolom dibawah ini.

**Hari/Tanggal :**

**Nama :**

**Kelas :**

**Judul Berita :**